

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол от 14.04.2025 гола №2	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Белоярская СОШ № 3» (подпись) Н.В. Фёдорова (ФИО) приказ от 15.04.2025 № 612
---	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3».

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Вид образовательной организации: муниципальная

Юридический адрес:

Почтовый индекс 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11а

Телефон 8(3462)745534

Фактический адрес: 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11а

Наличие структурных подразделений: структурные подразделения отсутствуют.

Наличие филиалов образовательной организации: филиалы отсутствуют.

Реализуемые образовательные программы:

Таблица 1.

Банковские реквизиты:	
Полное наименование банка получателя	РКЦ Ханты-Мансийск //УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре в г. Ханты-Мансийск
Казначейский счёт	03234643718260008700
ЕКС	40102810245370000007
Лицевой счёт	015.02.020.4/015.02.020.5/015.02.020.2
БИК	007162163
Получатель бюджетных средств	департамент финансов администрации Сургутского района (МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)

Учредители: департамент образования администрации Сургутского района

Электронный адрес образовательной организации: belschool_3@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации: <https://shkola3belyjvar-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Таблица 2.

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа,	Постановление администрации
	утверждающего Устав	Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 2962 от 25.08.2015
Изменения в Устав	Наименование документа	Постановление администрации
		Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 1181 от 15.04.2016
	Наименование документа	Постановление администрации
		Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 284 от 02.06.2016
	Наименование документа	Постановление администрации
		Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 2170 от 14.07.2017

	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 3107 от 19.08.2019
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 5442 от 16.12.2020
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 4062 от 18.12.2022
Лицензия	Серия №	-
	Регистрационный номер	№ 2135
	Дата выдачи	06.08.2021
	Срок действия	бессрочная
Свидетельство о государственной регистрации	Серия №	Серия 86A01 № 0000254
	Регистрационный номер	№ 993
	Дата выдачи	от 06 апреля 2015г.
	Срок действия	05.04.2027
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ документа	86.CY.03.000.M.000231.07.12
	Дата выдачи	12.07.2012г
	№ бланка	№ 2203550

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня Методических рекомендаций Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Таблица 3.

Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функция
Директор	1. Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; 2. Создает условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Общее собрание работников	1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора 2. Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОО;

	3. Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития ОО; 4. Рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав ОО; 5. Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ОО; 6. Вносит изменения и дополнения в Устав ОО, другие локальные акты; 7. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОО; 8. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся ОО; 9. Вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; 10. Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в ОО средств из фонда оплаты труда; 11. Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОО; 12. Вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и ОО; 13. Заслушивает отчеты директора ОО о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; 14. Заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы; 15. Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; 16. При необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения родительского комитета; 17. В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ОО, его самоуправления.
Педагогический совет	Рассмотрение основных вопросов образовательного процесса
Управляющий совет	1. Согласование программы развития ОО 2. Участие в разработке и согласование локальных актов ОО в рамках своей компетенции 3. Обеспечивает при необходимости участие представителей общественности 4. Участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает ежегодный публичный доклад руководителя ОО 5. Согласовывает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников 6. Координирует деятельность органов коллегиального управления и общественных объединений, не запрещенную законодательством 7. Заслушивает отчет руководителя ОО по итогам учебного и финансового года, вносит по нему заключение
Методический совет	Оптимизация и координация методической работы
Совет родителей	Содействие администрации ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности в защите прав и интересов обучающихся
Совет обучающихся	1. Организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов 2. Организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов

Совет отцов	3. Вовлечение обучающихся в активную жизнь ОО
	1. Участвует в подготовке докладов, планов, программ по вопросам отцовства, ответственного родительства, семьи и детей в образовательной организации, Сургутском районе. 2. Участвует в подготовке и проведении конференций, совещаний, семинаров и других мероприятий по вопросам социально-экономического положения семьи, семейной политики, отцовства и детства. 3. Участвует в пределах своей компетенции в осуществлении мероприятий, обеспечивающих участников образовательного процесса достоверной и объективной информацией об ответственном отцовстве. 4. Сотрудничает со средствами массовой информации с целью более полного информирования населения о проводимой политике в интересах семьи, отцовства, материнства и детства. 5. Участвует в организации массовых оздоровительных, культурных, спортивных мероприятий, социальных акций, благотворительной деятельности в поддержку семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей, находящихся в социально опасном положении. 6. Участвует в проведении межведомственных рейдов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 7. Оказывает содействие в индивидуально-профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. 8. Взаимодействует с общественными объединениями, благотворительными фондами и иными некоммерческими организациями в решении вопросов социальной помощи семье

Таблица 4.

Руководители образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педагог	админ	педагог
1	Директор	Фёдорова Наталия Васильевна	Общее руководство образовательной организацией	Курганский ГПИ, география	30 лет	34 года		высшая
2	Заместитель директора	Лазаренко Оксана Михайловна	Учебно-воспитательная деятельность, научно-методическая деятельность	Нижневартовский ГПИ, педагогика и методика начального образования	8 лет	34 года	Высшая	Высшая
3	Заместитель директора	Мончук Елена Александровна	Административно-хозяйственная работа	Сургутский институт международной экономики и бизнеса "Планета", экономика фирмы	8 лет		Высшая	
4	Заместитель директора	Семенова Елена Раисовна	Учебно-воспитательная деятельность, информационная деятельность	РГСУ, государственное и муниципальное управление, менеджер	2 год		Первая	

5	Заместитель директора	Слюзова Татьяна Валерьевна	Воспитательная работа	Ишимский ГПИ им. П.П. Ершова, география	2 год	31 лет	Первая	Первая
6	Заместитель директора	Нурисламова Гульназ Фанисовна	Учебно-воспитательная деятельность, медико-психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	ФГБОУВО "Уральский ГПУ"	0	6 лет		Первая
7	Заместитель директор	Лузина Алена Викторовна	Хозяйственная деятельность	Тюменский ГУ, финансы и кредит	4 года			

Выводы и рекомендации по разделу:

Действующая система управления образовательной организацией достаточно способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности

Таблица 5.

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
50	2	08.00 – 3г, 8а, 5, 9-11 классы 08.20 – 4 классы 08.30 – 1 классы 12.40 - 2 классы 12.50 – 3абвде классы 13.10 – 7-8бвг классы 14.00 – 6 классы	35 минут в I полугодии I классы 40 минут во II полугодии I классы 40 минут 2-11 классы	5	33 для 1-х классов 34 для 2-11-х классов

Таблица 6.

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	22	391	22	403	22	437
Основное общее образование	21	437	24	501	24	557
Среднее общее образование	3	66	4	76	3	73
Итого:	46	894	50	980	50	1067

В 2024 году образовательная организация продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в основные образовательные программы были внесены

изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

Таким образом, в образовательной организации установлен перечень обязательных Федеральных рабочих программ для реализации с соответствия с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Таблица 7.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	5	110	99	11
2	6	113	102	12
3	6	107	98	10
4	5	107	93	13
Итого:	22	437	392	46
5	5	113	106	8
6	6	133	127	9
7	5	119	105	13
8	4	101	98	5
9	4	91	87	5
Итого:	24	557	523	40
10	2	44	44	0
11	1	29	29	0
Итого:	3	73	73	0
Всего:	50	1067	988	86

Таблица 8.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю 2021-2022 учебный год	Количество обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год	Количество обучающихся по профилю 2023-2024 учебный год
Универсальный	Русский язык, обществознание	39	47	38
Универсальный	Алгебра и начала анализа, информатика	-	-	20
Универсальный	Литература, обществознание	-	-	18

Реализация образовательной организацией адаптивных основных общеобразовательных программ:

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам – 86.

Таблица 9.

Информация о количестве обучающихся индивидуально на дому:

Учебный год	Количество обучающихся	Из них, детей-инвалидов
2019-2020	12	5
2020-2021	14	5

2021-2022	12	4
2022-2023	12	5
2023-2024	7	0
2024 -2025	7	0

Таблица 10.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в классах по адаптированным общеобразовательным программам:

№	Педагоги/специалисты	Кол-во человек	Обеспеченность
1.	Учителя-предметники	59	100%
2.	Педагог-психолог	2	50%
3.	Учитель-логопед	3	70%
4.	Учитель-дефектолог	3	65%
5.	Социальный педагог	1	33%

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях реализуются коррекционные курсы (логопедические, дефектологические, психо-коррекционные занятия). Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Таблица 11.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Учащиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	546		105	279
Просветительская работа	119		16	27
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные	Групповые		
	9322	6258		
Диагностика	Индивидуальные	Групповые		
	111	59		

Школьным ППк в целях координации деятельности всех участников образовательного процесса по оказанию своевременной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе, для четкого определения задач коррекционной работы, а также консультирования родителей по всем вопросам, связанным с физической и (или) психической недостаточностью детей

В школе разработан план мероприятий для организации обучения школьников: выявление, учёт, консультирование семей, диагностическое обследование с целью определения дальнейшей траектории образования детей с особыми образовательными потребностями, низкими учебными возможностями и ограниченными возможностями здоровья. 86 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получали коррекционно-развивающую логопедическую помощь в течение учебного года.

На основании заключений городской ТПМПК составлены и апробированы адаптированные рабочие программы детям с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп:

- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 7.1);
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 7.2);
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 5.1);
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 2.2);
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 4.1).

Психодиагностика. Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития
- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии
- для выбора средств и форм помощи.

Для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе за период с сентября по май проведены индивидуальные консультации. На каждый

запрос родителей проведены консультации учителя-логопеда (зачисление на занятия, состояние речи обучающегося, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда, подготовка к итоговой аттестации).

Реализация воспитательной работы в 2024 году

Воспитательная работа в 2023 - 2024 году реализовывалась в соответствии с Программой воспитания ОО с ФГОС НОО и ПООП, а с сентября 2023 года воспитательная работа реализуется в соответствии с Программой воспитания по уровням НОО, СОО, ООО по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно – пространственной среды»
- «Социальное партнёрство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа» для СОО и ООО
- «Экскурсии и походы» для СОО и ООО

Урочная деятельность. Реализуется педагогами школы воспитательного потенциала урока; организация работы как в офлайн, так и онлайн формате с использованием воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности с применением разных форм работы на уроках (дискуссий, викторин, интеллектуальных игр, работа в парах, уроки – путешествия).

Внеурочная деятельность в 2023 -2024 году. Программа внеурочной деятельности МБОУ «Белоярской СОШ № 3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность разработана с учетом требований следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.11.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального и общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Белоярской СОШ №3». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (объединений, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. *Принцип учета потребностей* обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности*. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе объединения, студии.

5. *Принцип учета возможностей* учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости*. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее

сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в ОО по следующим направлениям:

- **Гражданско- патриотическое направление** ориентировано на воспитание патриотизма, любви к Родине, реализуется через Программу внеурочной деятельности - «Разговоры о важном», через Программу воспитания ОО.

- **Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется через Программу «социокультурные истоки» с 1 по 6 класс; 7-11 классы Программа «Я гражданин России».

- **Спортивно-оздоровительное направление** направлено на формирование на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Реализуется через Программу воспитания ОО.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через Программу воспитания ОО.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Реализуется через Программу воспитания ОО.

- **Социальное направление** направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Режим функционирования

План по внеурочной деятельности ОО реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются по рабочим программам, утвержденным на методических объединениях ОО. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 году. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих курсов, занятий:

- патриотической, гражданско – патриотической, военно – патриотической, краеведческой, историко – культурной направленности – курс «Разговоры о важном», курс занятий «Военно – патриотического клуба «Юность России» имени героя Советского союза Н.И.Кузнецова».

- духовно – нравственная направленность, духовно – историческое краеведение – реализуется через мероприятия Программы воспитания ОО;

- интеллектуальная, научная, исследовательская, просветительская направленность реализуется через курс занятий «Искусственный интеллект», «Функциональная грамотность»;

- экологическая, природоохранная направленность реализуется через мероприятия Программы воспитания ОО;

- художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров реализуется через курс занятий по Программе «Музыкальный театр», «Хоровое пение», через мероприятия Программы воспитания ОО;

- туристско – краеведческая направленность реализуется через мероприятия Программы воспитания в ОО.

Дополнительное образование в 2024 году

Дополнительное образование в 2024 году – физкультурно - спортивной, социально - гуманитарной направленности и реализовано через курсы занятий по программам дополнительного образования педагогами дополнительного образования: 1 - 7 классы - «Шахматы»; 8 – 11 классы – программа профориентационной подготовки «Твой выбор».

1 - 7 классы	«Шахматы»	Охват детей	791 человек
8 - 11 классы	«Твой выбор»	Охват детей	265 человек
ИТОГО			1056 человек

Классное руководство в 2024 году осуществляется педагогом (классным руководителем), согласно календарно – тематического плана воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями/законными представителями в 2024 году осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В ОО функционирует «Совет родителей», «Совет Отцов». Работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и их родителями – «День семьи», «День Матери», «День Отцов», «Мама, папа, я- спортивная семья».

Самоуправление в 2024 году заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, включения обучающихся в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. На уровне школы действует «Ученический Совет». На уровне класса – старосты классов.

Профориентация в 2023 году, в начальной школе предусматривает проведение циклов профориентационных часов, профориентационных игр, экскурсий на предприятия, участие в работе всероссийских профориентационных проектах. С 6 по 11 классы введён профориентационный минимум, главной целью которого является выстраиваемая система профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. С сентября 2024 года реализуется Программа по курсу занятий «Россия – страна горизонтов».

Основные школьные дела в 2024 году – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает большая часть школьников, которые планируются и проводятся совместно с педагогами, обучающимися, родителями/ законными представителями. На внешкольном уровне – социальные проекты. Акции: «Дети вместо цветов», «День народного единства», «День матери», «Спасибо учителю», «Окна Победы», «Макулатура, сдавайся!», «Дай лапу», «День героев Отечества», «Георгиевская ленточка». На школьном уровне – общешкольные праздники «День знаний», «День учителя», «День Отцов», «День матери», «8марта», «Празднование Дня Победы», церемонии награждения по итогам четверти и года «Минута Славы».

Внешкольные мероприятия в 2024 году реализуются через общие внешкольные мероприятия, организуемые социальными партнёрами ОО «Белоярской детской школьной библиотекой имени Кушникова», «Районным молодёжным центром», СК «Витязь», МАУДО «ЦДТ».

«Социальное партнёрство» в 2024 году реализовано при соблюдении требований законодательства РФ и сотрудничало с представителями организаций партнёров, в соответствии с договорами о сотрудничестве, а также составлены планы совместной работы для реализации отдельных мероприятий с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сургутскому району, РОДО КПв ХМАО – Югры «Пионерия» ГИБДД по Сургутскому району.

Организация предметно-эстетической среды в 2024 году. Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации может проводиться дистанционно используя образовательные платформы – РЭШ, ЦОС, ЦОП.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- праздники
- выставки
- групповые консультации
- конференции;
- тренинги и другие.

«Профилактика и безопасность» в 2024 году реализуется согласно разработанным планам и включает проведение мероприятий физкультурно – спортивной и оздоровительной работы через работу школьного детского объединения «Юный олимпиец», клуба «ГТО».

Осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, токсикомании осуществляется в рамках профилактических классных и школьных мероприятий: Акция «Голубая ленточка», «День здоровья», «Спортик», «Месячники безопасности», «Международный день борьбы с наркоманией», «Экстремизм. Терроризм. Профилактика. Ответственность», «Ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение наркотических средств», «День гражданской обороны», профилактические беседы, тренинги, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска», мигрантами.

Детские общественные объединения в 2024 году. В целях формирования разносторонних компетенций личности обучающихся на основе участия в работе органов школьного самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности, развития лидерских качеств, активности, инициативы, воспитания активной жизненной позиции, на основании плана работы ОО в 2024 году, на основании итогов анкетирования, запросов участников образовательных отношений и заявлений родителей (законных представителей) созданы детские школьные объединения: ЮИД «Светофорик», «Эколята», ВПК «Юность России», «Юный Олимпиец», «Добрые сердца», «Стимул». В школе активно работает РДДМ, зарегистрированных в РДДМ – 240 обучающихся, «Орлята России» - 60 обучающихся. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях и акциях разного уровня.

№ п.п.	Мероприятие	Участник	Результат
1	Районный шахматный турнир, посвящённый выводу войск из демократической республики Афганистан и Дню Защитника Отечества.	1 человек	III место
2	Всероссийский конкурс школьных пространств «Движение первых».	образовательная организация	II место
3	Районный конкурс рисунков и художественных фотографий «Сургутский район: взгляд из настоящего в будущее» среди общеобразовательных организаций Сургутского района.	2 человека	II место II место
4	Международная акция «Географический диктант»	30 человек	сертификат
5	Международный исторический диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы».	30 человек	сертификат
6	XIII районный фестиваль «Молодёжный межкультурный диалог».	4 человека	I место III место
7	Районный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы».	1 человек	III место
8	Районный конкурс инсценированной песни военных лет «Никто не забыт, ничто не забыто».	11 человек.	II место III место
9	Районный творческий конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу!»	1 человек	I место
10	Районный конкурс «Мастак»	8 человек	I место
11	фестивале национальных костюмов Сургутского района в рамках реализации культурно-образовательного проекта «ПРОрайон».	4 человека	II место III место
12	Организация и проведения тестирование в рамках ВФСК ГТО	1-11 класс	110 человек
13	Кустовые соревнования по баскетболу среди юношей	8 человек	III место
14	Кустовые соревнования по баскетболу среди девушек	9 человек	I место
15	Поселковые соревнования «А ну-ка парни»	5 человек	II место
16	Кустовые соревнования по шахматам	5 человек	I место
17	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт XXVII комплексной Спартакиады	9 человек	II место
18	Районные соревнования по шахматам в зачёт XXVII комплексной Спартакиады	4 человека	III место
19	Кустовые соревнования по волейболу среди девушек	7 человек	III место
20	Кустовые соревнования по волейболу среди юношей	9 человек	II место
21	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций.	9 человек	III место
22	Поселковые соревнования Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню победы 9 Мая	96 человек	I место II место

23	Районные соревнования по баскетболу среди девушек в зачёт XXVII комплексной Спартакиады	9 человек	III место II место
24	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XXVII комплексной Спартакиады	12 человек	I место
25	Поселковые соревнования «Осенний кросс»	68 человек	I место II место III место
26	Поселковые соревнования среди обучающихся 4-х классов «Спортивный фейерверк»	60 человек	I место III место
27	Поселковые соревнования, среди обучающихся 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	40 человек	I место II место III место
28	Районный конкурс среди ВПК «Мастак».	8 человек	I место

Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности: библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности обучающихся. Используются различные формы как традиционные (игры, турниры, диспуты), так и виртуальные (экскурсии, путешествия по страницам книг).

Экскурсии, походы в 2024 году помогли расширить кругозор, получить новые знания школьникам. Были организованы и реализованы следующие экскурсии в Белоярскую библиотеку им. Г.Г. Кушникова; посещение музея «Природы и Человека имени Ядрошникова А.П.» в д. Русскинская; экскурсии в пожарную часть; экскурсии в Белоярский «Центр детского творчества»; профориентационные экскурсии на предприятия - «Трубная база», магазин «Светофор».

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2024 году повысилась результативность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений, наблюдается рост среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям. Созданы благоприятных условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Наблюдается увеличение охвата дополнительными образовательными программами обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

Итоги успеваемости обучающихся 2023-2024 учебный год

Учебный год		Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-11 классов	Количество обучающихся			2-4 классы				5-11 классы				Итого по образовательной организации		
				2-4 классы	5-11 классы	1 классы	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевающих
2021-2022	Число обучающихся	870	781	280	501	89	31	163	194	0	23	105	128	0	322	781	0
	в %	100	90	36	64	10	11	58	69	0	4.6	21	25.5	0	41	100	0
2022-2023	Число обучающихся	895	802	299	503	93	23	127	149	0	25	177	202	2	304	800	2

	в %	100	90	34	56	10	7	43	50	0	5	35	40	0,4	38	100	0,2
2023-2024	Число обучающихся	972	879	309	570	93	34	174	208	0	23	179	202	4	410	968	4
	в %	100	90	35	55	10	11	56	67	0	4	31	35	0,7	47	100	0,4

Таблица 15.

**Показатели обученности и качества знаний обучающихся
(по итогам 2023-2024 учебного года)**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	59	59	57	41	39	39	35	29	68	44	40,2
Успеваемость	100%	100%	100%	99%	99%	100%	100%	100%	99%	99%	99,5%

Низкое качество по итогам года показали учащиеся 8,9 классов.

Оптимальные показатели качества знаний у учащихся 5, 6, 7, 11 классов.

Высокие показатели качества знаний у учащихся 2,3, 4, 10 классов.

Таблица 16.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость %			Успешность (качество) %		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	100%	100%	100%	69%	25,5%	49%
2022-2023	100%	100%	98%	54%	37,8%	51%
2023 - 2024	100%	99,5%	97,2%	58%	37,7%	43,8%

Таблица 17.

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %
2020-2021	100%	44,9
2021-2022	100%	34,3
2022-2023	99,7%	38,1
2023 2024	99,5%	40,2%

Таблица 18.

Показатели степени обученности по предметам %

№	Учебный предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
1	Русский язык	56	64	61	-
2	Родной язык (русский)	-	-	62	
3	Литература	70	69	69	стабильно
4	Родная литература	-	-	71	
5	Литературное чтение	67	68	68	стабильно
6	Математика	62	54	63	+
7	Английский язык	67	61	61	стабильно
8	Информатика	67	62	62	стабильно
9	История	69	63	63	стабильно
10	Обществознание	67	66	60	-
11	Право	-	-	82	
12	Биология	71	62	62	стабильно
13	Физика	57	57	58	+
14	Химия	52	59	67	+

15	Физическая культура	89	86	89	+
16	ОБЗР (ОБЖ)	98	79	81	+
17	География	69	60	63	+
18	Окружающий мир	68	66	67	стабильно
19	Труд (технология)	89	78	82	+
20	Музыка	100	91	98	+
21	ИЗО	100	87	89	+
22	Индивидуальный проект	77	82	90	+
23	Астрономия	66	74	64	-
24	ОДНКР	-	80	80	стабильно

Таблица 19.

Результаты ГИА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	36
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	36

ГИА в 9-х классах

Таблица 20.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100%	47,37%	3,48	100%	54,55%	3,64

Таблица 21.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	90	100%	83	100%	87	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1%	4	4,8%	3	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	18%	13	15,66%	22	25%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	100%	83	100%	87	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

Таблица 22.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Таблица 23.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	36
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	50,06

Таблица 24.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	Профильная 55 Базовая 4,2	64
2022-2023	Профильная 48,4 Базовая 3,85	58,28
2023-2024	Профильная 42,5 Базовая 3,7	54,42

Таблица 25.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	36	58,33	54,42	100
Физика	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	6	33,33	42,5	100
Математика (базовый уровень)	30	60	3,7	100
Химия	7	57,14	41,57	85,71
Биология	8	37,50	48,88	87,5
История	4	25	50	100
Обществознание	13	30,77	46,38	61,54
Английский язык	2	50	51	100

Информатика	4	25	40,50	75
География	-	-	-	-
Литература	2	100	71	100

Таблица 26.

Количество медалистов за последние 5 лет				
Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
7	6	7	2	1 (I степени) 2 (II степени)

Таблица 27.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 – 2024 учебном году			
№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Карташова А.	11а	Дик А.М.
2	Бережной Ф.	11а	Дик А.М.
3	Забихуллина А.	11б	Севастьянов А.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Реализован план подготовки к ГИА, содержащий ежемесячный мониторинг образовательных результатов учеников по предметам ГИА с последующим поэлементным анализом и работой над ошибками, информирование родителей с результатами подготовки к экзаменам и консультирование по оптимальной подготовке к ГИА, тесное сотрудничество педагогов предметных методических объединений в вопросах повышения квалификации и повышения качества, целенаправленная индивидуальная работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Проводились очные дистанционные индивидуально-групповые занятия по подготовке к экзаменам.

Таблица 28.

Анализ результативности ВПР в 2024 году (4-8)

Весной 2024 года для обучающихся 4–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучения за 2023-2024 учебный год. В таблице представлены итоги ВПР в разрезе района и округа.

Предмет. Класс.	Средний процент (%) выполнения заданий		
	ОО	Сургутский район	ХМАО
Биология. 5 класс	3,92	3,73	3,65
Биология. 6 класс	4,00	3,86	3,63
Биология. 7 класс	4,00	3,51	3,50
Биология. 8 класс	3,83	3,70	3,51
История. 5 класс	3,88	3,70	3,66
История. 6 класс	3,88	3,67	3,59
История. 7 класс	3,76	3,77	3,69
История. 8 класс	3,39	3,67	3,65
География. 6 класс	3,69	3,67	3,68
География. 7 класс	3,87	3,56	3,42
География. 8 класс	3,56	3,58	3,49
Математика. 4 класс	3,76	3,85	4,00
Математика. 5 класс	3,76	3,61	3,63
Математика. 6 класс	3,56	3,49	3,43

Математика. 7 класс	3,58	3,47	3,42
Математика. 8 класс	3,40	3,39	3,31
Обществознание. 6 класс	3,53	3,79	3,69
Обществознание. 7 класс	3,89	3,68	3,58
Обществознание. 8 класс	3,95	3,61	3,52
Окружающий мир. 4 класс	3,82	3,89	4,00
Русский язык. 4 класс	3,70	3,69	3,78
Русский язык. 5 класс	3,59	3,61	3,56
Русский язык. 6 класс	3,75	3,53	3,50
Русский язык. 7 класс	3,91	3,54	3,42
Русский язык. 8 класс	3,59	3,52	3,48
Физика. 7 класс	4,10	3,56	3,52
Физика. 8 класс	3,82	3,68	3,54
Английский язык. 7 класс	3,61	3,55	3,48
Химия. 8 класс	3,55	3,60	3,71

Анализ ВПР показал по 29 процедурам результаты ВПР выше (сравнимы) Сургутского района, ХМАО-Югры. Отмечается преобладающее соответствие отметок по ВПР с отметками по журналу. Ниже районных и региональных показателей предметы: «Окружающий мир. 4 класс», «Русский язык. 5 класс», «Обществознание 6 класс», «История. 8 класс».

Руководителям школьных методических объединений и педагогам было рекомендовано:

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2024 году анализ ВПР рассмотрен на методическом и педагогическом совете. Приняты и реализованы меры по повышению образовательных результатов школьников: внесены изменения в рабочие программы (разработаны приложения к рабочим программам), реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по коррекции знаний, проведены коллективные, индивидуально-групповые и индивидуальные формы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, разработан план повышения квалификации учителей в области оценки качества образования на 2024-2025 учебный год.

Таблица 29.

Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год				муниципальный		региональный		Всероссийский	
	участников	Победители и призеры	% победителей и призеров	Победители	Призеры	участников	призеров	участников	призеров
2019-2020	96	15	16%	9	6	5	0	0	0
2020-2021	96	5	5%	0	5	2	1	1	1
2021-2022	50	12	24%	4	8	4	0	0	0
2022-2023	55	8	15%	3	5	0	0	0	0
2023-2024	56	9	16%	4	5	3	0	0	0

В 2024 году количество участников олимпиады не значительно выросло в сравнении с предыдущим годом, % победителей и призеров стабилен.

На региональном этапе ВСОШ приняли участие 3 обучающихся. В 2022 -2023 учебном году участников регионального этапа не было.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 30.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Учебный год	Выпускников 11-х классов	продолжили обучение		Ряды РА	трудоустроились
		в ОО ВПО	в ОО НПО и СПО		
2023-2024	36	23	12		1

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 показал, что из 36 выпускников 11-х классов 36 продолжил учиться в профессиональном учебном заведении.

В 2025 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Продолжит реализацию Программы профориентационной работы с использованием современных ресурсов «Билет в будущее» и «Проектория». Активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого традиционно будут организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, наставниками в рамках целевой модели наставничества, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школ.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности.

Таблица 31.

Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание	
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	Первая категория	Без категории		
Всего по образовательной организации	51	0	8	0	0	0	16	24	19	0	
Начального общего образования	13	0	8	0	0	0	6	8	7	0	
Основного и среднего общего образования	38	0	0	0	0	0	10	16	12	0	

Таблица 32.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4	2	21 лет, 2 год.
2.	Социальный педагог	3	1	0
3.	Учитель-логопед	5	3	20 лет, 3 год, 3 год
4.	Логопед-дефектолог	5	3	2 год, 1 год, 0 год

Таблица 33.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество педагогов пенсионного возраста	Наличие вакансий (количество ставок)
Начальные классы	25,7	22	0	22	5	9	0
Русский язык и литература	9,10	8	0	8	0	2	0
Математика	10	6	0	6	1	2	0
История	6,6	3	0	3	1	1	0
Иностранный язык	8	5	0	5	1	0	0
Информатика	3	1	0	1	0	0	0
Физика	3,6	2	0	2	0	1	0
Химия	3,5	1	0	1	0	0	0
Биология	4,4	1	0	1	0	1	0
Физическая культура	8	5	0	5	1	1	0
Труд (технология)	3,4	2	0	2	0	0	0
Музыка	1,5	1	0	1	1	0	0
Изобразительное искусство	2	1	0	2	0	0	0
География	3,5	1	0	1	0	1	0
Всего по образовательной организации	89,6	59	0	59	10	18	0

Таблица 34.

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность образовательной программы	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
Алиева А.С.	НОО, ООО, СОО, иностранный язык	Английский язык 3-е, 5-е, 7-е классы,	ВПО, Дагестанский ГПИ, 2005, Лингвистика и международная коммуникация		Первая, приказ от 25.08.2023 № 10-П-2099	
Андроник А.Р.	НОО	Начальные классы, 3а класс	ВПО, Сургутский ГПУ, 2013, педагог-дефектолог с детьми дошкольного возраста		Первая, приказ от 25.11.2024 № 10-П-2491	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа «Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов» удостоверение КПК № 4152 от 26.09.2024

Ахтямова Г.А.	ООО, математика	математика 7-е классы	ВПО, Бирская социально-педагогическая академия, 2008, физика, доп. специальность «математика»		Первая, приказ от 03.06.2024 №10-П-1096	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» удостоверение КПК № 1475 от 18.04.2024
Баталёва Е.А.	НОО	Начальные классы, 2б класс	ВПО, Шадринский ГПИ, 1988, педагогика и методика начального обучения		соответствие	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе» 17.12.2024
Бергер О.Н.	НОО	Начальные классы, 1а класс	СПО, Рудненское пед. Училище, 1988, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе» 17.12.2024
Борецких К.А.	НОО	Начальные классы, 1д класс	ФГБОУ УВО "Курганский ГУ"			АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика буллинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде» 19.10.2024
Бушманова Г.В.	НОО	Начальные классы, 4а классы; русский 6 класс	ВПО, Шадринский ГПИ, 1988, педагогика и методика начального обучения		Высшая, приказ 06.02.2020 № 144	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации» от 10.02.2024г.
Вагидова С.К.	ООО	Русский язык и литература 6 класс, индивидуальное обучение	ЧОУ ВО «Социально-педагогический институт» г. Дербент			Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр "Эксперт" программа «Тьюторское сопровождение обучающихся в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» диплом № Д1-2406-16761
Гавриленко Т.Ф.	НОО	Начальные классы, 2д класс	ВПО, Ишимский ГПИ, 1985, педагогика и методика начального обучения		соответствие	
Галиакбаров А.А.	НОО	Начальные классы, 3е класс	ВПО, Омский ГПИ, 2022, бакалавр, педагогическое образование		Первая, приказ от 24.10.2024 № 10-П-2262	
Гегель А.Ю.	ООО	Труд (технология) 5-е, 8-е, 9-е классы, индивидуальное обучение	БУВО ХМАО-Югры "Сургутский ГУ"			БУ ВО "Сургутский государственный университет" программа: «Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности» удостоверение от 20.11.2024

Гиззатуллин а Э.К.	НОО	Начальные классы, 4д класс	БПОУ "Белорецкий педагогический колледж" р.Башкортостан			АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 22.11.2024
Гладкова Е.В.	НОО	Начальные классы, 3в класс	СПО, Курганский Педагогический колледж, 1999, преподавание в начальных классах		Первая, приказ от 14.10.2022 № 10-П-2249	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации» удостоверение КПК № 1265 от 10.04.2024г.
Голуб Н.А.	ООО, СОО, математика	математика 10-е, 11 классы	ВПО, Тобольский ГПИ, 1994, математика		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Современные подходы к критериальную оцениванию процедур оценки качества образования» 07.12.2024
Гринюк Н.С.	ООО, СОО, история, обществозна ние	История, 5-е классы, обществозна ние 11класс, индивидуаль ное обучение	ВПО, Сургутский ГПИ, 2003, история		Высшая, приказ от 16.03.2020 № 373	
Губайдуллин Т.З.	НОО, ООО	Физическая культура 1-е, 4-е, 6-е ОБЗиР 8-е, 110-е классы, индивидуаль ное обучение	ВПО, БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет, 2021г.			ООО Учебный центр "Эксперт" программа: Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития". Олигофренопедагогика и олигофренопсихология" диплом № Д1-2406-16754 от 24.06.2024г.
Гюльмагоме дова Д.Г.	ООО, иностранн й язык	Английский язык 5-е, 8- е, 10-е, 11-е классы	ВПО, Дагестанский ГПИ, 2012, иностранн й язык		Первая, приказ от 25.08.2023 № 10-П-2099	
Давыдовская Д.А.	НОО	Начальные классы, 1в класс	ВПО, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический институт", 2022г.		Первая, приказ от 25.11.2024 № 10-П-2491	ООО Учебный центр "Эксперт" программа: Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития". Олигофренопедагогика и олигофренопсихология" диплом № Д1-2406-16754 от 24.06.2024г.
Жовнир И.В.	НОО	Начальные классы, 3б класс	ВПО, Тобольский ГПИ, 1990, педагогика и методика		Высшая, приказ от 05.12.2022 № 10-П-2767	Государственный университет просвещения программа « Реализация системы наставничества педагогических

			начального обучения			работников в образовательных организациях» удостоверение КПК № у-010680/б от 02.04.2024г.
Идрисова Э.А.	НОО	Начальные классы, 4г класс	ВПО, Дагестанский ГПИ, 2016, бакалавр, педагогическое образование		Первая, приказ от 03.02.2021 № 10-П-128	
Исрафилова Т.С.	НОО	Русский язык и литература индивидуальное обучение, начальные классы, индивидуальное обучение	ВПО, Азербайджанский ГУКИ им. Гусейнадзе, 1996, педагог-организатор		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр "Эксперт" программа: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО» удостоверение КПК № Д1-2406-16753 от 24.06.2024
Итрухина Ю.В.	НОО ООО, изобразительное искусство	ИЗО 5-е, 6-е, 7-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, Сургутский ГПУ, 2008, изобразительное искусство		Первая, приказ от 07.06.2022 № 10-П-1118	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 22.11.2024
Ишметова А.Н.	НОО	Начальные классы, 4в класс	ВПО, Нижнеартовский ГПИ, 1997, педагогика и методика начального образования		Высшая, приказ от 03.02.2021 № 10-П-128	
Каблуков С.А.	НОО, ООО, СОО, физическая культура	Физическая культура 5-е 8-е классы, ОБЗиР 9-е, 11 классы, индивидуальное обучение	ВПО, Сургутский ГПИ, 2011 Безопасность жизнедеятельности и физическая культура		Первая, приказ от 06.02.2020 №144	Государственный университет просвещения программа «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» удостоверение КПК № у-010680/б от 02.04.2024г.
Кадирова С.Б.	НОО	Начальные классы, 2г класс	СПО, Белебеевский гуманитарно-технический колледж, 2023г.			ООО Учебный центр "Эксперт" программа: Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития". Олигофренопедагогика и олигофренопсихология" диплом № Д1-2406-16754 от 24.06.2024г.
Карпова А.С.	ООО, СОО, математика, информатика	Математика 5-е, 6-е, 9-е классы	ВПО, Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2010		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	

Качалова Н.В.	ООО, ООО, география, история	География 5-е, 6-е, 7-е классы, история 8-е классы,	ВПО, ФГБОУВО "Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко", 2020г.		Первая, приказ от 25.11.2024 № 10-П-2491	ООО Учебный центр "Эксперт" программа: Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития". Олигофренопедагогика и олигофренопсихология" диплом № Д1-2406-16754 от 24.06.2024г.
Коптяева А.В.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 8-е, 10-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, Сургутский ГПИ, 2004, русский язык и литература		Первая, приказ от 25.08.2023 № 10-П-2099	Общество с ограниченной ответственностью "Приволжский современный университет" программа: «"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» удостоверение КПК № ПК – 0255 от 22.08.2024г.
Кошкарлов С.П.	НОО, ООО	Английский язык, 2-е, 6-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, Сургутский государственный педагогический институт, 2001г.			
Кошкина Н.В.	НОО	Начальные классы, 4б класс,	СПО, Сургутское педагогическое училище, 1992, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		Высшая, приказ от 16.12.2024 №10-П-2656	
Кряжевских А.В.	НОО ООО, физическая культура	Физическая культура 1-е, 3-е, 10-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, Сургутский ГПИ, 2005, физическая культура		Первая, приказ от 26.05.2020 № 732	
Лазаренко О.М.	НОО	Начальные классы, 2в класс	ВПО, Нижневартовский ГПИ, 1997, педагогика и методика начального образования		Высшая, приказ от 16.03.2020 № 373	АУ "Институт развития образования" программа : « Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» удостоверение № 62839 от 12.11.2024

Машапова Э.Г.	НОО	Начальные классы, 1б, 3а классы	ВПО, Сургутский ГПИ, 1999, педагогика и методика начального образования		Высшая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	
Миронова К.А.	ООО, СОО, физика, информатика	Физика 7-е, 9-е, 10-е, 11 классы, индивидуальное обучение	ВПО, Башкирский ГУ, 2014, физика, с доп. специальность «информатика»		Первая, приказ от 19.12.2023 № 10-П-3191	АУ Ю ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа : « Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся» 02.11.2024
Мордасева С.А.	НОО, ООО, английский язык	английский язык 3-е, 4-е классы, информатика	ВПО, Ставропольский ГУ, 2004, информатика.		соответствие	

		а индивидуаль ное обучение	Лингвистика и межкультурная коммуникация			
Мубаракшин А.Г.З.	НОО	Начальные классы, 2е класс	СПО, Арское педагогическое училище, 1976, преподавание в начальных классах в национальной общеобразователь ной школе		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	
Николаев М.А.	ООО, история, обществозна ние, ОДНКР	История 6-е классы, обществозна ние 6-е, 7-е классы, ОДНКР 6-е классы	ВПО, БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет", 2021г.			АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» удостоверение КПК № 156 от 29.02.2024г.
Новрузбеков А.К.А.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 6, 9-е классы	ВПО, Сургутский ГПУ, 2005, русский язык и литература,		соответствие	АУ "Институт развития образования" программа: «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» удостоверение КПК № 974 от 03.04.2024
Осколкова А.Е.	ООО, иностранный язык, история	Иностранный язык 6-е, 9- е классы, история 8-е классы, обществозна ние 8 классы	ФГАОУВО "Тюменский ГУ"			БУ ВО "Сургутский государственный университет" программа: «Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности» удостоверение КПК № 63551 от 20.11.2024
Перцева Е.В.	НОО, ООО	Физическая культура, 2- е, 3-е классы индивидуаль ное обучение	высшее, ФГБОУВПО "Шадринский государственный педагогический институт", 2014г.			
Петренко Т.И.	ООО	Математика 8-е классы, индивидуаль ное обучение	ВПО, Сургутский ГПИ, 2022, бакалавр, педагогическое образование		Первая, приказ от 24.10.2024 № 10-П-2262	ООО Учебный центр "Эксперт" программа: Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития". Олигофренопедагогика и олигофренопсихология" диплом № ДП-2406-16754 от 24.06.2024г.
Петрова Л.Н.	ООО, технология	Труд (технология) 6-е, 7-е классы	ВПО, Чувашский ГПИ им. И.Я. Яковлева, 2010, технология и предприниматель ство		соответствие	АУ "Институт развития образования" программа: «Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам СОО» удостоверение КПК № 2035 от 30.04.2024
Пищенко Т.Н.	ООО, СОО, биология	биология 6- е, 7-е, 8-е, 9- е, 10-е, 11	ВПО, Омский ГПИ, 2004, экология		Первая, приказ от	АУ "Институт развития образования" программа: «Формирование, оценка и

		классы, индивидуальное обучение			26.12.2022 № 10-П-3040	развитие естественнонаучной грамотности обучающихся» 26.10.2024
Петрукович А.С.	НОО,ООО	Музыка 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы, индивидуальное обучение	высшее, ФГБОУВО "Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова, 2023г.			ООО Учебный центр "Эксперт" программа: Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития". Олигофренопедагогика и олигофренопсихология" диплом № Д1-2406-16754 от 24.06.2024г.
Рябцева А.В.	ООО, математика	математика 8-е, 9-е классы, информатика индивидуальное обучение	ВПО, Шадринский ГПИ, 2009, математики, информатика		Первая, приказ от 21.06.2024 №10-П-1229	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы» 17.12.2024
Сайдова Д.Б.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 5-е, 6-классы	ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им М.А. Шолохова»			АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 22.11.2024
Садовникова Е.Н.	НОО	Начальные классы, 3г класс	среднее профессиональное, ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж", 2021г.		Высшая, приказ от 18.07.2024 № 10-П - 1492	
Севастьянов А.В.	ООО, СОО, география, история, обществознание	география индивидуальное обучение, история 7-е, 9-е, 10-е классы, обществознание, 9-е, 10-е классы,	ВПО, Курганский ГПИ, 1993, история		Высшая, 01.11.2019 № 1419	
Слюзова Т.В.	ООО, география	география 9-е, 10-е,11 классы	ВПО, Ишимский ГПИ им. П.П. Ершова, 2008, география		высшая категория, приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 25.05.2023 № 10-П-1267	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)» 22.11.2024
Теплоухов Е.С.	ООО, СОО, информатика	Информатика 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11 классы	ГОУ ВПО Шадринский ГПИ"		Высшая, приказ от от 20.01.2024 № 20-к	АУДО ХМАО-Югры "Институт развития образования" программа: «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием

						технологий искусственного интеллекта» 26.11.2024
Теплоухова Э.Х.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 5, 7-е классы	ФГБОУ ВПО "Ишимский ГПИ"		Высшая, приказ от 20.01.2024 № 20-к	ООО Учебный центр "Эксперт" программа: «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» диплом № Д6-2411-5352 от 07.11.2024
Тыминская М.С.	ООО, СОО, биология, химия	биология 5-е классы, химия 8-е, 9-е, 10-е, 11 классы, индивидуальное обучение	ВПО, Донецкий Национальный университет, 2012, органическая химия		высшая категория, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	Государственный университет просвещения программа «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» удостоверение КПК № у-010680/б от 02.04.2024г.
Файзуллина И.И.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 6, 7-е классы	ВПО, Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. З.Бишовой, 2011, магистр, педагогическое образование		Первая, приказ от 19.12.2023 № 10-П-3191	АУ "Институт развития образования" программа: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» удостоверение КПК № 2543 от 23.05.2024
Фёдорова Н.В.	ООО, география	индивидуальное обучение	ВПО, Курганский ГПИ, 1997, география		Высшая, приказ от 23.12.2020 № 10-П-1969	
Цымбалюк С.А.	ООО, СОО, русский язык и литература	Русский язык и литература 6-е, 8-е, классы	ВПО, Одесский ГУ, 1994, филология		Высшая, приказ от 20.02.2024 № 10-П-296	
Черепанова А.А.	НОО	Начальные классы, 1г класс	ГБПОУ "Курганский педагогический колледж"			БУ ВО "Сургутский государственный университет" программа: «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» 23.10.2024
Шарафутдинова Г.М.	ООО, СОО, русский язык и литература	Русский язык и литература 5-е, 11 классы	ВПО, Казанский ГПИ, 1990, татарский язык и литература, русский язык и литература		Высшая, приказ от 18.04.2022 № 10-П-651	
Шарипов В.В.	ООО, СОО, физика	физика 8-е классы, технология 5-е, 6-е, 7-е индивидуальное обучение	ВПО, Башкирский ГПИ, 1990, физика		Первая, приказ от 06.02.2020 № 144	
Шилицына М.И.	НОО	Начальные классы, 2а класс, ИЗО 2в, труд 2в класы	ВПО, ФГАОУВО "Тюменский государственный университет", 2023г.			ООО Учебный центр "Эксперт" программа: Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития". Олигофренопедагогика и

						олигофренопсихология" диплом № Д1-2406-16754 от 24.06.2024г.
Щучалов А.В.	ООО,ООО, математика	математика 5-е, 6-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, НОУ Санкт-Петербургский "Институт специальной психологии и педагогики", 2009, специальная психология		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	
Юровских С.П.	ООО физическая культура	Физическая культура 6, 7-е 9-е 11 классы	ВПО, Шадринский ГПИ, 1995, физическая культура		высшая, приказ от 14.10.2022 № 10-П-2249	

Выводы и рекомендации по разделу: на период самообследования в образовательной организации работали 59 учителей. Доля педагогов с квалификационной категорией составляет 66,7%. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение (оснащенность) учебных помещений содержит элементы:

Учебно-методическая литература (в печатном и электронном виде): учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия.

Учебно-наглядные пособия (печатные и мультимедиа) в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм.

Натуральные средства, которые представлены макетами или непосредственно реальными приборами, механизмами, инструментами, моделями и образцами, карточки с заданиями, дидактические задания для проведения лабораторных, практических, курсовых и самостоятельных работ, а также для решения ситуационных задач. Технические средства обучения, представленные аудиовизуальными средствами (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, интернет и т.п.).

Спортивный инвентарь и др.

В 2022 году проведен мониторинг оснащенности образовательной организации средствами обучения и воспитания. Оснащенность кабинетов (в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания) составляет менее 100%. С учетом результатов мониторинга разработаны планы развития учебных кабинетов, помещений.

В рамках реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в деятельность образовательной организации успешно происходит

интеграция цифровых технологий, обеспечена доступность сети Интернет, в образовательном процессе используются цифровые технологии. Обеспечено управление цифровой трансформацией образовательной организации, в том числе при помощи цифровых решений. Перспективы цифровой трансформации соответствуют целевым показателям Программы развития ОО на период 2021-2025 г. в аспекте национального проекта «Образование».

В ОО достаточно оборудования (компьютеров, средств связи), развита система педагогических технологий. Технической базы достаточно как для очного, так и для дистанционного формата реализации образовательных программ.

Образовательная организация в 2022 году перешла на новый сайт на платформе Госвеб, разработанной Минцифры. Обеспечено безопасное хранение данных, размещаемых на сайт, стандартизирована и унифицирована навигация сайта. Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021), Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Информация о деятельности школы открыта, доступна, имеется возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 35.

Информационное обслуживание и другие показатели библиотеки

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для использования библиотеки	10
в том числе оснащены персональным компьютером	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	832
Число посещений	7 832
Наличие электронного каталога	1
Количество персональных компьютеров	1
Количество многофункциональных устройств	1

Таблица 36.

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
1	Объём фондов библиотеки - всего	5913	0	26817
2	из него: учебники	4314	15267	19082
3	учебные пособия	1599	0	3506
4	художественная литература	0	0	3094

5	справочный материал	0	0	685
6	печатные издания	5913	0	26387
7	аудиовизуальные документы	0	0	450
8	документы на микроформах	0	0	0
9	электронные документы	0	0	450

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) – 35.

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) - 15.

Таблица 37.

Показатели посещаемости библиотеки						
	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2021год	601	198	200	201	100	1300
2022 год	621	217	201	198	101	1338
2023 год	701	325	256	234	121	1637
2024 год	1752	1781	1628	1483	1188	7832

Выводы и рекомендации по разделу: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс.

Раздел 9. Материально-техническая база

Таблица 38.

Наличие условий организации образовательного процесса	
Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актный зал	1
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
математики	3
русского языка и литературы	3
истории	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочного чтения	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
начальных классов	15
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	0
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	1

Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	0
Классная комната (кабинет)	0
из них оборудованы:	0
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	0
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	12

Таблица 39.

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	133	103	30
из них:	76	30	30
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры			
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
- имеющих доступ к Интернету	133	103	30
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации			
- поступившие в отчётном году			
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	35		
Интерактивные доски	24		
Принтеры	5		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32		
Ксероксы			

Выводы и рекомендации по разделу:

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам, согласованности работы всего коллектива, качественного и своевременного выполнения муниципального задания, создание благоприятных производственных условий и материально-техническому обеспечению в соответствии с годовым планом работы и чётким выполнением бюджетных обязательств осуществляется ряд мероприятий по следующим направлениям:

- Обеспечено надлежащее состояние зданий и территорий;
- Обеспечен контроль за работоспособностью системы безопасности (противопожарная безопасность, антитеррористическая);
- Обеспечен контроль за исправным техническим состоянием зданий и сооружений МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
- Обеспечение контроль за косметическим ремонтом коридоров, кабинетов школы;
- Обеспечен контроль за благоустройством территории в соответствии с нормативными требованиями;

- Оснащение кабинетов и дополнительных помещений всем необходимым оборудованием для учебного процесса, ТСО;
- Контроль деятельности материально-ответственных лиц;
- Контроль за рациональным расходованием ресурсного обеспечения (электро-, водо-, теплоснабжения);
- Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на приобретение оборудования и инвентаря;
- Организация сезонной подготовки учреждения;
- Санитарно-противоэпидемиологическое благополучие.

По всем, указанным выше направлениям, проводится мониторинг в МБОУ «Белоярская СОШ №3» с объективной оценкой состояния материально-технической базы, сроков реализации зданий, оборудования, с последующим отражением результатов в годовом анализе работы, с определением задач на новый учебный год.

Своевременный анализ этих данных помогает выявить, например, устаревшее оборудование и внести в план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного финансирования специальную статью на обновление материально-технической базы.

По результатам проведения анализа формирования материально-технической базы муниципального бюджетного образовательного учреждения для развития материальной базы в 2024 году приобретено:

Таблица 40.

За счёт субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ материально-техническая база образовательной организации в 2024 году пополнилась следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено
Приобретена бумага формата А4	173 958,00	100 %
Приобретена учебная литература	2 207 883,15	100 %
Приобретены картриджи (оригинальные)	82 014,00	100 %
Приобретены картриджи (совместимые)	111 537,44	100 %
Приобретены проекторы	181 600,00	100 %
Приобретены аттестаты и медали	36 020,00	100 %
Приобретены квадрокоптеры	50 000,00	100 %
Приобретено оборудование для ОБЗР	11 641,23	100 %

Оснащение материально-технической базы образовательной организации в 2024 году от сдачи в аренду помещения столовой пополнилось следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено
Приобретён рубанок	7 000,00	100 %
Приобретена посуда для пищеблока	79 976,25	100 %
Приобретены планы эвакуации	23 329,00	100 %
Приобретены дезары	26 619,32	100 %
Приобретены мониторы для видео/наблюдения	59 998,00	100 %
Приобретена спецодежда	44 139,00	100 %
Приобретены унитазы	12 040,00	100 %
Приобретены проекторы	90 800,00	100 %

Приобретено оборудование для ОБЗР	50 845,17	100 %
Оснащение материально-технической базы образовательной организации в 2024 году от оказания платных услуг пополнилось следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено
Приобретена учебная литература	203 622,10	100 %
Оказаны услуги по сопровождению и продлению СЗИ для ФИС ФРДО	11 122,00	100 %
Приобретены личные карточки для обучающихся	19 500,00	100 %
Приобретены квадрокоптеры	50 000,00	100 %
Приобретена мебель (секционные стулья)	168 000,00	100 %
Приобретено оборудование для ОБЗР	44 013,60	100 %

За счёт субсидий на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания материально-техническая база образовательной организации в 2024 году пополнилась следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено
Приобретены строительные материалы	132 185,99	100 %
Приобретены хозяйственные товары	46 534,59	100 %

За счёт субсидий некоммерческим организациям: Бюджетным, автономным учреждениям сферы образования и молодёжной политики на финансовое обеспечение муниципального задания: Организация отдыха детей и молодежи материально-техническая база образовательной организации в 2024 году пополнилась следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено
Приобретены канцелярские товары для лагеря	1 133,66	100 %
Приобретены стаканчики одноразовые	21 821,35	100 %
Приобретена вода питьевая упакованная (для лагеря)	40 625,00	100 %

За счёт финансирования наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры материально-техническая база образовательной организации в 2024 году пополнилась следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено
Приобретены наборы робототехники	315 000,00	100 %

За счёт субсидий на иные цели оснащение материально-технической базы образовательной организации в 2024 году пополнилось следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено
Приобретены камеры уличные	49 166,65	100 %

Приобретены камеры внутренние	109 333,30	100 %
Приобретён видеорегистратор	58 500,00	100 %
Приобретены огнетушители	8 085,00	100 %

В течение года проводится систематическая работа по сохранению сантехнического оборудования, своевременного обслуживания и ремонта электрооборудования установленного в зданиях школы.

Выводы:

1. Санитарно - техническое оборудование – закупается в полном объёме по мере необходимости; соответствует предъявляемым нормам.
2. Технологическое оборудование пищеблока – соответствует нормам.
3. Медицинское оборудование и инвентарь – закупается в полном объёме по мере необходимости и используется на 100%.
4. Жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь – закупается в полном объёме по мере необходимости и соответствует требованиям.
5. Технические средства обучения закупаются в полном объёме по мере необходимости в достаточном количестве, ежегодно пополняются и обновляются.
6. Учебная литература закупается в полном объёме на 100%.

Задачи программы развития материально-технической базы:

1. обеспечить эффективность функционирования образовательной организации;
- развивать структуру образовательного процесса и воспитательной системы образовательной организации;
2. расширять сферу и повышать качество образовательных услуг;
3. создать условия для информатизации сферы деятельности образовательной организации и реализации современных педагогических технологий;
4. привести в соответствие условия осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования помещений, оснащённости воспитательного процесса - модернизация материально-технической базы школы.

Таблица 41.

Основные планируемые закупки для развития материально –технической базы в 2025 году.

Наименование закупки	Сумма, руб
Поставка учебной литературы	2 833 303,55
Поставка строительных материалов	100 000,00
Поставка бумаги	182 160,00
Поставка картриджей	309 990,00
Поставка стаканчиков одноразовых	15 000,00
Поставка канцелярии для лагеря	59 380,00
Поставка хозяйственных товаров	101 903,84
Поставка воды питьевой упакованной (для лагеря)	40 645,00
Приобретение бланков аттестатов и твёрдых обложек, книг учёта	37 430,00
Поставка посуды (для пищеблока)	289 000,00

В зависимости от денежных средств со стороны образовательной организации проводится огромная работа для соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования помещений, оснащённости образовательного процесса.

Система безопасности образовательной организации включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;

- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- гражданской обороны;
- обучения учащихся и персонала поведению в чрезвычайных ситуациях.

Пропускной режим в образовательной организации осуществляет лицензированный охранник ООО ЧОО «Легион». Вид охраны: физическая охрана.

Охрана осуществляется круглосуточно в количестве 1-го человека.

В учебное время дежурство осуществляется дежурными администраторами, вахтером, дежурными по этажам из числа технических работников.

Во внеурочное (ночное) время, в выходные дни дежурство осуществляет лицензированная охрана ООО ЧОО «Легион» и сторожем (по графику).

В 2021 году проведено категорирование объекта, где объекту присвоена III категория опасности, создан и утвержден, паспорт безопасности образовательной организации. Имеется 3D модель школы.

На основании акта обследования инженерно-технической укреплённости, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» объект оснащён всеми техническими средствами комплексной защищённости, а именно:

- системой контроля и управления доступом (СКУД);
- металлоискатель Паутина –Р;
- ручной металлоискатель;
- системой внутреннего видеонаблюдения (100 камер), наружного видеонаблюдения (22 камеры);
- системой адресной охранной сигнализацией;
- на первом этаже на посту охраны установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом сигнала на ПЦН Сургутского МОВО – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;
- на входной группе установлена система контроля и ограничения доступа в образовательную организацию посредством видеодомофона.

По всему периметру образовательной организации имеется ограждение периметральное высотой 2,0 метра выполненное в виде металлического решётчатого забора на протяжении 400 метров. На территории образовательной организации имеются 3 калитки.

Въезд на территорию: оборудован распашными воротами (установлена автоматическая разблокировка ворот) для заезда спецтехники, ворота закрываются на навесной замок; имеется с жесткая фиксация ворот (вход в ОО).

Для обеспечения пропускного режима и безопасности обучающихся разработан график прохода через калитки на территорию образовательной организации.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий, на основании которого проводятся тренировочные учебные эвакуации по антитеррористической 2 раза в год и пожарной безопасности 2 раза в год.

Оформляются, обновляются информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, предупреждению террористических актов.

Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи с обучающимися и персоналом по правилам поведения и алгоритму действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических актах.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность данного направления работы регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса и регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Таблица 42.

План внутренней системы оценки качества образования

август			
Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы подведения итогов
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы, готовность школы к учебному году, реализация права на доступное образование детям с ОВЗ («Доступная среда»)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Акт готовности к учебному году
	Инструктаж работников ОО на начало учебного года	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Оформление журналов техники безопасности, листов ознакомления с локальными актами
	Анализ локальных актов, внесение изменения в соответствии с изменениями в законодательстве, утверждение изменений в ОО школы на начало учебного года.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ об организованном начале учебного года
	Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС. В том числе проверка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ дополнительного образования	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа ШМО	Организация работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Планы ШМО

сентябрь			
Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы подведения итогов
Качество обученности	Стартовая диагностика 2-4 классах (русский язык, математика)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка. Заседание ШМО
	Стартовая диагностика по русскому языку и математике в 5-11 классах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка. Заседание ШМО
Воспитательная работа	Социальная диагностика семей обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Здоровье и развитие обучающихся	Состояние здоровья и развития обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Исполнение законодательства	Соответствие сайта ОО требованиям законодательства	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность учебного процесса	Соответствие рабочих программ (КТП) ООП	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справки
	Организация работы групп продлённого дня в начальных классах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
	Проверка электронных журналов, бумажных журналов ГПД, кружков, доп.образования, внеурочной деятельности	Заместители директора по своим направлениям деятельности	

	Ведение личных дел обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
Эффективность воспитательной работы	Реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, планы воспитательной работы классных руководителей Проверка рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, кружков	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справки
Реализация прав детей на образование	Контроль посещаемости уроков обучающимися	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Санитарно-гигиенический режим и ТБ	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
	Выполнение закона «Об образовании» (наличие учебных принадлежностей, охват горячим питанием)		
Работа с родителями и общественностью	Планирование работы родительского комитета; Разработка тематики родительского всеобуча	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План работы с родителями
Работа ШМО	Планирование работы ШМО учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План работы ШМО Заседание ШМО
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Состояние работы учителей, подлежащих аттестации на СЗД, первую и высшую кв.категорию	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Представления на педагогов, начало работы по формированию педагогического портфолио

октябрь

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Качество обученности	Качество обученности по русскому языку, математике во 2-4 классах.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка.
	Административные контрольные работы: 6 класс – 7 класс – 8 класс – 9 класс –	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
	Подготовка к итоговому сочинению. Посещение уроков.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка. Приказ по ОО.
Воспитательная работа	Состояние воспитательной работы в 5-х классах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Здоровье и развитие обучающихся	Формирование культуры здоровья обучающихся в ОО	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План работы по подготовке к ГИА
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Проверка и доработка стендов
Эффективность учебного процесса	Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Проверка электронных, патронажных журналов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Проверка тетрадей по русскому языку и математике 1-6 классов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Состояние работы с одаренными детьми	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка

Эффективность воспитательной работы	Постановка на внутришкольный учет педагогически запущенных детей. Посещение "трудными" обучающимися кружков и спортивных секций	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	Работа с родителями по организации обучения детей 6-летнего возраста. Подготовка к школе.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Организация предшкольной подготовки
Работа ШМО	Адаптация молодых и вновь прибывших учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка. Собеседование
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Состояние работы учителей, подлежащих аттестации: изучение опыта аттестуемых учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Собеседование
Повышение квалификации педагогов	Организация повышения квалификации педагогов по плану	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План повышения квалификации

ноябрь

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Качество обученности	Текущий контроль по окружающему миру, английский язык 2-4 класс.	Заместитель директора по УР	Справка. Заседание ШМО
	Текущий контроль по английскому языку в 9-х классах.	Заместитель директора по УР	Справка
	Качество обученности по итогам I четверти		Педсовет
	Работа со способными учащимися.	Заместитель директора по УР	Справка. Приказ по ОО
Воспитательная работа	Состояние воспитательной работы в 8 классах.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Совещание при директоре
Здоровье и развитие обучающихся	Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ. Профилактика негативных проявлений среди обучающихся.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность учебного процесса	Формирование серьезных отношений к учебе обучающихся 8х классов. Контрольные работы по химии, геометрии, информатике	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Новые федеральные государственные образовательные стандарты	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Педсовет
	Проверка электронных журналов.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка. Приказ по ОО
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
Реализация прав детей на образование	Состояние уровня работы группы учителей ведущих надомное обучение	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	Изучение состояния организации мероприятий совместно с родителями	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа ШМО	Состояние профессиональной деятельности учителей математики	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Предметная неделя. Собеседование
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Изучение опыта аттестуемых учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Собеседование
Государственная итоговая аттестация	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка

	Подготовка учеников к ГИА. Организация консультаций по учебным предметам	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План подготовки к ГИА
--	--	--	-----------------------

декабрь

Вопросы контроля (по содержанию и объему информации)	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Качество обученности	Административные контрольные работы по итогам I полугодия: математика, русский язык – 2-9,10-11 классы.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Физика, химия, история – 8 класс Итоги I полугодия, выполнение учебных программ		Справка Педсовет
Воспитательная работа	Организация зимнего отдыха обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Здоровье и развитие обучающихся	Состояние детского травматизма.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность учебного процесса	Состояние преподавания физики в 8 классе	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Проверка электронных журналов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Проверка контрольных тетрадей. 1-11 класс.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность воспитательной работы	Состояние преступности и правонарушений	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Реализация прав детей на образование	Выполнение закона "Об образовании" (учет детей микрорайона, организация горячего питания обучающихся)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	«День открытых дверей» для родителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Посещение уроков. Анкетирование. Отзывы. Родительское собрание
Работа ШМО	Состояние профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Предметная неделя.
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Результаты аттестации педагогических работников	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Собеседование
Государственная итоговая аттестация	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План подготовки к ГИА
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План подготовки к ГИА

январь

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Воспитательная работа	Анализ результатов воспитательной работы за полугодие	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Здоровье и развитие обучающихся	Состояние здоровья и развития обучающихся 1-11 класс	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Совещание при директоре

Эффективность учебного процесса	Проверка преподавания уроков технологии в 1-4 классах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Заседание ШМО
	Компетентный подход возможность улучшения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Педсовет
	Журналы инструктажа по ТБ (хим., физ., технол., физ-ра)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях с неаттестованными учениками	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
Реализация прав детей на образование	Организация индивидуальной работы со слабыми детьми, детьми с ОВЗ	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Организация питания обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	Организация деятельности классных родительских комитетов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Совещание при директоре

февраль

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Качество обученности	Посещение уроков физической культуры	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Качество обученности: 6 кл. – обществознание; 7 кл. – география, математика, 5 кл – английский язык, биология. Тренировочные экзамены (русский язык, математика)– 9, 11 классы	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
Воспитательная работа	Выполнение Устава школы, правил для обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Здоровье и развитие обучающихся	Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность учебного процесса	Проверка электронных журналов, тетрадей в начальных классах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Заседание ШМО
	Анализ уроков математики 4 класс, литературного чтения 1 класс, предметов, по которым проводятся ВПР	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность воспитательной работы	Организация работы с учащимися «группы риска»	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
Национальное образование	Диагностика формирования УУД обучающихся. Компоненты учебной деятельности	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Реализация прав детей на образование	Состояние работы школьной столовой (режим деятельности столовой обеспечение обучающихся горячим питанием)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка, приказы ОО
Работа с родителями и общественностью			
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Организация работы по аттестации учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Собеседование
Государственная итоговая аттестация	Организация итогового собеседования	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка

март

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Качество обученности	Контрольный срез по русскому языку, математике во 2-8-х классах: в 6 кл – английскому языку, в 5 кл – география.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка

	9,11 класс – диагностика в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору		
	Итоги III четверти Проверка метапредметных результатов. Организация проектной деятельности обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Педсовет
	Работа по комплектованию 1-х классов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Собеседование
Здоровье и развитие обучающихся	Состояние уровня домашнего обучения	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО, справка
Эффективность учебного процесса	Электронные журналы: выполнение программ.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Справка
	Организация и анализ результатов ВПР	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
	Состояние работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
Эффективность воспитательной работы	Состояние работы классных руководителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Собеседование
Реализация прав детей на образование	Состояние работы библиотеки	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Организация работы по домашнему обучению	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	Родительский всеобуч Организация и проведение совместных мероприятий	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Подведение итогов аттестации	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка

апрель

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Качество обученности	Организация и анализ результатов ВПР	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Воспитательная работа	Подведение итогов работы в весенние каникулы	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
Эффективность учебного процесса	Собрание для родителей будущих первоклассников	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Протокол родительского собрания
	Мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Реализация прав детей на образование	Профориентационная работа.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	Деятельность классных родительских комитетов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа ШМО	Творческий отчет ШМО	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Конференция учителей
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Состояние работы учителей, подлежащих аттестации: изучение опыта аттестуемых учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Заседание ШМО

май

Вид контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы подведения итогов
Качество обученности	Качество обученности обучающихся по итогам учебного года. Промежуточная аттестация	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Итоги года и выполнение учебных программ.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Перевод обучающихся. Допуск обучающихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Педсовет
Воспитательная работа	Организация летнего отдыха обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
Эффективность учебного процесса	Проверка журналов, личных дел обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	Итоговые родительские собрания	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Протокол родительских собраний
Работа ШМО	Проверка работы ШМО за учебный год	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка

июнь

Вид контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы подведения итогов
Организация образовательной деятельности	Анализ работы ОО за учебный год	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка по итогам года Анализ работы ОО за учебный год
	Оценка готовности школы и участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС НОО и ООО (работа по отдельному плану)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План по переходу на новые ФГОС
Качество обученности	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка

ОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Результаты оценки качества образования фиксируются в следующих документах ОО:

- 1) Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.
- 2) Публичный доклад.
- 3) Годовой анализ деятельности ОО.

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования методом мониторингирования:

- мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся;
- мониторинг УУД;
- мониторинг здоровья;
- мониторинг кадровых условий достижения образовательных результатов;
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов внешней экспертизы оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ) предоставлены в Таблицах 19-28;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность потребителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту обучающихся);
- основные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность потребителей уроками и условиями в ОО.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в ОО;
 - использование социальной сферы поселка, района;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (управляющий совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).
- Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
 - средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования, отчетов на официальном сайте ОО.

Таблица 43.

№ п/п	Обозначенные проблемы	Мероприятия, направленные на решение проблем
1.	По итогам ВПР за 2024 год ниже районных и региональных показателей предметы: «Окружающий мир. 4 класс», «Русский язык. 5 класс», «Обществознание 6 класс», «История. 8 класс».	Приказом по школе утверждён перечень мероприятий («дорожная карта») направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в проведенной ВПР по учебным предметам «Окружающий мир. 4 класс», «Русский язык. 5 класс», «Обществознание 6 класс», «История. 8 класс» в 2024-2025 учебном году.

Результаты анкетирования (опроса) родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В декабре 2024 года проводился муниципальный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

Таблица 44.

Динамика показателей удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3»

Примечание: в столбце «выводы (динамика) следует понимать «=» - стабильная, «+» - положительная, «-» - отрицательная динамика

Показатели	Показатели 2022 г. (%)	Показатели 2023 г. (%)	Показатели 2024 г. (%)	Выводы (динамика)
Состояние прилегающей территории	97,02	99,51	99,88	+
Состояние помещений, качество ремонта	97,05	99,69	99,75	+
Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, интерактивные комплексы, специальные лабораторные приборы и пр.)	96,69	99,84	99,88	+

Обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью	96,69	99,38	99,88	+
Санитарное состояние помещений для обучающихся, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	96,69	99,69	99,88	+
Современная уборка помещений	97,24	99,69	99,88	+
Температурный режим в классах	96,32	99,69	99,75	+
Организация питания обучающихся, работа пищеблока и др.	97,61	99,69	99,88	+
Организация охраны образовательной организации, пропускной режим	96,32	99,07	99,88	+
Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	96,32	99,69	99,88	+
Оцените условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися	97,24	99,84	99,88	+
Оцените условия, созданные в образовательной организации для организации дополнительного образования	97,05	99,68	99,75	+
Оцените условия, созданные в образовательной организации для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и тп.	96,13	99,22	99,75	+
Насколько Вы довольны или не довольны условиями для получения психолого - педагогического сопровождения обучающихся?	97,05	99,38	99,88	+
Соответствие объема домашнего задания возрастным требованиям			99,88	показатель впервые введен
Отношением руководителя и заместителей руководителя к Вам и вашим пожеланиям и обращениям		99,53	99,88	+
Отношение учителей к Вам и вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность	97,61	99,84	99,88	+
Компетентность, профессионализм педагогов в обычном формате	97,79	99,22	99,88	+
Соответствие информации о деятельности ОО на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку	97,79	99,38	99,88	+
Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования способов обратной связи (телефон, электронная почта)	97,79	99,69	99,88	+
Своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях	97,79	99,69	99,88	+
Открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО	97,79	99,69	99,88	+
Источники получения актуальной информации о событиях, новостях и др. в данной образовательной организации и системы образования района в целом?	97,61	99,69	99,88	+
В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	97,79	99,07	99,88	+

Выводы и рекомендации по разделу:

При анализе внутренней системы оценки качества образования выявлено полное соответствие нормативным требованиям.

Обобщенные результаты мониторинга мнения родителей (законных представителей) показывают положительную динамику удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

II. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 45.

№	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	972
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	497
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	410/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,7
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	42,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класс	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/8%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	617/73,28%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	341/40,50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/4,40%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/6,16%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	47/5,26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	417/46,64%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63/88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/60,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	19/26,8%
1.29.2	Первая	человек/%	24/33,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	31/43,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/19,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	24/33,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/18,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	71/100%

	процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	12,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	972/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4715,9/5,3