## Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Математика. 10-11 класс» разработана на основании:

- примерной программы по учебному предмету «Математика. 10-11 класс», Просвещение.,
- авторских программ:

Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Сборник рабочих программ; учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций Т.А. Бурмистрова, – М. Просвещение.

Геометрия. 10-11 классы. Сборник рабочих программ.; учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций Т.А. Бурмистрова, – М. Просвещение.

## УМК:

- 1. *Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В.* и др. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни
- 2. *Шабунин М. И., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е.* и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углублённый уровни
- 3. *Ткачёва М. В.*, *Фёдорова Н. Е*. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и углублённый уровни
- 4. Фёдорова Н. Е. Изучение алгебры и начал анализа. Книга для учителя. 10—11 классы
- 5. *Шабунин М. И., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е.* и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и углублённый уровни
- 6. *Ткачёва М. В.* Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и углублённый
- 7. Методические рекомендации к учебникам математики для 10-11 классов, журнал «Математика в школе» №1; 5. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение.
- 8. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. М. Просвещение.
- 9. Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов. Рабочая тетрадь по геометрии для 11 класса. М.: Просвещение.
- 10. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 11 классов. М.: Просвещение.
- 11. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. М.: Просвещение.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБ НОГО ПРЕДМЕТА «Математика»

Предметные результаты освоения интегрированного курса математики ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путём освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе, а предметные результаты освоения курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Они предполагают:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых

компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; сформированность умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 7) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На реализацию программы учебного предмета «Математика. 10-11 класс» в 11 классах отводится 5 учебных часа в неделю, всего 170 уроков.

Контрольных работ: 8