

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Направленность программы. Физкультурно-спортивная.

Цель: Обучение воспитанников игре в шахматы

Задачи:

Образовательные.

1. Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
2. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, мат, ничья.)
3. Познакомить детей с обозначением шахматных фигур (король, ферзь, конь, пешка, ладья, слон) и математической терминологией (диагональ, горизонталь, вертикаль и т.д.);
4. Формировать умение определять шахматные ходы в соответствии с поставленной задачей;

Развивающие.

1. Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
2. Развивать в игре в шахматы память, внимание, воображение и логическое мышление;

Воспитательные.

1. Воспитать психологическую устойчивость к поражениям,
2. Воспитывать творческую самостоятельность.

Режим занятий: программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится 1 раз в неделю длительностью 40 минут.

Ожидаемые результаты:

Дети должны знать:

1. Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
2. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
3. Правила хода и взятия каждой фигуры.

Дети должны уметь:

1. Ориентироваться на шахматной доске;
2. Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
4. Правильно расставлять фигуры перед игрой;
5. Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
6. Рокировать;
7. Объявлять шах;
8. Ставить мат;
9. Решать элементарные задачи на мат в один ход

Формы подведения итогов. Турнир, тестирование.

Педагог дополнительного образования:

Гладкова Е.В.