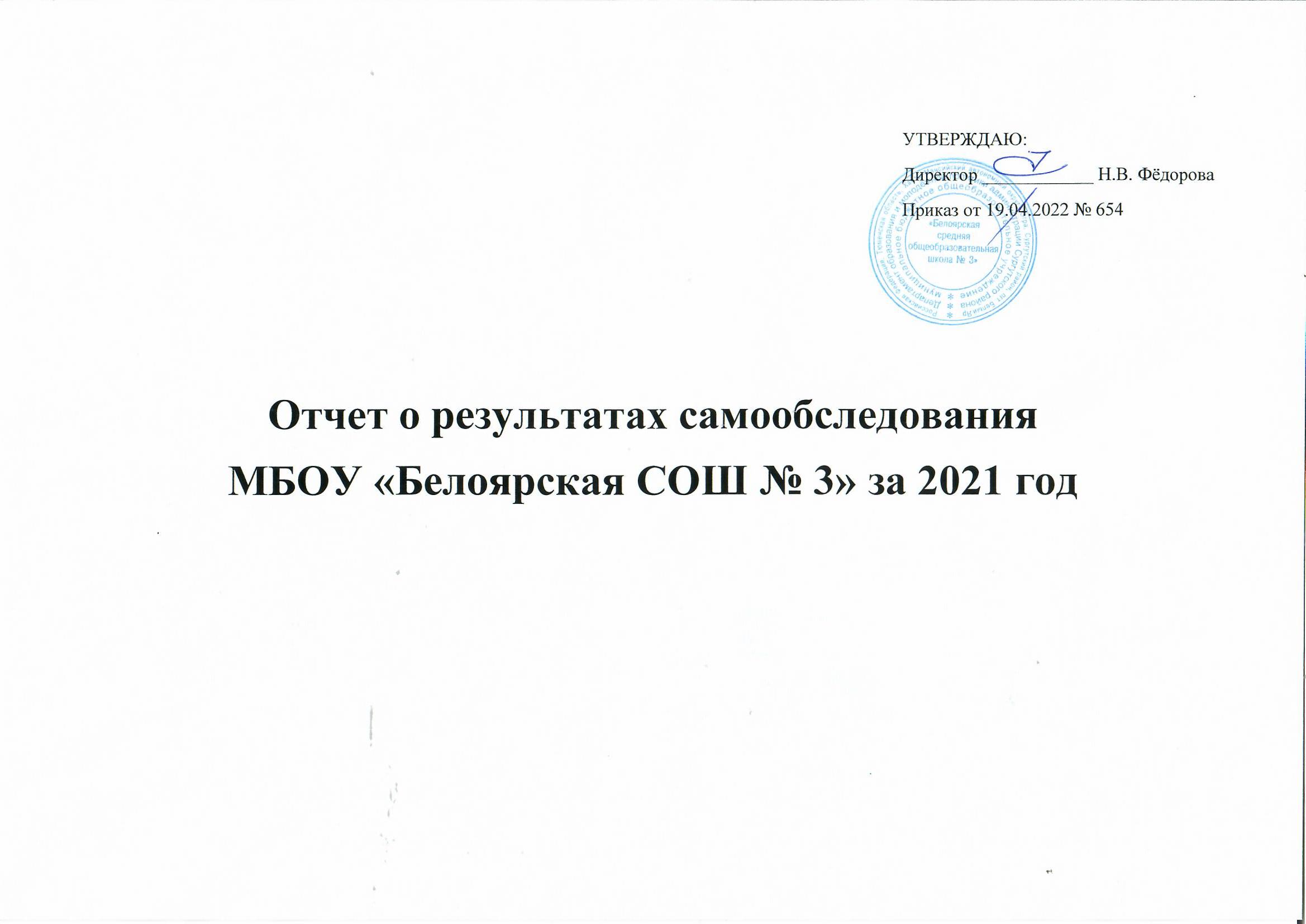
****

**I.Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Полное наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3» |
|  | **Краткое наименование организации** | МБОУ «Белоярская СОШ № 3» |
|  | **Адрес** | 628433, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11а |
|  | **Телефон** | Директор: 8(3462) 74-67-37; Приёмная: 8(3462) 74-55-34 |
|  | **Электронная почта** | [schoolbel3@gmail.com](mailto:schoolbel3@gmail.com) |
|  | **Официальный сайт** | <http://belschool.ru> |
|  | **Информация об учредителе** | Муниципальное образование Сургутский район. Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района |
|  | **Директор** | Фёдорова Наталия Васильевна |
|  | **Реквизиты лицензии на образовательную деятельность** | Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Регистрационный № 2135 от 06 августа 2021 года |
|  | **Свидетельство о государственной аккредитации** | Серия 86А01 № 0000254, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Регистрационный № 993 от 06.04.2015 года |
|  | **Режим работы** | 07.30 - 21.00 |

**2.Система управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления организации в соответствии с ч. 4 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ состоит из коллегиальных органов управления: **обязательных и факультативных.**

**Обязательные коллегиальные органы**: общее собрание работников, педагогический совет.

**Факультативные органы управления**: управляющий совет, методический совет, совет родителей, совет обучающихся, совет отцов.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Белоярская СОШ № 3» (далее – Школа) созданы 18 методических объединений (далее – МО).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Методическое объединение |
|  | МО учителей начальных классов |
|  | МО учителей математики, информатики, физики, астрономии |
|  | МО учителей биологии, химии, географии, |
|  | МО учителей истории, обществознания |
|  | МО учителей русского языка и литературы |
|  | МО учителей иностранных языков |
|  | МО учителей ИЗО, МХК, музыки, технологии |
|  | МО учителей физической культуры и ОБЖ |
|  | МО классных руководителей |
|  | МО учителей, работающих с детьми с ОВЗ |
|  | МО педагогов, работающих на параллели 1-2-х классов |
|  | МО педагогов, работающих на параллели 3-4-х классов |
|  | МО педагогов, работающих на параллели 5-х классов |
|  | МО педагогов, работающих на параллели 6-х классов |
|  | МО педагогов, работающих на параллели 7-х классов |
|  | МО педагогов, работающих на параллели 8-х классов |
|  | МО педагогов, работающих на параллели 9-х классов |
|  | МО педагогов, работающих на параллели 10-11-х классов |

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается *как эффективная*, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

**Модель управления МБОУ «Белоярская СОШ № 3»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коллегиальные органы управления** | | | | | | |
| **Обязательные** | | **Факультативные** | | | | |
| Общее собрание  Работников | Педагогический  совет | Управляющий  совет | Методический  совет | Совет  родителей | Совет  обучающихся | Совет  отцов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Директор Фёдорова Наталия Васильевна** | | | | |
| **Руководители II уровня**  **заместители директора** | **Руководители III уровня**  **заведующие** | **Педагогический**  **персонал** | **Специалисты** | **Прочий**  **персонал** |
| Лазаренко О.М. | Лузина А.В.,  заведующий хозяйством | Учителя и  классные руководители | Герцева А.В.,  специалист по персоналу | Системный администратор |
| Аллахвердиева И.Ю. | Педагоги – организаторы | Контент-менеджер |
| Педагоги – психологи | Библиотекарь |
| Демус Ю.А. | Социальные педагоги | Семенова Е.Р.,  специалист по закупкам | Секретарь руководителя |
| Учителя – логопеды | Делопроизводитель |
| Мончук Е.А. | Педагог-организатор ОБЖ | Лузина А.В.,  специалист по охране труда | Лаборанты |
| Учителя-дефектологи | Младший обслуживающий персонал |

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует образовательные программы **«**Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»,которые включены в основную образовательную программу на уровне начального, основного и среднего общего образования. Также реализуется профильное обучение в рамках ФГОС СОО (созданы два профильных класса и два универсальных). Осуществляется *сетевая форма* реализации образовательных программ в 5-11-х классах по предметам технология, информатика, физика, астрономия, индивидуальный проект, биология с использованием высокотехнологичного оснащения технопарка «Кванториум» на базе организации – партнера МАУДО «Центр детского творчества».

**Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **Всего** |
| Общее количество классов-комплектов | 19 | 21 | 4 | 44 |
| Общее кол-во обучающихся | 372 | 429 | 71 | 872 |

**Количество учащихся по уровням общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | НОО | ООО | СОО | Всего |
| **2019-2020** | 345 | 415 | 76 | 836 |
| **2020-2021** | 345 | 414 | 83 | 842 |

**Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | 1-4 | 5-9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 98 | 52 | 46 | 10 | 10 | 17 | 15 | 3 | 6 | 12 | 8 | 15 | 0 | 2 |
| Из них: инвалиды | 7 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| из них д/о/без инвалидности | 8 | 5 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Инвалиды +овз | 8 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| из них д/о | 7 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ОВЗ | 83 | 43 | 40 | 8 | 8 | 16 | 11 | 3 | 4 | 11 | 8 | 14 | 0 | 0 |
| из них д/о | 8 | 5 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| АООП для ТНР | 23 | 22 | 1 | 4 | 3 | 9 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| АООП для ЗПР | 64 | 23 | 41 | 5 | 6 | 7 | 5 | 2 | 5 | 12 | 8 | 14 | 0 | 0 |
| АООП для НС | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| АООП для НЗ | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| АООП для УО | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Класс по АООП для ЗПР | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилась общая численность обучающихся с 842 до 872, количество учеников с ОВЗ увеличилась с 87 до 98, детей-инвалидов с 5 до 7.

**Количество обучающихся по реализуемым формам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  **обучения** | Очная | | | | | | | | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | \*Семейная |  |
| **Учебный год/ классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | | **11** | | **1** | **Итого** |
| **2018-2019** | 83 | 75 | 80 | 79 | 89 | 89 | 78 | 79 | 68 | 1 | 40 | 0 | 15 | 0 |  | **775** |
| **2019-2020** | 97 | 86 | 79 | 83 | 79 | 90 | 92/1\* | 76 | 78 | 0 | 41 | 0 | 35 | 0 | 1 | **836** |
| **2020-2021** | 79/1\* | 96 | 91 | 79 | 84 | 79 | 84 | 92 | 75 | 0 | 42 | 0 | 41 | 0 | 1 | **842** |

**Оценка организации учебного процесса. Режим образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Содержание** |
| **Продолжительность учебной недели** | пятидневная учебная неделя |
| **Учебные периоды** | I, II, III, IV четверти |
| **Продолжительность каникул** | в течение учебного года не мене 30 календарных дней, летних каникул не менее 8 недель |
| **Продолжительность уроков** | 35 минут – 1 классы, 40 минут 2-11 классы |
| **Продолжительность перерывов** | по 10, 15, 20 минут |
| **Продолжительность учебного года:** | - 1-е классы - 33 учебных недели  - 2-11-е классы - 34 учебных недели |
| **Особенности организации образовательного процесса *в 1-х классах*.** | Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);  - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. |

В 2021-2022 учебном году в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сургутского района Школа:

1. Уведомила учредителя о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через входы в учреждение.

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

Начало занятий: в 8.00 – I смена; в 13.50 – II смена

Начальная школа: 1-е классы – 8.30; 2-е классы – 14.00; 3-е классы – 8.20; 4-е классы – 14.00.

Основная школа: 5, 9, 11 классы – 8.00; 8,10 классы – 09.00; 6,7 классы – 13.50.

Окончание занятий: в 13.15 – I смена, в 19.00 – II смена

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**Основные мероприятия воспитательной работы за 2021 год и их итоги**

В 2021 году школа продолжила реализацию целевых проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках реализации национального проекта «Образование». Направления деятельности ОО интегрированы с мероприятиями национального проекта по достижению его целевых показателей. Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 года № 474, постановления Правительства РФ от 1 ноября 2015 года и № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция». Участие в XIII Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науку» (заочное и очное) – награды Лауреаты заочного тура и очный тур - Диплом 1 степени (Приказ Министерства России от 31.08.2021г. № 616), постановление № 211 от 15.12. 2021 года.

**В ОО мероприятия по воспитательной работе реализуются по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.**

**Духовно-нравственное.** Реализуется с 1 по 5 класс через социокультурную программу «Истоки», 6-11 классы в рамках программы «Я - гражданин России». Проводятся мероприятия с представителями национальных диаспор и религиозных конфессий в рамках плана мероприятий духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних обучающихся совместно с представителями традиционного духовенства и национально-культурными общественными организациями пгт. Белый Яр, осуществляются мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстримизма, укрепления межэтнических и межкультурных отношений, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений.

Основные мероприятия этого направления: акция - Всемирный день «День сердца», дни воинской славы России («Куликовская битва, «Бородинское сражение» «Блокадный Ленинград»), Российский день леса, Всемирный день оказания первой помощи, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всемирный день хлеба, Дни народного единства, Международный день отказа от курения, День матери, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Международный день кино, Всемирный день семьи, Рождество Христово, Дни памяти А.С. Пушкина, Масленица, Всемирный День обороны, Международный женский день, Всемирный день защиты прав потребителей, международный день Матери-Земли, День космонавтики, 9 Мая – День победы, День защиты детей акция «Посылка солдату», «Бумеранг добра», акция «Подари книгу», Окружная акция «Должен знать», декада правовых знаний, Единый урок безопасности и жизнедеятельности, День героев Отечества, День воссоединения Крыма с Россий, конкурс чтецов «Родина моя», акция «Дворовый скворечник», районная акция «Красная Пасха», участие в мероприятиях в рамках проекта «Слово Владыки».

**Социальное.**

В социальной сети ВКонтакте функционирует группа «РДШ «МБОУ «Белоярская СОШ № 3», где освещаются анонсы, мероприятия, публикуется актуальная информация для участников образовательных отношений. В рамках данного объединения ученики школы участвуют в мероприятиях проекта. Ученики, педагоги и родители используют информацию федеральной группы «РДШ» ВКонтакте, принимают участие в её проектах.

В 2021 году обучающиеся школы стали активными участниками Российского движения школьников (РДШ). Члены детского объединения стали обладателями сертификатов и грамот за участие в мероприятиях всероссийского, регионального и окружного уровней:

1. Всероссийский конкурс «Страницы Великой Победы» (Участие)
2. Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (Участие)
3. Всероссийская акция «Я люблю науку» (Участие)
4. Всероссийский Челлендж «Зарядка под защитой» (Участие)
5. Всероссийская акция «Подари книгу» (Участие)
6. Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» (Участие)
7. Всероссийская акция «Письмо Победы» (Участие)
8. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (Участие)
9. Всероссийская акция Скажи «Спасибо» лично! (Участие)
10. Всероссийская акция #ЗавтракДляЛюбимых (Участие)
11. Всероссийская акция #СпойМаме (Участие)
12. Всероссийский челлендж #ПопробуйСам (Участие)
13. Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране» (Победитель)
14. Всероссийский конкурс «Большая Перемена» (Полуфиналист)
15. Турнир по шахматам на кубок РДШ, региональный тур (Победитель)
16. Турнир по шахматам на кубок РДШ, окружной этап (3 место)
17. Всероссийский конкурс «Лига вожатых 2021» (Участие)
18. Всероссийский конкурс творческих проектов «Поехали», Республика Крым г. Севастополь, (Финалист и II место)
19. Всероссийский конкурс «МедиаКузня РДШ» (Участие)
20. Региональный Военно-патриотический слет РДШ (Участие)
21. Всероссийский проект «Экотренд» (Участие)
22. Всероссийская киберспортивная школьная лига. Сезон 2021 – 2022 (Участие)
23. Спортивные каникулы РДШ (Участие)
24. Всероссийская Онлайн-неделя театра (Победитель, номинация «Речь и голос»)
25. Всероссийская акция, посвящённая Дню матери (Участие)
26. Всероссийская акция "Завтрак для мамы" (Участие)
27. Всероссийская акция «Портрет Зои Космодемьянской» (Участие)
28. Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ» (Победитель номинация «Лучшее первичное отделение)
29. Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ» (II место номинация «Твой старт РДШ)
30. Региональный Зимний фестиваль (Победители квиза)
31. Всероссийская акция «БумБатл» (Участие)
32. Всероссийская акция «Конституционный диктант» (Участие)
33. Районный конкурс для одаренных детей и подростков Сургутского района «Лидер» (Победители)
34. Всероссийская акция «Самый Спортивный Снеговик РДШ» (Участие)
35. Корпоративный университет РДШ. Онлайн-курсы (Участие)
36. Районный конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», номинация «Лидер детского общественного объединения в возрасте от 14 до 18 лет» (Победитель).

Лидер школьного движения представляла образовательное учреждение в полуфинале Всероссийского проекта «Большая Перемена».

Школьная команда лидеров Российского движения школьников стала победителем регионального конкурса «Лучшая команда РДШ» в номинации «Лучшее первичное отделение» и активистка Ипатова Вероника заняла 2 место в номинации «Твой старт РДШ».

Активисты РДШ стали победителями конкурсного отбора на региональный Зимний фестиваль.

В районном конкурсе для одаренных детей и подростков Сургутского района «Лидер» лидер движения стала победителем в номинации «Золотое перо», победитель в номинации «Вдохновленные искусством».

Одна участия стала лауреатом премии Губернатора ХМАО-Югры «За успехи в области развития медиапространства и информатизации».

Лидеры РДШ получив ГРАН-ПРИ за победу в номинации «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство» конкурса Взгляд в медиабудущее» на участие в VII Международном медиафоруме «Артек» в 2021 году.

Участие в проектах в рамках Российского движения школьников. **Активисты РДШ** в многочисленных мероприятиях всероссийского, окружного и регионального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Уровень Всероссийский, региональный** |
| 1 | Участник Полуфинала Всероссийского конкурса «Большая Перемена» | 1 | полуфиналист |
| 2 | Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране» | 5 | победитель |
| 3 | Всероссийский конкурс «Лига вожатых 2021» | 1 | участник |
| 4 | Квест ко Дню рождения РДШ «Путешествие на остров мечты» | 4 | участник |
| 5 | Всероссийский конкурс творческих проектов «Поехали», Республика Крым г. Севастополь | 1 | финалист, 2 место |
| 6 | Всероссийский конкурс «МедиаКузня РДШ», 1 | 10 | участник |
| 7 | Кастинг на Новогодний мюзикл РДШ | 3 | участник |
| 8 | Карта приютов бездомных животных России. Цифровизация. | 3 | участник |
| 9 | Военно-патриотический слет РДШ | 5 | участник |
| 10 | Всероссийский проект «Экотренд» | 6 | участник |
| 11 | Всероссийская киберспортивная школьная лига. Сезон 2021 – 2022 | 1 | участник |
| 12 | Спортивные каникулы РДШ | 3 | участник |
| 13 | Киберканикулы РДШ, | 2 | участник |
| 14 | «Библиотека Вкусов России» | 1 | участник |
| 15 | Онлайн-неделя театра | 1 | участник |
| 16 | Речь и голос, Танец | 1 | победитель |
| 17 | Всероссийская акция, посвящённая Дню матери | 3 | участник |
| 18 | Онлайн-неделя театра | 3 | участник |
| 19 | Лучшее детское объединение | 1 | участник |
| 20 | Всероссийский проект «Экотренд» | 5 | участник |
| 21 | Формат № 3. "Завтрак для мамы" | 8 | участник |
| 22 | Формат № 3. Акция «Портрет Зои Космодемьянской» | 4 | участник |
| 23 | Квиз «Моё право» | 12 | участник |
| 24 | Конституционный диктант | 27 | участник |
| 25 | Всероссийская акция «БумБатл» | 6 | участник |
| 26 | #СамыйСпортивныйСнеговикРДШ | 4 | участник |
| 27 | Зимний фестиваль РДШ | 5 | 1 место- победитель |
| 28 | Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» (Региональный этап) Номинация «Лучшее отделение РДШ», | 5 | региональный победитель |
| 29 | Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» (Региональный этап) Номинация «Твой старт РДШ» | 1 | 2 место |
| 30 | Участие в мастер-классе «Светлячки памяти» в рамках урока памяти, посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда, | 23 | участник |
| 31 | Турнир по шахматам на кубок РДШ | 4 | 2 место |
| 32 | День Книгодарения | 3 | участник |
| 33 | Армейский чемоданчик | 60 | участник |
| 34 | Акция «День науки», квиз | 6 | участник |
| 35 | Культурный кот | 15 | участник |
| 36 | Акции «Завтрак для Любимых» | 25 | участник |
| 37 | Челлендж «Попробуйсам», | 4 | участник |
| 38 | День единых действий РДШ  - День Знаний | 80 | участник |
| 39 | - День Учителя | 840 | участник |
| 40 | День народного единств | 229 | участник |
| 41 | День памяти неизвестного солдата | 830 | участник |
| 42 | Всероссийская акция, посвященная Дню матери | 830 | участник |
| 43 | Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 830 | участник |
| 44 | День снятия блокады Ленинграда | 850 | участник |
| 45 | Флешмоб #ЗояГерой | 850 | участник |
| 46 | Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню | 850 | участник |

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Представлено достижениями деятельности школьного клуба «Юный олимпиец» в рамках районной XXV комплексной Спартакиады Сургутского района. Приняли участие в окружном конкурсе «Лучший по ФК» среди детей ОВЗ. Команда ОО приняла участие в кустовых соревнованиях по шахматам. В ОО большое внимание уделяется организации досуга и отдыха обучающихся в каникулярный период. С целью обеспечения занятости и оздоровления детей в каникулярный период на базе ОО работали два лагеря: лагерь с дневным пребыванием и лагерь труда и отдыха.

Спортивно-массовые мероприятия с участием Спортивного клуба «Юный олимпиец».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности наименование мероприятия** | **Участники** | **Кол-во участников** | **Результаты** |
| 1. | Поселковые соревнования «Осенний кросс» | 2-11 | 68 | Личное первенство |
| 2. | Поселковый соревнования «День призывника» | 9-11 | 15 | 1 и 3 место |
| 6. | Поселковые соревнования «Посвящение в первоклассники» | 1. классы | 40 | 1, 2, 3 место |
| 7. | Районные соревнования по национальным видам спорта зачёт XXVкомплексной Спартакиады | 9-11 | 6 | 5 место |
| 10. | ВсОШ муниципальный этап | 6-11 | 10 | 1 место – 3 человека  2 место – 3 человека  3 место – 1 человек |

**Деятельность школьных детских объединений, клубов**

На базе ОО осуществляют деятельность детские объединения, центры, общества и клубы:

**Школьный отряд волонтёров «Добрые сердца».** Количество волонтёров - 40 обучающихся. Создан собственный школьный сайт в ВК «Добрые сердца» <https://vk.com/dobro.xmao>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Мероприятия | Результат |
| 1 | Проект «Территория активных» | Участник |
| 2 | Проект «Добровольцы 2.0» | Участник |
| 3 | Проект «Добро не уходит на каникулы» | Участник |
| 4 | Акция «Челендж. 3 шага» | Участник |
| 5 | Акция «Весенняя неделя добра» | Участник |
| 6 | Акция «Пушистый лайк» | Участник |
| 7 | АКЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУББОТНИК" | Участник |
| 8 | Акция "Георгиевская ленточка" | Участник |
| 9 | Акция «Вам, любимые!» | Участник |

**Детское объединение «Юный инспектор движения».**



**Военно-патриотический клуб «Юность России» имени героя Советского Союза Н. И. Кузнецова.** В 2021 году участники клуба принимали активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

**Детское объединение «Юный журналист»**

Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (диплом 2 степени)

Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» в рамках окружного экологического детского фестиваля «Экодетство» (сертификат участника)

Первый региональный конкурс «Моя Югра» (диплом 1 степени)

Всероссийский дистанционный конкурс «Изумрудный город» (номинация «Детская журналистика» - диплом 1 степени, номинация «День Победы - 75 лет без войны» - диплом 1 степени)

Четвёртый всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Статьи и публицистика» (диплом 1 степени)

Пятый всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Журналистика» (диплом 1 степени, диплом 2 степени)

Межрегиональный Фестиваль молодёжной журналистики «Золотое перышко», город Тобольск (сертификаты участников)

Международный медиаконкурс «Двадцать добрых дел», проводимый в рамках заочного этапа Школы молодого журналиста «Меди@полигон»

(диплом 2, 3 степени).

Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Югра делами великая» (диплом участника).

В 2021 году школа продолжила реализацию целевых проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках реализации **национального проекта «Образование»**. Направления деятельности ОО *интегрированы с мероприятиями* национального проекта по достижению его целевых показателей.

В направлении духовно-нравственного воспитания значимым событием в период празднования новогодних и рождественских праздников стала встреча обучающихся школьных детских объединений и сотрудников Школы с митрополитом Ханты-Мансийским и Сургутским Павлом.

Школа также приняла активное участие во всероссийской акции «Крылья ангела», приуроченной к празднованию Дня матери. В акции приняли участие ученики 1-11-х классов, организована выставка рисунков с портретом мамы, прочтены стихи о маме, мамам написаны письма.

Значимыми мероприятиями **социальной деятельности** стали проекты в рамках Российского движения школьников. Активисты РДШ в многочисленных мероприятиях окружного и федерального уровней заняли почетные призовые места:

- обучающаяся 11 класса стала финалистом Всероссийского конкурса «Лига Вожатых» в номинации «Вожатый стажёр» (представляла образовательное учреждение в полуфинале Всероссийского проекта «Большая Перемена», лауреатом Премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа «За успехи в области развития медиа пространства и информатизации»;

- школьная команда Российского движения школьников под руководством Шпенглер Л.А. стала победителем регионального конкурса «Лучшая команда РДШ», а также победителем конкурсного отбора на региональный Зимний фестиваль.

**Значимые достижения детских объединений, клубов в 2021 году**

**Детское объединение «Юный лингвист»**

Международная Skills- олимпиада по английскому языку winter is coming (дипломы 2, 3 степени).

IV Международная олимпиада для знатоков английского языка Skyteach и Cambridge Assesment English (сертификат III степени).

**Детское объединение «Юный журналист»**

III Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «АРИСТОТЕЛИКА» (диплом 1 степени, диплом 2 степени)

Межрегиональный Фестиваль молодёжной журналистики «Золотое перышко», город Тобольск (диплом 1 степени)

Межрегиональный Фестиваль детской журналистики «Огни Тайги XXVII», город Стрежевой (диплом 2 степени, 5 номинаций)

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов (5 дипломов победителей, 7 дипломов 2 степени)

Международный медиаконкурс «Эти люди нас обучают», проводимый в рамках заочного этапа Школы молодого журналиста «Меди@полигон» (диплом 2, 3 степени, номинации).

**Школьное научное общество «Поиск»**

Районное мероприятие «Школа молодого журналиста «Меди@полигон»» г.Сургут (2 место, 3 место, 4 номинации)

Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения» г.Сургут (номинация, 2 участника)

Окружной конференция школьников «Новое поколение и общество знаний» г.Сургут (1 место)

XII районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» г.Лянтор (номинант)

Молодёжный фестиваль журналистики «Золотое пёрышко 2021» г.Тобольск (1 место)

XXV межрегиональный фестиваль детско-юношеской журналистики «Огни Тайги» г. Стрежевой (1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место)

Всероссийская онлайн-конференция «Шаги в науку» г. Обнинск (1 место, 1 место, 2 место)

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» (1 место)

Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Юность. Наука. Культура» ( 1 место, 2 место, 3 место)

Всероссийская онлайн-конференция «Шаги в науку» (1 место, 2 место)

Всероссийская онлайн-конференция «ЮНК» (3 место, 2 место)

VIII Всероссийскую конференцию студентов и молодых ученых «Россия и мир: история и современность» (участие)

Всероссийская конференция «Созидание и творчество» (1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 2 место)

Всероссийская конференция «Шаги в науку» (2 место, 2 место)

Всероссийский онлайн-конференции «Юный исследователь» (1 место)

XI районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор» (3 участника)

Окружной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний» (1 место)

Всероссийский Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (1 место)

В 2021 году продолжена профилактическая работа с обучающимися посредством реализации **Комплексной программы по профилактике** безнадзорности и правонарушений «Шаг навстречу». В рамках реализации программы проведены плановые мероприятия по комплексной профилактике. Сроки реализации: 2019-2024 гг.

Блоки Программы:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность;

2. Профилактика суицидального поведения;

3. Профилактика здорового образа жизни;

4.Профилактика информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма;

5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса детей мигрантов.

В результате профилактической работы, основанной на методологии синергетического подхода в образовании («синергетика» в переводе с греческого означает «совместный, согласованно действующий»), благодаря совместным усилиям участников образовательных отношений, во взаимодействии с социальными партнерами ОО, увеличилось число ребят группы риска, занятых во внеклассных мероприятиях, кружках, секциях.

**Статистика по разным видам учёта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учета/учебный год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| ОДН ОУУП и ИДН | 10 | 4 | 6 |
| Семья, состоящая на учете в КДН | 6 | 6 | 4 |

**Особенности реализации программ дополнительного образования**

В 2021 году дополнительное образование осуществлялось в рамках сотрудничества с социальными партнерами ОО. Охват обучающихся дополнительным образованием увеличился в соответствии с целевыми показателями национального проекта «Образование», в рамках обновления методов и технологий преподавания предметной области «технология» на базе технопарка «Кванториум» с высок оснащённым оборудованием организации-партнера МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества».

**Дополнительное образование по сертификатам и муниципальная услуга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование по сертификатам и муниципальная услуга | | | |  |
| Количество обучающихся/ партнеры | МАОДО «ЦДТ» | МБОУ ДО «Белоярская ДШИ» | ООО «Центр детского развития «Умка»» | МБОУ «Белоярская СОШ № 3»  Дозор безопасности» |
| 2019 год | 333 | 46 | 10 |  |
| 2020 год | 626 | 34 | 11 |  |
| 2021 год | 645 | 41 | 32 | 850 |

На базе ОО реализуются программы дополнительного образования МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества»:

1. Военно-спортивный клуб.
2. Дозор безопасности.
3. Сувениры.
4. Страноведение: Мир вокруг нас.
5. Проектно-исследовательская деятельность.
6. Журналист.
7. Оранжевый мяч.
8. Разноцветная паутинка.

**Платные образовательные услуги**

ОО реализует платные образовательные услуги по направлениям:

1. Общеразвивающая программа «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе «Солнышко».
2. Общеразвивающая программа «Подготовка детей к школе».
3. Индивидуальные развивающие занятия с учителем-логопедом.

Поступления от оказания учреждением платных услуг за 2021 год без учета расходов и отчислений составила 458 530 рублей.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

**Результативность и качество обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Параметры** | | | **Закончили** | | | | | **11 класс** | | | | | | **9 класс** | | | | | |
|  | Всего учащихся | Аттестовано | К-во неаттестуемых (уч-ся 1, 2 кл.) | на "4" и "5" | В том числе на «5» | Кол-во имеющих «2» | **% успеваемости** | **% качества** | Всего учащихся | на «4» и «5» | в том числе на «5» | неуспевающих | **% успеваемости** | **% качества** | всего учащихся | на «4» и «5» | в том числе на «5» | неуспевающих | **% успеваемости** | **% качества** |
| 2019 | 775 | 687 | 85 | 293 | 48 | 0 | 100 | **42,5** | 15 | 5 | 1 | 0 | 100,0 | 33,3 | 68 | 17 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| 2020 | 827 | 732 | 95 | 331 | 49 | 0 | 100 | **45,2** | 33 | 21 | 7 | 0 | 100 | 63,6 | 79 | 19 | 5 | 0 | 100 | 30,4 |
| 2021 | 842 | 749 | 78 | 336 | 56 | 0 | 100 | **44,9** | 41 | 23 | 7 | 0 | 100 | 56,1 | 74 | 24 | 4 | 0 | 10 | 32,4 |

Анализ результативности и качества обучения показал, что при 100% общей успеваемости процент качества обучения составил 44,9%.

В 2021 году 100% учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Школа проанализировала результаты и выделила причины, *преимущественно в аспекте реализации образовательных программ в дистанционном режиме* (проблемы обеспеченности семей ТСО, аксессуарами и скоростным интернетом, дефицит компетентности участников образовательных отношений в реализации ООП с применением дистанционных технологий).

Вместе с тем, на результативность и качество обучения повлияли:

- особенности контингента обучающихся с более низкими образовательными способностями;

- недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся;

- неиспользованные резервы в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями (обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, обучающимися с низкой мотивацией);

- недостаточная квалификация педагогов в работе с разными контингентами обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- недостаточный уровень родительской ответственности за результаты обучения и воспитания детей уровень компетентности в данных вопросах.

В 2021 году Школой реализован *Комплекс мер,* направленных на обеспечение 100% общей успеваемости и повышение качества обучения. Ключевые аспекты и решения в деятельности Школы обсуждаются с коллегиальными совещательными органами (Совет отцов, Совет родителей, Совет обучающихся, Управляющий совет).

В рамках реализации **целевого проекта «Поддержка семей, имеющих детей»** использовались различные формы работы с родителями. Работает **Школа родительской ответственности**. Для родителей сотрудниками школы еженедельно проводятся индивидуально-групповые консультации, лектории по актуальным вопросам современного образования. Работает телефонная «горячая линия», на сайте размещены вкладки «Вопрос-ответ», «Почта доверия».

В условиях дистанционного обучения для родителей проведены обучающие занятия и консультации по использованию образовательных ресурсов и платформ.

В рамках реализации детско-родительской лаборатории «Академия детства», Плана работы ОО по повышению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проведены ***совместные с родителями мероприятия*** («День открытых дверей», мероприятия РДШ, открытые дистанционные уроки, собрания, мероприятия).

В рамках **целевого проекта «Учитель будущего»** школа организовала целевое повышение квалификации педагогов в плановом режиме по профилю профессиональной деятельности, применению современных образовательных технологий, аспектным направлениям работы классных руководителей и специалистов с использованием разных форм повышения квалификации, в том числе ресурсов Единый урок.РФ, Единое окно ЦОС, методических ресурсов профессиональных сообществ школы и Сургутского района, а также в рамках обучающих занятий районного научно-методического сопровождения педагогов и обучающихся. В условиях дистанционного обучения проведена серия обучающих семинаров и консультаций по использованию образовательных ресурсов и платформ, педагогами пройдены курсы повышения квалификации.

Работает **Школа молодого и вновь принятого педагога**. Организовано методическое наставничество по актуальным вопросам современного образования. В 2021 году продолжается реализация целевой модели наставничества.

Школа продолжила реализацию образовательного процесса на основе методологии **синергетики**, успешно апробированной в рамках инновационной деятельности в статусе *районной инновационной* площадки «Системно-синергетический подход в работе с детьми с особыми образовательными потребностями», *региональной инновационной* площадки «Обеспечение доступной среды для обучающихся с ОВЗ на основе системно-синергетического подхода». Школа продолжит внедрение в процессы обучения и воспитания школьников *системно-синергетического подхода* в режиме функционирования, в рамках деятельности в статусе региональной инновационной площадки «Персонализация образования детей с ОВЗ на основе системно-синергетического подхода в условиях реализации национального проекта «Образование», в качестве площадки по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» Ханты - Мансийского автономного округа - Югры.

В 2022 году школа проанализирует невысокие (низкие) образовательные результаты обучающихся, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты в методике преподавания предмета для получения более высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В 2022 году запланированы мероприятия по повышению качества образования на 3-х уровнях управления:

- на уровне образовательной организации План развития ВСОКО (приказы, регламенты, положения);

- на уровне профессиональных объединений педагогов (планы работы МО как части плана методической работы ОО);

- на уровне педагогов (разработки плана профессионального саморазвития с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе процедур оценки качества образования и повышения качества обучения школьников (план самообразования).

**Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Средний балл 2019 год** | **Средний балл 2020 год** | **Средний балл 2021 год** |
| 1. | Математика (б) | 4,02 | - | - |
|  | Математика (б-ГВЭ) | 4,00 | - | - |
| 2. | Математика (п) | 45,75 | 42,90 | 49,78 |
| 3. | Русский язык | 59,92 | 75,20 | 68,03 |
|  | Русский язык (ГВЭ) | 3,00 | - | - |
| 4. | Биология | 52,29 | 52,80 | 47,73 |
| 5. | География | - | 49,00 | - |
| 6. | Английский язык | 55,50 | 84,00 | 72,00 |
| 7. | История | 48,80 | 70,50 | 41,00 |
| 8. | Физика | 45,00 | 47,00 | 42,33 |
| 9 | Химия | 56,60 | 60,30 | 42,36 |

Реализован план подготовки к ГИА, содержавший ежемесячный мониторинг образовательных результатов учеников по предметам ГИА с последующим поэлементным анализом и работой над ошибками, информирование родителей с результатами подготовки к экзаменам и консультирование по оптимальной подготовке к ГИА, тесное сотрудничество педагогов предметных методических объединений в вопросах повышения квалификации и повышения качества, целенаправленная индивидуальная работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Проводились очные дистанционные индивидуально-групповые занятия по подготовке к экзаменам.

В 2021 году планируется усовершенствовать процесс подготовки к ЕГЭ в части внедрения современных электронных образовательных ресурсов и оценочных средств, отбор наиболее оптимальных для достижения планируемых результатов освоения ООП и результатов итоговой аттестации, планируется продолжить реализацию элективных курсов и индивидуально-групповых занятий для подготовки к единому государственному экзамену.

**Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в разрезе с результатами района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| ОО | район | ОО | район | ОО | район |
| Русский язык | 63,9 | 65,86 | 75,2 | 70 | 68,03 | 69 |
| Математика (б) | 4,1 | 3,97 | - | - | - | - |
| Математика (п) | 52,3 | 52,44 | 42,9 | 51 | 49,78 | 57 |
| Физика | 52 | 49,37 | 47 | 49 | 42,33 | 52 |
| Химия | 59,3 | 48,56 | 60,3 | 50 | 42,36 | 47 |
| Информатика | 50 | 55,86 | 56,5 | 59 | 48,71 | 64 |
| Биология | 55,3 | 50,04 | 52,8 | 51 | 47,73 | 50 |
| История | 49,5 | 54,36 | 70,5 | 59 | 41 | 59 |
| География | - | - | 49 | 58 | - | - |
| Англ. язык | - | - | 84 | 76 | 72 | 73 |
| Обществознание | 52,6 | 50,92 | 56,5 | 51 | 48,25 | 56,0 |
| Литература | - | - | - | - | 79 | 67 |

В разрезе района в 2021 году уменьшилось количество предметов со средним баллом выше районных показателей. Выше районных результаты только по литературе.

**Количество аттестатов с отличием выпускников 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатель* | 2014 год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении»** | | | | | | | |
| Всего | 6 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 | 7/6 |

**Количество аттестатов с отличием выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Количество**  **аттестатов** | 4 | 2 | - | 2 | 7 | 5 | 5 | 4 |

Количество аттестатов с отличием выпускников 11-х классов осталось на том же высоком уровне, как и в 2020 году. 6 выпускников 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении».

Стабильно по сравнению с прошлым годом количество аттестатов с отличием выпускников 9-х классов уменьшилось.

В 2021 году проведен *мониторинг* образовательных результатов выпускников на предмет *выявления потенциальных отличников*. Разработан и реализуется *план их психолого-педагогической поддержки* в целях недопущения снижения успеваемости и качества обучения данной категории детей.

**Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** |  | | **муниципальный** | | | **региональный** | | **Всероссийский** | |
| участников | призеров | 1 место | 2 место | 3 место | участников | призёров | участников | призёров |
| 2018-2019 | 93 | **11** | 6 | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 96 | **9** | 9 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 2020-2021 | 96 | **5** | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |

В 2021 году стабильно количество участников олимпиады в сравнении с предыдущим годом, за последние 3 года наблюдается динамика призовых мест.

**Динамика суммарного количества участников и результативность интеллектуальных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Количество участников\* мероприятий** | | | **Результативность** | | | | | | |
| очных | заочных, дистанционных | всего | победители | | призеры | | номинации// лауреаты | | всего |
| в очных мероприятиях | в заочных, дистан-ционных | в  очных мероприятиях | в заочных, дистан-ционных | в  очных меро приятиях | в заочных//дистанционных |  |
| **2019** | 164 | 1930 | 2094 | 11 | 455 | 26 | 959 | 5 | 1 | 1457 |
| **2020** | 34 | 1096 | 1230 | 16 | 239 | 25 | 373 | 2 | 6 | 661 |
| **2021** | 215 | 4801 | 5016 | 13 | 771 | 13 | 1574 | 3 | 0 | 2374 |

**Динамика суммарного количества обучающихся и результативность интеллектуальных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обучающиеся 1-4 классов | | Обучающиеся  5-11 классов | | Всего | |
| Всего учеников-участников | 526 | 1964 | 473 | 2053 | 999 | 4017 |
| - очное участие в мероприятиях | 5 | 4 | 100 | 106 | 105 | 110 |
| - заочное участие в мероприятиях | 521 | 1960 | 373 | 1947 | 894 | 3907 |
| Кол-во победителей, призёров, лауреатов, номинантов | 331 | 1001 | 214 | 828 | 545 | 1829 |
| - очное участие в мероприятиях | 3 | 2 | 4 | 22 | 7 | 22 |
| - заочное участие в мероприятиях | 328 | 999 | 210 | 806 | 538 | 1807 |

Анализ данного направления показал снижение количества участников и призеров по сравнению с прошлым годом, но вместе с тем, увеличение охвата обучающихся мероприятиями. Для повышения результативности данного направления работы в 2021 году разработана комплексной программы работы с детьми с признаками одаренности «Талант и успех», включающая повышение квалификации педагогов в части подготовки школьников к олимпиадам через участие в работе профессиональных сообществ Сургутского района (с привлечением преподавателей ВУЗов), курсовую подготовку, дистанционные методические мероприятия, деятельность предметных МО, внедрение психологической технологии оптимизации обучения и развития (ТООР) - комплексной психологической диагностики для выявления и сопровождения скрытой одаренности, особенностей творческого потенциала и создания соответствующих условий для активизации развития способностей.

**Анализ результативности ВПР в 2021 году (4-8, 11 классы)**

Весной 2021 года для обучающиеся 4–8,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучения за 2020-2021 учебный год. В таблице представлены итоги ВПР в разрезе района и округа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет. Класс. | Средний процент (%) выполнения заданий | | |
| Показатели | **ОО** | **Сургутский район** | **ХМАО** |
| Биология. 5 класс | 62,78 | 63,61 | 62,68 |
| Биология. 6 класс | **57,08** | **59,01** | **58,60** |
| Биология. 7 класс | 62,71 | 58,86 | 59,06 |
| Биология. 8 класс | 67,59 | 63,71 | 58,46 |
| Биология. 11 класс | 66,13 | 65,10 | 64,70 |
| История. 5 класс | 66,80 | 57,74 | 56,84 |
| История. 6 класс | 68,63 | 58,00 | 56,8 |
| История. 7 класс | 57,07 | 52,75 | 52,41 |
| История. 8 класс | 64,59 | 58,52 | 59,04 |
| История. 11 класс | 70,45 | 69,29 | 68,29 |
| География. 6 класс | 56,50 | 62,75 | 60,40 |
| География. 7 класс | **57,23** | **59,55** | **59,45** |
| География. 8 класс | 65,87 | 58,57 | 58,00 |
| География. 10 класс | 75,93 | 70,34 | 67,14 |
| География. 11 класс | **65,85** | **72,03** | **68,84** |
| Математика. 4 класс | 63,77 | 62,13 | 64,92 |
| Математика. 5 класс | 58,03 | 55,57 | 54,74 |
| Математика. 6 класс | 66,28 | 60,50 | 59,62 |
| Математика. 7 класс | 62,43 | 57,50 | 58,25 |
| Математика. 8 класс | 52,89 | 52,18 | 51,28 |
| Обществознание. 6 класс | 84,53 | 62,23 | 63,44 |
| Обществознание. 7 класс | 74,37 | 68,70 | 67,23 |
| Обществознание. 8 класс | 76,39 | 68,71 | 67,35 |
| Окружающий мир. 4 класс | 70,20 | 67,26 | 69,90 |
| Русский язык. 4 класс | 68,06 | 66,09 | 69,23 |
| Русский язык. 5 класс | **57,20** | **61,58** | **60,35** |
| Русский язык. 6 класс | 67,11 | 63,12 | 63,27 |
| Русский язык. 7 класс | 74,48 | 60,53 | 61,34 |
| Русский язык. 8 класс | 66,21 | 65,84 | 65,22 |
| Физика. 7 класс | 63,92 | 49,79 | 49,69 |
| Физика. 8 класс | 52,95 | 50,71 | 48,66 |
| Физика. 11 класс | 68,06 | 63,33 | 60,54 |
| Английский язык. 7 класс | **50,21** | **59,67** | **56,57** |
| Английский язык. 11 класс | **56,09** | **57,68** | **57,24** |
| Химия. 8 класс | 52,70 | 52,93 | 56,50 |
| Химия. 11 класс | **63,64** | **65,71** | **65,84** |

Анализ ВПР показал в общем *объективные* предметные образовательные результаты обучающихся 4-8, 11 классов. По 29 процедурам результаты ВПР выше (сравнимы), по 7 ниже в сравнении с районными и региональными показателями. Отмечается преобладающее соответствие отметок по ВПР с отметками по журналу.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений и педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году анализ ВПР рассмотрен на методическом и педагогическом совете. Приняты и реализованы меры по повышению образовательных результатов школьников: внесены изменения в рабочие программы (разработаны приложения к рабочим программам), реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по коррекции знаний, проведены коллективные, индивидуально-групповые и индивидуальные формы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Повторные ВПР запланированы на сентябрь – октябрь 2022 года.

**5. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выпускников 11-х классов** | **продолжили обучение** | | **Ряды РА** | **трудоустроились** |
| **в ОО ВПО** | **в ОО НПО и СПО** |
| **41** | **22** | **9** | **5** | **5** |

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 показал, что из 41 выпускников 11-х классов 31 продолжил учиться в профессиональном учебном заведении.

В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Продолжит реализацию Программы профориентационной работы с использованием современных ресурсов «Билет в будущее» и «Проектория». Активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого традиционно будут организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, наставниками в рамках целевой модели наставничества, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школ.

**6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Деятельность данного направления работы регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса и регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

ОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Результаты оценки качества образования фиксируются в следующих документах ОО:

1. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.
2. Публичный доклад.
3. Годовой анализ деятельности ОО.

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования методом мониторирования:

* мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
* мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся;
* мониторинг УУД;
* мониторинг участия классов в мероприятиях;
* мониторинг деятельности классных руководителей;
* мониторинг безнадзорности (всеобуч);
* мониторинг здоровья;
* мониторинг кадровых условий достижения образовательных результатов;
* результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
* результатов внешней экспертизы оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
* личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворенность потребителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту обучающихся);
* основные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворенность потребителей уроками и условиями в ОО.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в ОО;
* использование социальной сферы поселка, района;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
* общественно-государственное управление (управляющий совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

* основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
* средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
* размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования, отчетов на официальном сайте ОО.

**Результаты анкетирования (опроса) родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

В декабре 2021 года проводился муниципальный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

**Динамика показателей** **удовлетворенности родителей** **качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3»**

*Примечание: в столбце «выводы (динамика) следует понимать «=» - стабильная, «+»-положительная, « -» - отрицательная динамика*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Показатели  2019 г. (%) | Показатели  2020 г. (%) | Показатели  2021 г. (%) | Выводы (динамика) |
| 5.1. Состояние прилегающей территории | 93,96 | 96,00 | 93,33 | - |
| 5.2. Состояние помещений, качество ремонта | 90,83 | 91,06 | 86,90 | - |
| 5.3. Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, интерактивные комплексы, специальные лабораторные приборы и пр.) | 91,05 | 87,30 | 88,97 | + |
| 5.4. Обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью | 91,50 | 91,53 | 90,11 | - |
| 6. Насколько Вы в целом довольны или не довольны санитарно-гигиеническими условиями в образовательной организации (освещение, чистота и др.)? | 92,40 | 93,65 | 91,30 | - |
| 7.1. Температурный режим в классах | 88,59 | 90,12 | 89,66 | - |
| 7.2. Организация питания обучающихся, работа пищеблока и др. | 80,09 | 77,88 | 77,01 | - |
| 7.3. Организация охраны образовательной организации, пропускной режим | 91,50 | 91,53 | 90,57 | - |
| 7.4. Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации | 96,42 | 93,41 | 92,18 | - |
| 7.5. Организация дистанционного обучения в школе | - | 69,41 | 73,30 | + |
| 8. Оцените условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися | 87,25 | 76,70 | 77,00 | + |
| 9. Оцените условия, созданные в образовательной организации для организации дополнительного образования | 87,92 | 81,18 | 82,53 | + |
| 10. Оцените условия, созданные в образовательной организации для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и тп. | 90,82 | 87,06 | 86,70 | - |
| 11. Насколько Вы довольны или не довольны условиями для получения психолого - педагогического сопровождения обучающихся? | 89,49 | 87,06 | 87,40 | + |
| 12.1. Отношением руководителя и заместителей руководителя к Вам и вашим пожеланиям и обращениям | - | 94,10 | 92,18 | - |
| 12.2.Отношение учителей к Вам и вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность | 93,29 | 91,29 | 86,90 | - |
| 12.3. Компетентность, профессионализм педагогов в обычном формате | 95,07 | 94,35 | 89,43 | - |
| 12.4. Компетентность, профессионализм педагогов (при работе в дистанционном формате) | 85,24 | 84,97 | 86,67 | + |
| 14. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации? | 95,30 | 92,94 | 91,96 | - |

Обобщенные результаты мониторинга мнения родителей (законных представителей) и отдельных 13 показателей из 19 показывают отрицательную динамику удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3». Наименьшие показатели отмечены по 7.2. Организация питания обучающихся, работа пищеблока и др., 7.5. Организация дистанционного обучения в школе, 8. Оцените условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися.

В 2021 году проведены мероприятия онлайн экскурсия на пищеблок, организован родительский контроль за организацией питания, общешкольные родительские собрания и круглые столы с приглашением представителей органов профилактики, религиозных диаспор, в период дистанционного обучения 1-11 классов проведена серия открытых онлайн уроков. В 2022 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по каждому показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на 2022 год. Планируется проанализировать эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы, разработать и внедрить приемы по активизации участников образовательных отношений в части использования школьного сайта, методы, направленные на повышение привлекательности и целесообразности информации, размещаемой на сайте ОО.

В 2022 году планируется также провести обсуждение данных вопросов на Управляющем совете, Совете родителей и Совете обучающихся, разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей удовлетворенности с учетом мнения участников образовательных отношений.

**7.Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических кадров** | **72**\* | **Преподавателей ОБЖ** | **1** |
| **Административный состав:** | **6** | из них: с высшим образованием | 1 |
| Директор | 1 | **Учителей-логопедов, дефектологов** | **4** |
| Заместитель директора | 4 | из них: с высшим образованием | 4 |
| Заместитель директора по АХР | 1 | **Педагогов - психологов** | **2** |
| **Всего учителей:** | **57** | из них: с высшим образованием | 2 |
| **Учителей 5-11 классов по основным предметам** | **27** | **Социальных педагогов** | **3** |
| из них: с высшим образованием | 21 | из них: с высшим образованием | 3 |
| со средним специальным | 4 | **Педагогов- организаторов** | **1** |
| ***в т.ч. учителей иностранного языка*** | 6 | из них: с высшим образованием | 1 |
| *из них: английский* | 6 | **Библиотекарей** | **1** |
| из них: с высшим образованием | 6 | из них: с высшим образованием | 1 |
| **Учителей 1-4 классов** | **19** | **Всего педагогов с категорией: из них** | **44** |
| из них: с высшим образованием | 13 | Педагогов высшей категории | **22** |
| со средним специальным | 6 | Из них: учителей высшей категории | 20 |
| **Учителей музыки** | **1** | Педагогов первой категории | **22** |
| из них: со средним специальным образованием | 0 | Из них: учителей I категории | 21 |
| **Учителей ИЗО, черчения** | **1** | Педагогов без категории | 28 |
| из них: с высшим образованием | 1 | Всего пенсионеров | 27 |
| **Учителей физической культуры** | **6** | Всего мужчин | 8 |
| из них: с высшим образованием | 6 | Всего женщин | 62 |
| **Учителей технологии** | **2** | Педагогов, вовлеченных в разные формы поддержки и сопровождения первые 3 года работы в возрасте до 35 лет | 12 |
| из них: со средним специальным образованием | 2 | В декретном отпуске | 4 |

\* Укомплектованность штата педагогическими работниками составляла 98% вакансии: учитель-логопед, учитель дефектолог.

**Образовательный уровень, стаж и возраст педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол-во** | **% от общей численности** |
| Образовательный уровень педагогических работников | высшее образование | 65 | 90 |
| н/высшее образование | 0 | 0 |
| среднее профессиональное образование | 9 | 12,5 |
| Стаж работы | До 5 лет | 7 | 10 |
| От 5 до 20 лет | 26 | 36 |
| От 20 до 30 | 20 | 28 |
| Свыше 30 | 19 | 26,5 |
| Возраст | До 30 лет | 9 | 12,5 |
| От 55 лет | 10 | 14 |

На период самообследования в Школе работали 72 педагога, 6 членов администрации. Доля педагогов с квалификационной категорией составляет 61,11%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В *период дистанционного обучения* все педагоги Школы постепенно успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный классный журнал. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов в части применения дистанционных инструментов при реализации программ *на начальный период* внедрения дистанционного обучения показал отсутствие (недостаточность) опыта в реализации образовательных ресурсов у 77% педагогов начальной, 74 % – основной и средней школы. В результате интенсивного внутрикорпоративного обучения (учебно-методические занятия, индивидуально-групповые консультации, семинары), разных форм повышения квалификации учредителей дистанционных ресурсов «ЯКласс», «Учи.ру», «Просвещение» и др., а также целенаправленной курсовой подготовки «Учусь учить дистанционно», «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», удалось сократить профессиональные дефициты педагогов и к началу 2020-2021 учебного года и обеспечить полноценное дистанционное обучение.

**Дополнительное профессиональное образование педагогов**

В отчетном периоде педагоги ОО получали дополнительное профессиональное образование по актуальным направлениям современного образования с учетом профессиональных дефицитов за счет финансирования из субвенций бюджета ОО, финансирования округа по госзаданию ХМАО. Курсовая подготовка сотрудников осуществлялась в соответствии с планом перспективной курсовой подготовки. Часть педагогов прошла курсы за наличный расчет. Всего было пройдено 104 человек-курса. Охват педагогов курсовой подготовкой составил 63 %.

**Мониторинг курсовой подготовки в 2021 году**

| Тематика курсовой подготовки | Кол-во слушателей курсов |
| --- | --- |
|
| Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС | 21 |
| Игры в гражданском образовании | 1 |
| Учусь учить дистанционно | 8 |
| Разработка программы развития образовательной организации | 6 |
| Управление качеством образования | 2 |
| Современный урок (предмет) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СО | 17 |
| Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями слуха и зрения | 6 |
| Сингапурские практики в организации образовательной деятельности школьников | 16 |
| Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования | 1 |
| Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 1 |
| Организация проектной деятельности | 1 |
| Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС | 1 |
| Организация работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников | 1 |
| Социальный педагог в школе | 1 |
| Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников | 1 |
| Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога | 2 |
| Психологическая агрессия: пути выявления и профилактика троллинга, моббинга, буллинга среди подростков | 1 |
| Медиация в учреждении образования | 1 |
| Формирование ИКТ-компетентности школьников | 1 |
| Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО | 1 |
| Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условихя основно общего образования | 1 |
| Современные психолого-педагогические технологии сопровождения детей с девиантным поведением в контексте ФГОС | 1 |
| Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) | 1 |
| Эффективное преподавание и обучение | 1 |
| Молекулярная биология и генетика | 1 |
| Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программа основного общего образования | 1 |
| Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса. | 1 |
| Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика» | 3 |
| Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС | 1 |
| Подготовка к ВПР по физике | 1 |
| Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка | 1 |

В 2021 году планируется повышение квалификации по реализации ФГОС ООО, СОО, инклюзивному образованию, и др. Руководители профессиональных объединений проанализируют профессиональные ограничения. На основании полученных результатов школа разработает систему мероприятий, которая скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и запланирует контрольные мероприятия.

**Сведения о наградах работников ОО ведомственными (отраслевыми) наградами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Награда | Количество наград |
| **Поселковый уровень** | | |
| 1 | Благодарственное письмо главы городского поселения Белый Яр | 6 |
| 2 | Почётная грамота главы городского поселения Белый Яр | 2 |
| 3 | Благодарственное письмо Совета депутатов | 1 |
| **Муниципальный уровень** | | |
| 1 | Благодарственное письмо департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района | 6 |
| 2 | Почётная грамота департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района | 4 |
| 3 | Почётная грамота Думы Сургутского района | 2 |
| **Окружной уровень** | | |
| 1 | Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа | 0 |
| 2 | Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа | 0 |
| **Федеральный уровень** | | |
| 1 | Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | 1 |

**Достижения педагогов в конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результат, участники** |
| ***Всероссийский уровень (Очное участие)*** | |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап) | **1 место – 2 педагога, 2 место – 1 педагог. 3 место – 1 педагог** |
|  |  |

**Распространение опыта работы ОО среди профессионального сообщества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Место проведения** |
| Семинары и практические занятия в направлении физико-математического образования | Март, ноябрь 2021 | МБОУ «Белоярская СОШ №3» |
| Районные образовательные смены. Мастер-классы | Март, ноябрь 2021 | МКУ ИМЦ  Сургутского района |
| «Развитие познавательной и творческой-поисковой активности младших школьников через развивающие игры и упражнения | 24.01.2021 | Всероссийский конкурс конкурс «Профи педагог» (сайт) |
| Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Русский язык: методики преподавания организации современного урока» | 17.01.2021 | Всероссийская научная конференция |
| Районный семинар «Подготовка пакета документов учителем – логопедом и учителем-дефектологом для обследования обучающихся на ТПМПК Сургутского района» | 29.01.2021 |  |
| Международная научная конференция "Актуальные проблемы германистики, романистики, русистики". Баммаева С.М. | Февраль 2021 | Сургут |
| Ярмарка методических идей | Март 2021 | Департамент образования администрации Сургутского района |
| Районный семинар «Раннее выявление детей с ОВЗ и преемственность между уровнями дошкольного и НОО как факторы повышения качества школьного образования» | 30.04.2021 | МБОУ «Белоярская СОШ №3» |
| Школьное мероприятие «День открытых дверей» | 27.10.2021 | МБОУ «Белоярская СОШ №3» |
| Открытые коррекционные занятия | Декабрь,  2021 | МБОУ «Белоярская СОШ №3» |
| Совещание с заместителями руководителя, курирующими подготовку к ГИА:  «Роль учителя-логопеда на этапе подготовки к итоговому собеседованию», «Психологическая подготовка выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию» | 23.12.2021 | Департамент образования администрации Сургутского района |
| Видеодоклад «Об участии МБОУ «Белоярская школа №3 в реализации проекта развития сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Инклюверсариум» в рамках муниципального заседания координационного совета по поддержке детей и молодежи с особыми образовательными потребностями в Сургутском районе. | 27.11.2021 | МКУ ИМЦ  Сургутского района |
| Всероссийская научно-практическая конференция. Параллель: "Россия в Арктическом диалоге". "Russia in the Arctic dialogue". Баммаева С.М. | Ноябрь 2021 | Сургут |
| Совещание с заместителями руководителя, курирующими подготовку к ГИА:  «Роль учителя-логопеда на этапе подготовки к итоговому собеседованию», «Психологическая подготовка выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию» | 23.12.2021 | Департамент образования администрации Сургутского района |

**8. Материально-техническая база**

Здание школы двухэтажное, нетиповое. Состоит их 5 блоков, введено в эксплуатацию в 1985 году. Общая площадь помещения 4745,9 кв.м, полезная площадь 4715,9 кв.м.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» здание оснащено входной группой, и оборудованием для лиц с ОВЗ:

- пандус для инвалидов колясочников;

- информационная бегущая строка;

- система автоматического открывания двери;

- копка вызова помощника;

- напольное покрытие «Антикаблук»;

- автоматический подъёмник;

- информационный терминал с сенсорным экраном для категории лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением зрения;

- тактильно-звуковая мнемосхема;

- индукционная петля для слабослышащих.

Материально-техническая база ОО представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Предметно-развивающая среда в кабинетах создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей обучающихся и регулярно обновляется.

**Обновление материально-технической базы в 2021 году в рамках целевого проекта «Современная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование оборудования | Количество | Сумма руб. |
| Приобретён светильник для логопедического зеркала | 1 | 1 606,67 |
| Установлена автоматическая разблокировка ворот при срабатывании пожарной сигнализации (приобретены материалы и оборудование) | 1 | 80 000,00 |
| Приобретены составляющие системы видеонаблюдения  (видеокамера уличная 3 шт; видеокамера внутренняя 1 шт; блок питания 5 шт; аккумуляторы 10 шт) | 19 | 60 200,00 |
| Приобретеныкондиционеры бытовые для пищеблока (сплит-системы) | 2 | 43 200,00 |
| Для создания условий лиц с ограниченными возможностями (субсидия на создание условий доступности учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья) приобретена плитка тактильная | 186 | 189 915,58 |
| С целью укрепления комплексной безопасности в образовательной организации выполнены работы по монтажу системы охранной сигнализации | 1 | 794 321,40 |
| Приобретён электрокипятильник | 1 | 18 000,00 |
| Приобретёнхолодильник фармацевтический для медицинского кабинета | 1 | 27 383,77 |
| Приобретены проекторы | 5 | 264 958,15 |
| Приобретён спортивный инвентарь (стойки волейбольные 1 пара; щит баскетбольный 2 шт; мячи 6 шт; сетка волейбольная 1 шт) | 10 | 48 060,12 |
| Приобретены швейные машинки | 2 | 30 033,00 |
| Приобретена мебель для спортивного зала (стеллаж 1 шт; скамья 4 шт) | 5 | 82 900,00 |
| Приобретена учебная литература | 1 | 1 574 208,20 |
| Приобретены шкафы холодильные | 2 | 161 400,00 |
| Приобретён стол кондитерский | 1 | 25 400,00 |
| Приобретены приборы столовые и кухонные из нержавеющей стали (ложки 152 шт; вилки 105 шт) | 257 | 11 287,28 |
| Приобретён профессиональный психологический инструментарий «Методика оценки суицидального риска «Сигнал» | 1 | 14 580,00 |
| Приобретены рециркулятор КВАНТ 200-К (4 шт) | 4 | 36 000,00 |
| Приобретены модули мягко набивные | 8 | 45 331,28 |

Депутатами Думы ХМАО-Югры в 2021 году школе оказана спонсорская финансовая помощь на приобретение и монтаж жалюзи, в размере 100 000,00 рублей: установлены жалюзи в 4 блоке на 1 и 2 этажах.

В номинации «Лучший район» образовательная организация получила награду в размере 100 000,00 рублей, которые были израсходованы на приобретение и монтаж жалюзи в кабинете директора, приёмная, в коридорах 3, 4 и блока.

| **Название** | **Количество** |
| --- | --- |
| кабинет химии | 1 |
| кабинет биологии и географии | 1 |
| кабинет ОБЖ | 1 |
| кабинет математики | 3 |
| кабинет русского языка и литературы | 3 |
| кабинет английского языка | 1 |
| кабинет физики | 1 |
| кабинеты начальных классов | 15 |
| кабинет технологии (мальчики) | 1 |
| кабинет технологии (девочки) | 1 |
| кабинет информатики | 1 |
| кабинет изобразительного искусства | 1 |
| спортивный зал | 2 |
| гимнастический зал | 1 |
| сенсорная комната (релаксации) | 1 |
| кабинет дистанционного обучения | 1 |
| актовый зал | 1 |
| библиотека | 1 |
| кабинет психолога | 1 |
| кабинет логопеда | 1 |
| столовая | 1 |
| медицинский кабинет | 1 |

**Наличие учебных кабинетов, специализированных кабинетов, мастерских, спортивных залов, специализированных помещений.**

В школе функционируют 30 кабинетов, актовый зал на 80 мест, специализированные помещения с выходом в интернет, оснащенные современными средствами обучения.

**9. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение (оснащенность) *учебных помещений* содержит элементы:

Учебно-методическая литература (в печатном и электронном виде): учебники, учебные пособия, справочники, методические пособиям.

Учебно-наглядные пособия (печатные и мультимедиа) в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм.

Натуральные средства, которые представлены макетами или непосредственно реальными приборами, механизмами, инструментами, моделями и образцами, карточки с заданиями, дидактические задания для проведения лабораторных, практических, курсовых и самостоятельных работ, а также для решения ситуационных задач. Технические средства обучения, представленные аудиовизуальными средствами (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, интернет и т.п.).

Спортивный инвентарь и др.

В 2021 году проведен мониторинг оснащенности образовательной организации средствами обучения и воспитания. Оснащенность кабинетов (в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания) составляет менее 100%. С учетом результатов мониторинга разработаны планы развития учебных кабинетов, помещений.

В 2021 году *за счет субвенций* на реализацию основных общеобразовательных программ ОО были приобретены:

- проекторы (5 шт.);

- ученическая мебель;

- швейные машины;

- спортивное оборудование;

- учебники и учебные пособия.

В 2022 году для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС планируется приобретение:

- спортивного инвентаря;

- трансформируемой мебели.

В 2022 году планируется развитие материально-технической базы учреждения при наличии финансовых средств из годового бюджета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

**Динамика компьютеризации образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020**  **уч.год** | **2020-2021**  **уч.год** |
| Количество компьютерных классов | | 1 | 1 | 1 |
| В том числе: | - рабочих мест в них; | 15 | 15 | 15 |
| - объединено в сеть; | 15 | 15 | 15 |
| - имеют выход в Интернет | 15 | 15 | 15 |
| Количество предметных кабинетов имеющих компьютер. | | 30 | 30 | 30 |
| В том числе: | - рабочих мест в них; | 30 | 30 | 30 |
| - объединено во внутришкольную сеть; | 30 | 30 | 30 |
| - имеют выход в Интернет | 30 | 30 | 30 |
| Количество кабинетов служб сопровождения образовательного процесса, имеющих компьютер | | 4 | 4 | 4 |
| В том числе: | - рабочих мест в них; | 7 | 7 | 7 |
| - объединено во внутришкольную сеть; | 7 | 7 | 7 |
| - имеют выход в Интернет | 7 | 7 | 7 |
| Количество кабинетов администрации ОО имеющих компьютер | | 6 | 6 | 6 |
| В том числе: | - рабочих мест в них; | 12 | 12 | 12 |
| - объединено во внутришкольную сеть; | 12 | 12 | 12 |
| - имеют выход в Интернет | 12 | 12 | 12 |
| Библиотека: | -рабочих мест | 3 | 3 | 4 |
| -объединено во внутришкольную сеть; | 3 | 3 | 4 |
| -имеют выход в Интернет | 3 | 3 | 4 |
| **Всего компьютеров** | | **60** | **60** | **60** |
| Сервер | | 1 | 1 | 1 |
| Мобильный класс: | | 1 | 1 | 1 |
|  | - количество рабочих мест | 14 | 14 | 14 |
| - имеют выход в Интернет (беспроводная точка доступа Wi-Fi) | 14 | 14 | 14 |

**Обеспеченность обучающихся компьютерной техникой в ОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** |
| Численность обучающихся | 756 | 833 | 842 |
| Количество компьютеров | 60 | 60 | 70 |
| Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер | 12,6 | 13,9 | 12,02 |

**Обеспеченность ОО мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2018-2019**  **учебный год** | **2019-2020**  **учебный год** | **2020-2021**  **учебный год** |
| Интерактивные доски | 27 | 27 | 26 |
| Интерактивная трибуна | 1 | 1 | 1 |
| Диапроектор | 3 | 3 | 3 |
| Проекторы | 32 | 33 | 33 |
| Цифровые лабораторно-практические комплексы. В том числе: (физики; химии; биологии; географии) | 48 (15/5/27/1) | 48 (15/5/27/1) | 48 (15/5/27/1) |
| компьютеры | 61 | 60 | 70 |
| ноутбуки | 38 | 42 | 52 |
| мобильный класс | 1 | 1 | 1 |
| сканеры | 0 | 0 | 0 |
| многофункциональное устройство | 32 | 32 | 34 |
| принтеры | 16 | 14 | 14 |
| документ-камеры | 2 | 2 | 1 |
| копировальные аппараты | 10 | 8 | 8 |
| графический планшет | 1 | 1 | 1 |
| телевизоры | 23 | 27 | 10 |
| цифровая видеокамера | 4 | 2 | 2 |
| цифровой фотоаппарат | 3 | 1 | 1 |
| система голосования | 5 | 5 | 5 |
| Цифровой микроскоп | 1 | 1 | 1 |
| Лазерный стрелковый тренажер (тир) | 1 | 1 | 1 |
| Система речевого оповещения | 1 | 1 | 1 |

**Выход в сеть Интернет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Места выхода в сеть Интернет** | **Количество компьютеров** |
| Учебные кабинеты в том числе кабинеты информатики | 129 |
| Число мест с выходом в Интернет (локальная сеть) | 129 |
| Мобильный класс, дистанционный класс | 1/1 |
| Число мест с выходом в Интернет (Wi Fi) | 3 |
| Библиотека | 1 |
| Служба сопровождения | 7 |
| Административные кабинеты | 12 |

В рамках реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в деятельность образовательной организации успешно происходит интеграция цифровых технологий, обеспечена доступность сети Интернет, в образовательном процессе используются цифровые технологии. Обеспечено управление цифровой трансформацией образовательной организации, в том числе при помощи цифровых решений. В 2022 году планируется реализация обеспечения уровневой системы информационной безопасности, обеспечивающей использование сети Интернет централизовано провайдером посредством Единой Системы Передачи Данных. Перспективы цифровой трансформации соответствуют целевым показателям Программы развития ОО на период 2021-2025 г. в аспекте национального проекта «Образование».

В ОО достаточно оборудования (компьютеров, средств связи), развита система педагогических технологий. Технической базы достаточно как для очного, так и для дистанционного формата реализации образовательных программ.

В период дистанционного обучения Школа на 100% обеспечила техническими средствами обучения педагогов и обучающихся ОО.

**10.Библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Информационные**  **ресурсы** | **2018-2019 учебный год** | | | **2019-2020 учебный год** | | | **2020-2021 учебный год** | | |
| **Всего** | **% от необходимого** | **На 1 уч-ся** | **Всего** | **% от необходимого** | **На 1 уч-ся** | **Всего** | **% от необходимого** | **На 1 уч-ся** |
| 1. | Художественная литература | 3184 | 100 | 4 | 3184 | 100 | 3,8 | 3184 | 100 | 3,8 |
| 2. | Объем фонда / Учебники | 17088/  12097 | 100 | 15,4 | 20915/ 15829 | 100 | 18,9 | 18636 | 100 | 22,1 |
| 3. | Справочная литература | 1340 | 100 | 1,7 | 1340 | 100 | 1,6 | 1340 | 100 | 1,6 |
| 4. | ЦОР (ЭОР) / к учебникам | 450 /1535 | 100 | 1,9 | 450/1535 | 100 | 1,8 | 450/1535 | 100 | 1,8 |

Библиотечно-информационное обеспечение составляет 100%. Обеспечивает в соответствии с требованиями реализацию основных образовательных программ. В период дистанционного обучения Школа достаточно обеспечена учебными материалами, электронными версиями учебников для проведения занятий в дистанционном формате.

В 2022 году планируется обновление фонда учебной литературы в соответствии с федеральным перечнем учебников, нацеленное на обеспечение обучающихся школы данными ресурсами в полном объеме.

**II. Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2021 год** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | человек | 842 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 345 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 414 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 83 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | человек/% | 336/39,91% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,62 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,06 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68,03 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | - |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 49,78 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класс | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/5,41% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 7/17,07% |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 617/73,28% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 341/40,50% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 15/4,40% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 21/6,16% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | человек/% | 43/5,11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 842/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 490/58,19% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников,  в том числе: | человек | 72 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 53/73,61% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 53/73,61% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/7,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/7,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 44/61,11% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 22/30,55% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 22/30,55% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 19/26,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 9/12,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10/14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности**,** общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 63/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 63/100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 12,02 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | единиц | 22,10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распеычаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 836/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 4715,9/5,6 |