Функциональная грамотность

 Международные исследования оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты международных исследований отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом.

Центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) всех ступеней образования.

 Функциональная грамотность – это **способность человека свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста,** то есть для его понимания, компрессии, трансформации и т.д. (чтение) и для передачи такой информации в реальном общении (письмо). А. А.Леонтьев

- способ социальной ориентации личности, **интегрирующий связь образования** (в первую очередь общего) с **многоплановой человеческой деятельностью**. С.Г. Вершловский, М.Г. Матюшкина

- **повышаемый по мере развития общества уровень знаний и умений** в частности умения читать и писать, необходимый для полноправного и эффективного участия в экономической, политической, гражданской, общественной и культурной жизни своего общества и своей страны, для содействия их прогрессу и для собственного развития. С.А. Тангян

- способность человека **вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней**. В.В Мацкевич и С.А. Крупник

Составляющие функциональной грамотности

**1. Читательская грамотность**

Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**https://prosv.ru/news/show/5747.html**

**2. Естественно-научная грамотность**

Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

**https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti**

**3. Математическая грамотность**

Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

**https://iro86.ru/images/Documents**

**4. Финансовая грамотность**

Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

На более высоком уровне она также включает в себя взаимодействие с банками и кредитными организациями, использование эффективных денежных инструментов, трезвую оценку экономического положения своего региона и всей страны.

**https://fmc.hse.ru/methodology**

**5. Креативное мышление**

 Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

[**rosuchebnik.ru**›upload/iblock/a72/….pdf](https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/a72/a72e1ae5c9b441a4d7e0c58530461620.pdf)

6. **Глобальные компетенции**

Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем (т.е. в ситуациях, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений).

https://pochtschool.crm.eduru.ru/media/2021/11/22/1305306376/Global\_ny\_e\_kompetencii\_compressed.pdf

**Электронный банк заданий**

**Разработаны Интернет-ресурсы, контент которых можно использовать для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся:**

1. Электронный банк заданий:[https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents)

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке [https://resh.edu.ru/instruction.](https://resh.edu.ru/instruction)

2. Общероссийская оценка по модели PISA. Вебинар для образовательных организаций (25.09.2020). Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» [https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa.](https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa)

3. Открытые задания [https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)

4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач [http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf.](http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf)

5. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

6. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/.](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/)

7. Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности [https://prosv.ru/webinars.](https://uchitel.club/events/vebinary/filter)

**Рекомендуемые электронные ресурсы (для формирования функциональной грамотности)**

* [ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук»](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php)
* [СИПКРО](http://old.sipkro.ru/index.php/86-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/1381-fgo)
* [Издательство «Просвещение»](https://media.prosv.ru/fg/)
* [Банк тестов](https://banktestov.ru/test/3674)
* [Московский центр качества образования](https://mcko.ru/articles/2127)
* [Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник](https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main)