

Аннотация к рабочей программе по географии – 9 класс

Рабочая программа по географии для 9 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в соответствии с основной образовательной программы школы, федеральной программой для основного общего образования «География России. Хозяйство и географические районы» 9кл. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев - М., Дрофа, 2019г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов: по 2 часа в неделю. Тематическое планирование является частью рабочей программы разрабатывается и утверждается каждый учебный год

УМК:

1. **Учебник:** А.И. Алексеев, В.А. Низовцев. 9 класс. География России. Хозяйство и географические районы. М., Дрофа, 2019 год.
2. **Методическое пособие** к учебникам А. И. Алексеева, В. А. Низовцева «География. География России. 8-9 классы» автор Э.В. Ким М., Дрофа, 2019 год.
3. **Атлас и рабочая тетрадь** по географии 9 класс, 2023 год.
4. **Мультимедийная программа:** География 6-10 класс.
5. **Контрольно-измерительные материалы** География 9класс А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким.

Тематическое планирование по учебному предмету «География России. Население и хозяйство.» 9 класс.

Раздел, количество отводимых часов	№ урока п/п	Тема	Количество отводимых часов
Введение 1 (час)	1	Общественная география, её цели и задачи. Входной контроль.	1
Раздел I. Общая характеристика населения и хозяйства России. (33 часа)			
Тема 1. Место России в мире. (4 часа).	2	Место России в мире. Политико-государственное устройство. Практическая работа №1. «Анализ административно-территориального деления России».	1

	3	ГП и границы России. Практическая работа №2 «Сравнение географического положения России с другими странами»	
	4	Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1
	5	Государственная территория России.	1
Тема 2. Население России. (8 часов)	6	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1
	7	Численность и естественный прирост населения. Половой и возрастной состав населения.	1
	8	Национальный состав населения России.	1
	9	Миграции населения. Практическая работа №3. «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».	1
	10	Размещение населения. Практическая работа № 4. «Основная полоса расселения населения по территории России».	1
	11	Городское и сельское население.	1
	12	Население ХМАО.	1
	13	Итоговый урок по теме: «Население России».	1
Тема 3. Географические особенности экономики России. (5 часов).	14	Основные типы экономики России.	1
	15	Основные типы экономики России.	1
	16	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
	17	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Текущий контроль.	1

	18	Структурные особенности экономики России.	1
Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. (16 часов)	19	Научный комплекс.	1
	20	Роль, значение машиностроительного комплекса, факторы размещения машиностроения.	1
	21	География машиностроения. Практическая работа №5. «Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».	1
	22	ВПК.	1
	23	Роль, значение, особенности, проблемы ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	1
	24	Угольная промышленность. Практическая работа № 6. «Характеристика одной из базы угольной промышленности».	1
	25	Электроэнергетика.	1
	26	Состав, значение, факторы размещения металлургического комплекса.	1
	27	Черная металлургия.	1
	28	Цветная металлургия	1
	29	Химико-лесной комплекс.	1
	30	Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Практическая работа № 7. «Определение основных районов земледелия и животноводства».	1
	31	Пищевая и лёгкая промышленность.	1

	32	Инфраструктурный комплекс. Роль транспорта.	1
	33	Сухопутный, водный транспорт, связь.	1
	34	Обобщающий урок по теме: «Хозяйство России». Текущий контроль.	1
Раздел 2. Характеристика географических районов России. (34 часов).	35	Экономическое районирование.	1
	36	Районирование России. Практическая работа №8. «Определение разных видов районирования России».	1
	37	Западный макрорегион – Европейская Россия.	1
	38	Общая характеристика Центральной России.	1
	39	Географическое положение, состав, природные ресурсы Центральной России.	1
	40	Население и трудоустройство.	1
	41	Экономика и территориальная структура Центральной России.	1
	42	Узловые районы Центральной России: Москва и московский регион.	1
	43	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный район. Практическая работа № 9. «Сравнительная характеристика двух экономических районов».	1
	44	Состав, ЭГП, природные условия Северо-Западной России.	1
	45	Население и экономика Северо-Западного района.	1
	46	Санкт-Петербургский узловой район. Практическая работа № 10. «Сравнение ГП и планировки двух столиц».	1

	47	Г.П. Природные ресурсы Европейского Севера.	1
	48	Население Европейского Севера.	1
	49	Экономика Европейского Севера.	1
	50	Г.П. Природные ресурсы Европейского Юга.	1
	51	Население Европейского Юга.	1
	52	Хозяйство Европейского Юга.	1
	53	Г.П. Поволжья. Население Поволжья.	1
	54	Хозяйство Поволжья.	1
	55	Г.П., природа и население Урала.	1
	56	Экономика Урала. Практическая работа № 11. «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала. Пути решения».	1
	57	Обобщающий урок: «Западный макрорегион».	1
	58	Восточный макрорегион – Азиатская Россия.	1
	59	Состав, население и природные ресурсы Западной Сибири.	1
	60	Хозяйство Западной Сибири.	1
	61	Нефтегазодобывающая промышленность ХМАО.	1
	62	Электроэнергетика ХМАО.	1
	63	Лесная промышленность ХМАО. Практическая работа № 12. «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов ХМАО».	1
	64	Особенности Восточной Сибири.	1
	65	Экономическое развитие Восточной Сибири.	1

	66	«Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири». Практическая работа № 13.	1
	67	Г.П., природные ресурсы Дальнего Востока.	1
	68	Население Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего востока. Итоговый контроль.	1
	Итого 68		Итого 68