



<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>протокол от <u>14.04.2023</u> № <u>4</u></p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Директор МБОУ «Белоярская СОШ № 3»</p> <p style="text-align: center;"> (подпись) Н.В. Федорова (ФИО)</p> <p style="text-align: center;"><u>19.04.2023</u> (дата)</p> 
---	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3».

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Вид образовательной организации: муниципальная

Юридический адрес:

Почтовый индекс 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11а

Телефон 8(3462)745534

Фактический адрес: 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11а

Наличие структурных подразделений: структурные подразделения отсутствуют.

Наличие филиалов образовательной организации: филиалы отсутствуют.

Реализуемые образовательные программы:

Банковские реквизиты:

Таблица 1.

Полное наименование банка получателя	РКЦ Ханты-Мансийск //УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре в г. Ханты-Мансийск
Казначейский счёт	03234643718260008700
ЕКС	40102810245370000007
Лицевой счёт	015.02.020.4/015.02.020.5/015.02.020.2
БИК	007162163
Получатель бюджетных средств	департамент финансов администрации Сургутского района (МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)

Учредители: департамент образования администрации Сургутского района

Электронный адрес образовательной организации: schoolbel3@gmail.com

Адрес сайта образовательной организации: <https://shkola3belyjyar-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Таблица 2.

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 2962 от 25.08.2015
Изменения в Устав	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 1181 от 15.04.2016
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 284 от 02.06.2016
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района

	№ документа, дата утверждения	№ 2170 от 14.07.2017
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 3107 от 19.08.2019
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 5442 от 16.12.2020
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
Лицензия	№ документа, дата утверждения	№ 4062 от 18.12.2022
	Серия №	-
	Регистрационный номер	№ 2135
	Дата выдачи	06.08.2021
Свидетельство о государственной регистрации	Срок действия	бессрочная
	Серия №	Серия 86A01 № 0000254
	Регистрационный номер	№ 993
	Дата выдачи	от 06 апреля 2015г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Срок действия	05.04.2027
	№ документа	86.СУ.03.000.М.000231.07.12
	Дата выдачи	12.07.2012г
	№ бланка	№ 2203550

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Органы управления образовательной организацией

Таблица 3.

Наименование органа	Функция
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; 2. Создает условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора 2. Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОО; 3. Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития ОО; 4. Рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав ОО; 5. Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ОО; 6. Вносит изменения и дополнения в Устав ОО, другие локальные акты; 7. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОО; 8. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся ОО; 9. Вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; 10. Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в ОО средств из фонда оплаты труда; 11. Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОО; 12. Вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и ОО;

	<p>13. Заслушивает отчеты директора ОО о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>14. Заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы;</p> <p>15. Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>16. При необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения родительского комитета;</p> <p>17. В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ОО, его самоуправляемости.</p>	
Педагогический совет	Рассмотрение основных вопросов образовательного процесса	
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование программы развития ОО 2. Участие в разработке и согласование локальных актов ОО в рамках своей компетенции 3. Обеспечивает при необходимости участие представителей общественности 4. Участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает ежегодный публичный доклад руководителя ОО 5. Согласовывает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников 6. Координирует деятельность органов коллегиального управления и общественных объединений, не запрещенную законодательством 7. Заслушивает отчет руководителя ОО по итогам учебного и финансового года, вносит по нему заключение 	
Методический совет	Оптимизация и координация методической работы	
Совет родителей	Содействие администрации ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности в защите прав и интересов обучающихся	
Совет обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов 2. Организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов 3. Вовлечение обучающихся в активную жизнь ОО 	
Совет отцов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участвует в подготовке докладов, планов, программ по вопросам отцовства, ответственного родительства, семьи и детей в образовательной организации, Сургутском районе. 2. Участвует в подготовке и проведении конференций, совещаний, семинаров и других мероприятий по вопросам социально-экономического положения семьи, семейной политики, отцовства и детства. 3. Участвует в пределах своей компетенции в осуществлении мероприятий, обеспечивающих участников образовательного процесса достоверной и объективной информацией об ответственном отцовстве. 4. Сотрудничает со средствами массовой информации с целью более полного информирования населения о проводимой политике в интересах семьи, отцовства, материнства и детства. 5. Участвует в организации массовых оздоровительных, культурных, спортивных мероприятий, социальных акций, благотворительной деятельности в поддержку семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей, находящихся в социально опасном положении. 	

	<p>6. Участвует в проведении межведомственных рейдов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>7. Оказывает содействие в индивидуально-профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.</p> <p>8. Взаимодействует с общественными объединениями, благотворительными фондами и иными некоммерческими организациями в решении вопросов социальной помощи семье</p>
--	---

Таблица 4.

Руководители образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педагог	админ	педагог
1	Директор	Фёдорова Наталия Васильевна	Общее руководство образовательной организацией	Курганский ГПИ, география	29 лет	33 года		высшая
2	Заместитель директора	Лазаренко Оксана Михайловна	Учебно-воспитательная деятельность, научно-методическая деятельность	Нижевартовский ГПИ, педагогика и методика начального образования	5 лет	33 года	Высшая	Высшая
3	Заместитель директора	Мончук Елена Александровна	Административно-хозяйственная работа	Сургутский институт международной экономики и бизнеса "Планета", экономика фирмы	7 лет		Высшая	
4	Заместитель директора	Семенова Елена Раисовна	Организация оздоровительной работы, информационная деятельность	РГСУ, государственное и муниципальное управление, менеджер	1 год		Первая	
5	Заместитель директора	Слюзова Татьяна Валерьевна	Воспитательная работа	Ишимский ГПИ им. П.П. Ершова, география	1 год	30 лет	Первая	Первая
6	Заведующий хозяйством	Лузина Алена Викторовна	Хозяйственная деятельность	Тюменский ГУ, финансы и кредит	3 года			

Выводы и рекомендации по разделу:

Действующая система управления образовательной организацией достаточно способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности

Таблица 5.

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
46	2	8.00 – 1 смена 14.00 – 2 смена	40	5	33 для 1-х классов 34 для 2-11-х классов

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Таблица 6.

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	18	345	19	345	22	391
Основное общее образование	21	415	21	414	21	437
Среднее общее образование	4	76	4	83	3	66
Итого:	43	836	44	842	46	894

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Таблица 7.

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	6	93	90	3
2	5	90	75	15
3	5	97	84	13
4	6	111	94	17
Итого:	22	391	343	48
5	5	94	87	7
6	4	86	81	5
7	4	85	79	6
8	4	88	77	11
9	4	84	75	9
Итого:	21	437	399	38
10	2	41	41	0
11	1	25	25	0
Итого:	3	66	66	0
Всего:	46	894	808	86

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 8.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю 2021-2022 учебный год	Количество обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год
Универсальный	Русский язык, обществознание	39	47

Реализация образовательной организацией адаптивных основных общеобразовательных программ:

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам – 91.

В соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района на период 2021-2022 год 5 обучающихся, которые обучались инклюзивно по адаптированным общеобразовательным программам компенсированы, что говорит об эффективной коррекционно-развивающей работе и учёту индивидуальных психофизиологических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9.

Информация о количестве обучающихся индивидуально на дому:

Учебный год	Количество обучающихся	Из них, детей-инвалидов
2019-2020	12	5
2020-2021	14	5
2021-2022	12	4

Таблица 10.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в классах по адаптированным общеобразовательным программам:

№	Педагоги/специалисты	Кол-во человек	Обеспеченность
1.	Учителя-предметники	53	100%
2.	Педагог-психолог	2	50%
3.	Учитель-логопед	3	50%
4.	Учитель-дефектолог	3	50%
5.	Социальный педагог	3	100%

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях реализуются коррекционные курсы (логопедические, дефектологические, психо-коррекционные занятия). Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Таблица 11.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Учащиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
	Индивидуальные	Групповые		
Консультации	516		92	261
Просветительская работа	102		9	18
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные	Групповые		
	9282	6188		
Диагностика	Индивидуальные	Групповые		
	91	38		

Школьным ППк в целях координации деятельности всех участников образовательного процесса по оказанию своевременной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе, для четкого определения задач коррекционной работы, а также консультирования родителей по всем вопросам, связанным с физической и (или) психической недостаточностью детей

В школе разработан план мероприятий для организации обучения школьников: выявление, учёт, консультирование семей, диагностическое обследование с целью определения дальнейшей траектории образования детей с особыми образовательными потребностями, низкими учебными возможностями и ограниченными возможностями здоровья. 91 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получали коррекционно-развивающую логопедическую помощь в течение учебного года.

На основании заключений городской ТПМПк составлены и апробированы адаптированные рабочие программы детям с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп:

коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 7.1);

коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 7.2);
 коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 5.1);
 коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 2.2);
 коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 4.1).
Психодиагностика. Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения.
 Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития
- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии
- для выбора средств и форм помощи.

Для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе за период с сентября по май проведены индивидуальные консультации. На каждый запрос родителей проведены консультации учителя-логопеда (зачисление на занятия, состояние речи обучающегося, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда, подготовка к итоговой аттестации).

Осуществление воспитательной работы. Реализация образовательной организацией внеурочной деятельности

Воспитательная работа в 2022 году реализовывалась в соответствии с Программой воспитания ОО с ФГОС НОО и ПООП по следующим направлениям:

Таблица 12.

№ п.п.	Направления	Мероприятия	Охват обучающихся по направлениям
1	Гражданско-патриотическое	с 01.09.2022 года - внос (вынос) флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ. Заседание Совета отцов «Роль семьи в формировании патриотического воспитания» «День призывника» «Есть такая профессия Родину защищать» Уроки мужества. Проект «День героев Отечества» «Самолёт Победы», 1 место Всероссийский проект «Кавказ. Вчера. Сегодня. Завтра». 1 место Конкурс «Памяти будущих поколений» Акции «Письмо солдату» Акции «Посылка солдату» Окружной патриотический слёт	100%
2	Духовно- нравственное	День знаний «День учителя» Акция «Дети вместо цветов» «День отцов» «День матери» Новогодний калейдоскоп День Конституции РФ Районный конкурс «Мы Россияне», 2 место Межрегиональный фестиваль «Огни тайги» День народного единства День пожилых людей	100%
3	Эстетическое	Проект «Великие педагоги» Проект «В единстве народа- единство страны» Выставки поделок, выставки рисунков Проект «Великие художники». Конкурсы рисунков. Проект «Спектакль для мамы»	100%

4	Физическое, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Турниры по шахматам, посвященные Дню учителя. Спортакиада XXV «Школа безопасности» Классные часы о ЗОЖ. День здоровья Акция «Голубая ленточка» Военно спортивная игра «Z -86» Военно спортивная игра «Призывник»	100%
5	Трудовое и социальное	Акция «Внимание дети!», Онлайн – уроки «ПроеКТОрия» Районный конкурс «Мой профессиональный выбор- залог успеха района» Профориентационные встречи с представителями различных профессий Районный конкурс «Мой профессиональный выбор» «Межэтнический форум» Районная игра «Школа Дружбы» Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни» Проект Орлята России	100%
6	Ценности научного познания	Единый классный час «Ученье свет» Международный день распространения грамотности 210 лет со дня «Бородинского сражения» «День финансовой грамотности» Всемирная неделя космоса. Всероссийская акция «Географический диктант» «Волонтерский каворкинг» Проект «Медиаполигон» «Уроки цифры»	100%
7	Экологическое	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Вместе ярче» Акции: «Бумажный бум», «Посылка солдату», «Пушистый лайк», «Батарейка сдавайся», «Снежный пёс», «Добрые крышечки» «Спасти и сохранить» «Синичий день» Конкурс «экологических листовок» Конкурс «Подарок от Эколят» Всемирный день защиты животных Уроки гуманного отношения к животным	100%
8	Правовое, профилактика безнадзорности и правонарушений.	Профилактические беседы: «Комплексная безопасность» Беседы «Право и закон» Профилактические беседы со специалистами ОДН и КДН, профилактические лектории; работа консультационного пункта; Месячник Правового воспитания» Акция «Вместе против коррупции» Районная игра «Имею право», 1 место Библиотечные уроки ко Всемирному дню прав ребёнка	100%

В 2022 году, в Программе воспитания ОО с 1-11 класс, воспитательная работа реализовалась по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»

Организация предметно-эстетической среды. Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации может проводиться дистанционно используя образовательные платформы – РЭШ, ЦОС, ЦОП.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- праздники
- выставки
- групповые консультации
- конференции;
- тренинги и другие.

Внеурочная деятельность.

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Белоярской СОШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность разработана с учетом требований следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального и общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Белоярской СОШ №3». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность,

реализацию добровольческих инициатив. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (объединений, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. **Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип разнообразия направлений** внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. **Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов** учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе объединения, студии.

5. **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее

		Муниципальное задание	сертификат	Муниципальное задание	сертификат	платно	сертификат	платно	платно			
46	894	456/186	253	164	35	22	15	21	30	42	95,30%	
											ИТОГО	852

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2022 году повысилась результативность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений, наблюдается рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям. Созданы благоприятных условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Наблюдается увеличение охвата дополнительными образовательными программами обучающихся МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

**Раздел 4. Содержание и качество подготовки
Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2022 года**

Таблица 14.

Итоги успеваемости обучающихся 2021-2022 учебный год

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-11 классов	Количество обучающихся			2-4 классы					5-11 классы					Итого по образовательной организации		
			2-4 классы	5-11 классы	1 классы	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевающих		
2019-2020	Число обучающихся	839	760	248	512	79	14	174	188	0	35	157	192	0	380	642	0	
	в %	100	90	33	67	10	5.6	70	76	0	6.8	30	37	0	45	77	0	
2020-2021	Число обучающихся	842	763	266	576	79	32	176	208	0	24	160	184	0	392	763	0	
	в %	100	91	34	68	9	12	66	78	0	4	28	32	0	47	100	0	
2021-2022	Число обучающихся	870	781	280	501	89	31	163	194	0	23	105	128	0	322	781	0	
	в %	100	90	36	64	10	11	58	69	0	4.6	21	25.5	0	41	100	0	

**Показатели обученности и качества знаний обучающихся
(по итогам 2021-2022 учебного года)**

Таблица 15.

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	55,2	52	44,5	38	64	28	15	14	24	46	34,3
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Низкое качество по итогам года показали учащиеся 5, 7,8,9,10 классов.

Оптимальные показатели качества знаний у учащихся 3,4 классов.

Высокие показатели качества знаний у учащихся 2,6 классов.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Таблица 16.

Учебный год	Успеваемость %			Успешность (качество) %		
	2-4 классы	4-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	4-9 классы	10-11 классы
2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Таблица 17.

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %
2019-2020	100%	45,2
2020-2021	100%	44,9
2021-2022	100%	34,3

Показатели степени обученности по предметам %

Таблица 18.

№	Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	Динамика
1	Русский язык	58	56	стабильно
2	Литература	74	70	-
3	Математика	59	62	+
4	Английский язык	69	67	стабильно
5	Информатика	71	67	-
6	История	70	69	стабильно
7	Обществознание	68	67	стабильно
8	Биология	72	71	стабильно
9	Физика	54	57	+
10	Химия	48	52	+
11	Физическая культура	98	89	-
12	ОБЖ	100	98	стабильно
13	География	70	69	стабильно
14	Окружающий мир	64	68	-
15	Технология	90	89	стабильно
16	Музыка	100	100	стабильно
17	ИЗО	100	100	стабильно

Результаты ГИА

Таблица 19.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	39

ГИА в 9-х классах

Таблица 20.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
	2021-2022	100%	34	3,34	100%	73

Таблица 21.
Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	82	100%	78	100%	90	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	7,3%	4	5%	1	1%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	21%	24	31%	16	18%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	82	100%	78	100%	90	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

Таблица 22.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Таблица 23.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	39

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний балл	65
Средний тестовый балл	38

Таблица 24.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	Профильная 42,9 Базовая 4,1	75,2
2020-2021	Профильная 49,8 Базовая 2,9	68,03
2021-2022	Профильная 55 Базовая 4,2	64

Таблица 25.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	39	76,92	65	100%
Физика	-			
Математика (профильный уровень)	6	66,67	55	100%
Математика (базовый уровень)	33	85%	4,2	100%
Химия	8	75%	57	75%
Биология	9	55,56%	54	77,78%
История	2	100%	66	100%
Обществознание	13	92,31%	69	100%
Английский язык	6	100%	79	100%
Информатика	3	100%	69	100%
География	-			
Литература	5	60%	62	80%

Таблица 26.

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2018	2019	2020	2021	2022
4	4	7	6	7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 – 2022 учебном году

Таблица 27.

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аллахвердиева Х.	11а	Шпенглер Л.А.
2	Герасименко В.	11а	Шпенглер Л.А.
3	Мусагитова К.	11а	Шпенглер Л.А.
4	Турбанова Э.	11а	Шпенглер Л.А.
5	Федичева Е.	11а	Шпенглер Л.А.
6	Яндимирова Л.	11а	Шпенглер Л.А.
7	Яцура Б.	11а	Шпенглер Л.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Реализован план подготовки к ГИА, содержащий ежемесячный мониторинг образовательных результатов учеников по предметам ГИА с последующим поэлементным анализом и работой над ошибками, информирование родителей с результатами подготовки к экзаменам и консультирование по оптимальной подготовке к ГИА, тесное сотрудничество педагогов предметных методических объединений в вопросах повышения квалификации и повышения качества, целенаправленная индивидуальная работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Проводились очные дистанционные индивидуально-групповые занятия по подготовке к экзаменам. Совокупность вышеуказанных мероприятий привела к увеличению среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации в сравнении с 2021 годом.

Таблица 28.

Анализ результативности ВПР в 2022 году (4-8)

Осенью 2022 года для обучающихся 4–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучения за 2020-2021 учебный год. В таблице представлены итоги ВПР в разрезе района и округа.

Предмет. Класс.	Средний процент (%) выполнения заданий			
	Показатели	ОО	Сургутский район	ХМАО
Биология. 5 класс		3,89	3,65	3,59
Биология. 6 класс		4,21	3,50	3,48
Биология. 7 класс		4,01	3,51	3,50
Биология. 8 класс		3,78	3,51	3,53
История. 5 класс		3,88	3,73	3,65
История. 6 класс		4,10	3,72	3,55
История. 7 класс		3,68	3,68	3,62
История. 8 класс		3,49	3,68	3,61
География. 6 класс		3,92	3,63	3,62
География. 7 класс		3,48	3,48	3,41
География. 8 класс		3,43	3,48	3,41
Математика. 4 класс		3,96	3,80	3,88
Математика. 5 класс		4,17	3,60	3,57
Математика. 6 класс		3,55	3,46	3,35
Математика. 7 класс		3,54	3,46	3,35
Математика. 8 класс		3,54	3,42	3,38
Обществознание. 6 класс		4,08	3,72	3,60
Обществознание. 7 класс		3,54	3,54	3,51
Обществознание. 8 класс		3,47	3,54	3,5
Окружающий мир. 4 класс		3,77	3,74	3,83
Русский язык. 4 класс		3,58	3,57	3,64
Русский язык. 5 класс		3,64	3,54	3,52
Русский язык. 6 класс		3,88	3,48	3,42
Русский язык. 7 класс		3,41	3,42	3,51
Русский язык. 8 класс		3,37	3,41	3,36

Физика. 7 класс	3,69	3,62	3,50
Физика. 8 класс	3,73	3,61	3,48
Английский язык	2,32	3,41	3,42

Анализ ВПР показал по 29 процедурам результаты ВПР выше (сравнимы) Сургутского района, ХМАО-Югры, по 7 ниже в сравнении с районными показателями. Отмечается преобладающее соответствие отметок по ВПР с отметками по журналу. Ниже районных и региональных показателей предмет «Английский язык. 8 класс». По итогам ВПР за 2022 год образовательная организация имеет признаки необъективных результатов.

Руководителям школьных методических объединений и педагогам было рекомендовано:

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году анализ ВПР рассмотрен на методическом и педагогическом совете. Приняты и реализованы меры по повышению образовательных результатов школьников: внесены изменения в рабочие программы (разработаны приложения к рабочим программам), реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по коррекции знаний, проведены коллективные, индивидуально-групповые и индивидуальные формы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, разработан план повышения квалификации учителей в области оценки качества образования на 2022-2023 учебный год. Приказом по школе утверждён перечень мероприятий («дорожная карта») по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в 2023-2024 учебном году.

Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 29.

Учебный год				муниципальный		региональный		Всероссийский	
	участников	Победители и призеры	% победителей и призеров	Победители	Призеры	участников	призёров	участников	призёров
2019-2020	96	15	16%	9	6	5	0	0	0
2020-2021	96	5	5%	0	5	2	1	1	1
2021-2022	50	12	24%	4	8	4	0	0	0

В 2022 году количество участников олимпиады уменьшилось в сравнении с предыдущим годом, но % победителей и призеров заметно увеличился.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание подготовки обучающихся соответствует или федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 30.

Учебный год	Выпускников 11-х классов	продолжили обучение		Ряды РА	трудоустроились
		в ОО ВПО	в ОО НПО и СПО		
2020-2021	41	22	9	5	5
2021-2022	39	27	7	-	5

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 показал, что из 39 выпускников 11-х классов 34 продолжил учиться в профессиональном учебном заведении.

В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Продолжит

реализацию Программы профориентационной работы с использованием современных ресурсов «Билет в будущее» и «Проектория». Активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого традиционно будут организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, наставниками в рамках целевой модели наставничества, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школ.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица 31.

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	Первая категория	Без категории	
Всего по образовательной организации	57	0	9	0	0	0	15	23	28	0
Начального общего образования	19	0	7	0	0	0	5	8	8	0
Основного и среднего общего образования	38	0	2	0	0	0	10	15	20	0

Таблица 32.

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4,25	2	20 лет, 8 мес.
2.	Социальный педагог	3	1	3 года
3.	Учитель-логопед	6	3	1 год, 1 год, 1 год
4.	Логопед-дефектолог	5,5	3	1 год, 1 год, 8мес.

Таблица 33.

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых специалистов в	Количество педагогов пенсионного возраста	Наличие вакансий (количество ставок)
Начальные классы	26,6	21	0	21	5	12	0
Русский язык и литература	12,65	8	0	7	1	4	0
Математика	9,15	5	0	5	0	3	0
История	5,85	3	0	3	0	1	0
Иностранный язык	7,73	4	0	4	0	0	0
Информатика	1,05	1	0	1	0	0	0
Физика	2,85	2	0	2	0	1	0

Химия	1,82	1	0	1	0	0	0
Биология	1,30	1	0	1	0	1	0
Физическая культура	8,60	5	0	5	0	1	0
Технология	2,80	2	0	2	0	1	0
Музыка	1,6	1	0	1	0	0	0
Изобразительное искусство	1,20	1	0	1	0	0	0
География	4,0	2	0	2	0	1	0
Всего по образовательной организации	88,70	57	0	57	6	25	0

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности Таблица 34.

Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность образовательной программы	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации и переподготовки (где, когда, какие)
Алиева А.С.	НОО, ООО, СОО, иностранный язык	Английский язык 2-е, 5-е, 7-е классы, немецкий язык 11 класс	ВПО, Дагестанский ГПИ, 2005, Лингвистика и международная коммуникация			Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»; «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.08.2022
Андроник А.Р.	НОО	Начальные классы, 1а класс	ВПО, Сургутский ГПУ, 2013, педагог-дефектолог с детьми дошкольного возраста			«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.08.2022
Аликова К.А.	ООО, СОО, физика, информатика	Физика 8-е, 9-е, 10 классы, информатика 8-е классы	ВПО, Башкирский ГУ, 2014, физика, с доп. специальность «информатика»			Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»; «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.08.2022
Ахтямова Г.А.	ООО, математика	математика 5-е классы	ВПО, Бирская социально-педагогическая академия, 2008, физика, доп. специальность «математика»			Академия Ресурсы образования г.Москва 01.09.2022 по 30.10.2022 «Профессиональная компетенция учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»

Баталёва Е.А.	НОО	Начальные классы, 3г класс	ВПО, Шадринский ГПИ, 1988, педагогика и методика начального обучения	Первая приказ 15.12.2017г. № 1862	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022
Бергер О.Н.	НОО	Начальные классы, 3 д класс	СПО, Рудненское пед. Училище, 1988, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022 Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
Бушманова Г.В.	НОО	Начальные классы, 3а,4а классы	ВПО, Шадринский ГПИ, 1988, педагогика и методика начального обучения	Высшая, приказ 06.02.2020 № 144	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022; «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС» Центр педагогических инициатив и развития «Новый Век» Г.Тюмень 29.10.2022 – 29.11.2022
Гавриленко Т.Ф.	НОО	Начальные классы, 4б класс	ВПО, Ишимский ГПИ, 1985, педагогика и методика начального обучения		Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»; «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022 «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС» Центр педагогических инициатив и развития «Новый Век» Г.Тюмень 29.09.2022 – 29.10.2022
Гараева А.Г.	НОО ООО, физическая культура	Индивидуальное обучение	ВПО, Челябинский ГИ ФК, 1993, физическая культура и спорт	Высшая, приказ от 04.12.2019 № 1595	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Г.Москва с07.06.2022-11.07.2022
Гладкова Е.В.	НОО	Начальные классы, 1в класс	СПО, Курганский Педагогический колледж, 1999, преподавание в начальных классах	Первая, приказ от 14.10.2022 № 10-П-2249	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022

Голуб Н.А.	ООО, СОО, математика	математика 9-е, 10-е, 11 классы	ВПО, Тобольский ГПИ, 1994, математика		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.03.2022 по 30.05.2022 «Профессиональная компетенция учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.08.2022
Гринюк Н.С.	ООО, СОО, история, обществознание	история 6-е, 9-е, 11 классы, право 11 класс	ВПО, Сургутский ГПИ, 2003, история		Высшая, приказ от 16.03.2020 № 373	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.03.2022 по 30.05.2022 «Профессиональная компетенция учителя математики и технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.07.2022
Гюльмагомедова Д.Г.	ООО, иностранный язык	Немецкий 6-е, 8-е классы, английский язык 6-е, 7-е классы	ВПО, Дагестанский ГПИ, 2012, иностранный язык			Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» Академия Ресурсы образования г.Москва 01.04.2022 по 30.06.2022 «Профессиональная компетенция учителя иностранного языка по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022
Тодорова Д.А.	НОО	Начальные классы, 2д класс	ВПО, Астраханский ГУ, 2021, педагогическое образование, бакалавр			«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022
Егорова И.А.	НОО, физическая культура	Физическая культура 2-е, 4-е классы	ВПО, Сургутский ГУ, 2016, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		Первая, приказ от 04.12.2019 № 1595	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Г.Москва с07.06.2022-11.07.2022
Жовнир И.В.	НОО	Начальные классы, 1б класс	ВПО, Тобольский ГПИ, 1990, педагогика и методика начального обучения		Высшая, приказ от 05.12.2022 № 10-П-2767	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022 «Основы религиозных культур и светской этики в современной

						начальной школе в условиях реализации ФГОС» Центр педагогических инициатив и развития «Новый Век» Г.Тюмень 29.10.2022 – 29.11.2022
Идрисова Э.А.	НОО	Начальные классы, 2г класс	ВПО, Дагестанский ГПИ, 2016, бакалавр, педагогическое образование		Первая, приказ от 03.02.2021 № 10-П-128	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.08.2022
Инюшев М.В.	ООО, география, история, обществознание	география 5-е, 6-е классы, история 8-е классы, обществознание 6-е, 8-е классы	ВПО, Сургутский ГУ, 2020, магистр, история			Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05 2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя истории и обществознания по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Исрафилова Т.С.	НОО	Начальные классы	ВПО, Азербайджанский ГУКИ им. Гусейнадзе, 1996, педагог-организатор		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022
Итрухина Ю.В.	НОО ООО, изобразительное искусство	ИЗО 3-е, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е классы, английский язык 10-е 11 классы	ВПО, Сургутский ГПУ, 2008, изобразительное искусство		Первая, приказ от 07.06.2022 № № 10-П-1118	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05 2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя изобразительного искусства по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Ишметова А.Н,	НОО	Начальные классы, 2в класс	ВПО, Нижневартковский ГПИ, 1997, педагогика и методика начального образования		Высшая, приказ от 03.02.2021 № 10-П-128	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022
Каблуков С.А.	НОО, ООО, СОО, физическая культура	Физическая культура 1-е, 3-е 6-е, 10-е классы	ВПО, Сургутский ГПИ, 2011 Безопасность жизнедеятельности и физическая культура		Первая, приказ от 06.02.2020 №144	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Г.Москва с07.06.2022-11.07.2022
Карпова А.С.	ООО, СОО, математика, информатика	Математика 5-е, 7-е классы информатика 7-е, 9-е, 10-е, 11 классы	ВПО, Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2010		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022 Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»; Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05 2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»

Коптяева А.В.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 6-е, 8-е классы	ВПО, Сургутский ГПИ, 2004, русский язык и литература			Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022
Кошкина Н.А.	НОО	Начальные классы, 26 класс,	СПО, Сургутское педагогическое училище, 1992, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		Первая, приказ 04.12.2019 № 1595	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022
Кряжевских А.В.	НОО ООО, физическая культура	Физическая культура 1-е, 3-е 8-е классы	ВПО, Сургутский ГПИ, 2005, физическая культура		Первая, приказ от 26.05.2020 № 732	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Г.Москва с 07.06.2022-11.07.2022
Лазаренко О.М.	НОО	Начальные классы, 4в класс	ВПО, Нижневартовский ГПИ, 1997, педагогика и методика начального образования		Высшая, приказ от 16.03.2020 № 373	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Г.Москва с 30.05.2022-04.07.2022 Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
Латышева С.П.	НОО	Начальные классы, 3в класс	СПО, Сургутское педагогическое училище, 1990, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022 Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»;
Личаченко Т.А.	ООО, математика	математика 6-е классы	ВПО, Шадринский ГПИ, 1982, математика и физика			Академия Ресурсы образования г.Москва 01.09.2022 по 30.11.2022 «Профессиональная компетенция учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Лубышева А.Г.	НОО ООО, музыка	музыка 2-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы	СПО, Сургутский музыкальный колледж, 2020, музыкальное		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022

			искусство, эстрадное пение			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»; Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Маннапова Э.Г.	НОО	Начальные классы, 3б, 4-е классы	ВПО, Сургутский ГПИ, 1999, педагогика и методика начального образования		Высшая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022
Мотыгуллина А.Р.	НОО, иностранный язык	Начальные классы, 2а класс, английский язык 2-е, 4-е классы	ВПО, Казанский (Приволжский) ФПУ, 2021, бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.08.2022
Мубаракшина Г.З.	НОО	Начальные классы, 4д класс	СПО, Арское педагогическое училище, 1976, преподавание в начальных классах в национальной общеобразовательной школе		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.08.2022
Назралиева А.В.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 5-е, 7-е, классы	ВПО, Сургутский ГПУ, 2022, бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			Академия Ресурсы образования г.Москва 01.09.2022 по 30.11.2022 «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Новрузбекова К.А.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 7-е классы	ВПО, Сургутский ГПУ, 2005, русский язык и литература,			Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Нугаманов Ш.Ю.	ООО, технология	технология 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, Башкирский ГУ им.40-летия Октября, 1989, октябрь		высшая, приказ от 18.02.2019 №174	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.10.2022 по 28.12.2022 «Профессиональная компетенция учителя технологий по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Паграновская Л.В.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 6-е классы	СПО, Тюржокское педагогическое училище, 1984, преподавание в начальной общеобразовательной школе		Первая, приказ от 06.02.2020 № 144	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022
Петренко Т.И.	НОО	Начальные классы, 1г класс	ВПО, Сургутский ГПИ, 2022, бакалавр, педагогическое образование			Академия Ресурсы образования г.Москва 01.09.2022 по 30.11.2022 «Профессиональная компетенция учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы,

Петрова Л.Н.	ООО, технология	технология 5-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, Чувашский ГПИ им. И.Я. Яковлева, 2010, технология и предпринимательство			современное оценивание и гибкие навыки» Академия Ресурсы образования г.Москва 01.09.2022 по 30.11.2022 «Профессиональная компетенция учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Пищенко Т.Н.	ООО, СОО, биология	биология 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11 классы	ВПО, Омский ГПИ, 2004, экология		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022 Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»; Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Прокопюк А.Д.	НОО	Начальные классы	ВПО, Омский ГПИ, 2022, бакалавр, педагогическое образование			Академия Ресурсы образования г.Москва 01.09.2022 по 30.11.2022 «Профессиональная компетенция учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Рябцева А.В.	ООО, математика	математика 7-е классы, индивидуальное обучение, информатика 7-е классы	ВПО, Шадринский ГПИ, 2009, математики, информатика			«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.07.2022 Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»; Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя математики и информатики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Садретдинова Г.М.	ООО, СОО, иностранный язык	Немецкий 5-е классы, английский язык 10-е 11 классы	ВПО, Елабужский ГПИ, 1998, иностранный язык		первая, приказ от 05.12.2022 № 10-П-2767	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.04.2022 по 30.06.2022 «Профессиональная компетенция учителя иностранного языка и технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Севастьянов А.В.	ООО, СОО, география, история, обществознание	география 10-е, 11 классы, индивидуальное обучение, история 5-е 7-е, 10-е	ВПО, Курганский ГПИ, 1993, история		Высшая, 01.11.2019 № 1419	«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022 Академия Ресурсы образования

		классы, обществознание, 7-е, 10-е классы, право 10 класс				г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя истории и обществознания по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Слозова Т.В.	ООО, география	география 8-е, 9-е классы	ВПО, Ишимский ГПИ им. П.П. Ершова, 2008, география		Первая, приказ от 06.02.2020 № 144	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»;
Тыминская М.С.	ООО, СОО, биология, химия	биология 6-е, 7-е, химия 8-е, 9-е, 10-е, 11 классы	ВПО, Донецкий Национальный университет, 2012, органическая химия			«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022 Академия Ресурсы образования г.Москва 01.06.2022 по 30.08.2022 «Профессиональная компетенция учителя химии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Файзуллина И.И.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 5-е классы	ВПО, Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. З.Бишшевой, 2011, магистр, педагогическое образование		Высшая, 21.05.2018 № 689-к	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.09.2022 по 30.11.2022 «Профессиональная компетенция учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Фёдорова Н.В.	ООО, география	география 7-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, Курганский ГПИ, 1997, география		Высшая, приказ от 23.12.2020 № 10-П-1969	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя географии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»; «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Г.Москва с 30.05.2022-04.07.2022
Цымбалюк С.А.	ООО, СОО, русский язык и литература	Русский язык и литература 8-е, 9-е, 11 классы	ВПО, Одесский ГУ, 1994, филология		Высшая, приказ от 07.03.2019 №292	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Чобиток Н.А.	НОО	Начальные классы, 4г класс	СПО, Сургутского педагогическое училище, 1989, педагогика и методика начального образования			«Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022 «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС» Центр педагогических инициатив и развития «Новый Век» Г.Тюмень 29.10.2022 – 29.11.2022

Шарафутдинова Г.М.	ООО, СОО, русский язык и литература	Русский язык и литература 9-е, 10-е классы	ВПО, Казанский ГПИ, 1990, татарский язык и литература, русский язык и литература		Высшая, приказ от 18.04.2022 № 10-П-651	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Шарипов В.В.	ООО, СОО, физика	физика 7-е, 9-е, 10-е, 11 классы, астрономия 11 класс	ВПО, Башкирский ГПИ, 1990, физика		Первая, приказ от 06.02.2020 № 144	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Штепенко Ю.Ф.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература индивидуальное обучение	ВПО, Пржевальский ГПИ, 1990, русский язык и литература		Первая, приказа от 26.05.2020 № 732	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.05.2022 по 30.07.2022 «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Шулакова В.С.	НОО	Начальные классы, 1д класс	СПО, Удмуртский Республиканский социально-педагогический колледж, 2022, преподавание в начальных классах			Академия Ресурсы образования г.Москва 01.09.2022 по 30.11.2022 «Профессиональная компетенция учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Шумченко С.А.	ООО, иностранный язык	английский язык 3-е, 7-е, 8-е классы	ВПО, Ставропольский ГУ, 2004, информатика. Лингвистика и межкультурная коммуникация			Академия Ресурсы образования г.Москва 01.04.2022 по 30.06.2022 «Профессиональная компетенция учителя иностранного языка по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
Щучалов А.В.	ООО, СОО, математика	математика 8-е, 10-е, 11 классы	ВПО, НОУ Санкт-Петербургский "Институт специальной психологии и педагогики", 2009, специальная психология		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	Академия Ресурсы образования г.Москва 01.03.2022 по 30.05.2022 «Профессиональная компетенция учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»; «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022 Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика г. Москва 05.10.2022-19.10.2022 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»;
Юровских С.П.	ООО физическая культура	Физическая культура 5-е, 7-е 9-е классы	ВПО, Шадринский ГПИ, 1995, физическая культура		Высшая, приказ от 03.11.2017 № 1635	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Г.Москва с07.06.2022-11.07.2022 «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» Педагогический Университет РФ г.Брянск 31.06.2022

Выводы и рекомендации по разделу: на период самообследования в образовательной организации работали 57 педагогов. Доля педагогов с квалификационной категорией составляет 66,7%. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение (оснащенность) учебных помещений содержит элементы:

Учебно-методическая литература (в печатном и электронном виде): учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия.

Учебно-наглядные пособия (печатные и мультимедиа) в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм.

Натуральные средства, которые представлены макетами или непосредственно реальными приборами, механизмами, инструментами, моделями и образцами, карточки с заданиями, дидактические задания для проведения лабораторных, практических, курсовых и самостоятельных работ, а также для решения ситуационных задач. Технические средства обучения, представленные аудиовизуальными средствами (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, интернет и т.п.).

Спортивный инвентарь и др.

В 2022 году проведен мониторинг оснащенности образовательной организации средствами обучения и воспитания. Оснащенность кабинетов (в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания) составляет менее 100%. С учетом результатов мониторинга разработаны планы развития учебных кабинетов, помещений.

В рамках реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в деятельность образовательной организации успешно происходит интеграция цифровых технологий, обеспечена доступность сети Интернет, в образовательном процессе используются цифровые технологии. Обеспечено управление цифровой трансформацией образовательной организации, в том числе при помощи цифровых решений. Перспективы цифровой трансформации соответствуют целевым показателям Программы развития ОО на период 2021-2025 г. в аспекте национального проекта «Образование».

В ОО достаточно оборудования (компьютеров, средств связи), развита система педагогических технологий. Технической базы достаточно как для очного, так и для дистанционного формата реализации образовательных программ.

Образовательная организация в 2022 году перешла на новый сайт на платформе Госвеб, разработанной Минцифры. Обеспечено безопасное хранение данных, размещаемых на сайт, стандартизирована и унифицирована навигация сайта. Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021), Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Информация о деятельности школы открыта, доступна, имеется возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обслуживание и другие показатели библиотеки

Таблица 35.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для использования библиотеки	10
в том числе оснащены персональным компьютером	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	759
Число посещений	4 667
Наличие электронного каталога	1
Количество персональных компьютеров	1
Количество многофункциональных устройств	1

Таблица 36.

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
1	Объём фондов библиотеки - всего	2505	0	31454
2	из него: учебники	2505	0	25318
3	учебные пособия	0	0	1907
4	художественная литература	0	0	3094
5	справочный материал	0	0	685
6	печатные издания	2505	0	31004
7	аудиовизуальные документы	0	0	0
8	документы на микроформах	0	0	0
9	электронные документы	0	0	450

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) – 35.

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) - 8.

Показатели посещаемости библиотеки

Таблица 37.

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2021 год	601	198	200	201	100	1300
2022 год	621	217	201	198	101	1338

Выводы и рекомендации по разделу: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс.

Раздел 9. Материально-техническая база

Наличие условий организации образовательного процесса

Таблица 38.

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
математики	3
русского языка и литературы	3
истории	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочного чтения	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
начальных классов	15
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	0
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	0
Классная комната (кабинет)	0
из них оборудованы:	0
- стационарными интерактивными досками	0
- мультимедийными проекторами	0
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	12

Техническая оснащенность

Таблица 39.

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	102	97	30
из них:	49	35	15
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры кроме планшетных)			

- планшетные компьютеры			
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	102	45	15
- имеющих доступ к Интернету	102	102	15
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации			
- поступившие в отчётном году			
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	29		
Интерактивные доски	26		
Принтеры	9		
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27		
Ксероксы			

Выводы и рекомендации по разделу:

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам, согласованности работы всего коллектива, качественного и своевременного выполнения муниципального задания, создание благоприятных производственных условий и материально-техническому обеспечению в соответствии с годовым планом работы и чётким выполнением бюджетных обязательств осуществляется ряд мероприятий по следующим направлениям:

- Обеспечено надлежащее состояние зданий и территорий;
- Обеспечен контроль за работоспособностью системы безопасности (противопожарная безопасность, антитеррористическая);
- Обеспечен контроль за исправным техническим состоянием зданий и сооружений МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
- Обеспечение контроль за косметическим ремонтом коридоров, кабинетов школы;
- Обеспечен контроль за благоустройством территории в соответствии с нормативными требованиями;
- Оснащение кабинетов и дополнительных помещений всем необходимым оборудованием для учебного процесса, ТСО;
- Контроль деятельности материально-ответственных лиц;
- Контроль за рациональным расходованием ресурсного обеспечения (электро-, водо-, теплоснабжения);
- Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на приобретение оборудования и инвентаря;
- Организация сезонной подготовки учреждения;
- Санитарно-противоэпидемиологическое благополучие.

По всем, указанным выше направлениям, проводится мониторинг в МБОУ «Белоярская СОШ №3» с объективной оценкой состояния материально-технической базы, сроков реализации зданий, оборудования, с последующим отражением результатов в годовом анализе работы, с определением задач на новый учебный год.

Своевременный анализ этих данных помогает выявить, например, устаревшее оборудование и внести в план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного финансирования специальную статью на обновление материально-технической базы.

По результатам проведения анализа формирования материально-технической базы муниципального бюджетного образовательного учреждения для развития материальной базы в 2022 году приобретено:

За счёт доведённых субсидий на иные цели материально-техническая база образовательной организации в 2022 году пополнилась следующим оборудованием:	Таблица 40.	
	Сумма (руб)	Освоено

Приобретены видеокамеры (наружные 5 шт; внутренние 2 шт)	63 566,65	100 %		
Приобретена и установлена система контроля и ограничения доступа	149 922,09	100 %		
За счёт субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ материально-техническая база образовательной организации в 2022 году пополнилась следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено		
Приобретение акустических систем (колонки настольные 15 шт)	46 987,50	100%		
Приобретение цветного принтера	79 200,00	100%		
Приобретено лабораторное оборудование по химии	39 000,00	100 %		
Приобретена бумага формата А4	203 965,80	100 %		
Приобретён спортивный инвентарь	215 588,01	100 %		
Приобретены ноутбуки (2 шт)	100 000,00	100 %		
Приобретена учебная литература	1 093 507,25	100 %		
Приобретены картриджи	129 143,53	100 %		
Приобретена ученической мебели для кабинета физики	345 080,04	100 %		
Приобретено периферийное оборудование (сетевой фильтр 20 шт; компьютерная мышь 15шт)	12 975,00	100 %		
Приобретены флагшток с государственным флагом Российской Федерации 1 шт; мобильный флагшток с государственным флагом Российской Федерации 3 шт; флаг Российской Федерации 10 шт	93 106,66	100 %		
Оснащение материально-технической базы образовательной организации в 2022 году от сдачи в аренду помещения столовой пополнилось следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено		
Приобретена посуда для пищеблока	230 951,76	100 %		
Приобретено оборудование для системы видеонаблюдения (2 шт в/камеры наружные; 1 шт сплиттер РОЕ для питания сетевых устройств)	22 033,33	100 %		
Оснащение материально-технической базы образовательной организации в 2022 году от оказания платных услуг пополнилось следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено		
Приобретены жёсткие диски (2 шт)	37 000,00	100 %		
Приобретены приборы учёта воды (8 шт)	14 062,32	100 %		
За счёт субсидии на укрепление материально-технической базы учреждения по итогам районного конкурса-фестиваля "Звёзды XXI века" оснащение материально-технической базы образовательной организации в 2022 году пополнилось следующим оборудованием:				
Приобретены аппаратура для воспроизведения звука (переносная, настольная колонка 1 шт; микрофон 1 шт)	18 870,00	100 %		
За счёт субсидий на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания материально-техническая база образовательной организации в 2022 году пополнилась следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено		
Приобретены строительные материалы	177 863,55	100 %		
Приобретены хозяйственные товары	51 953,12	100 %		

За счёт субсидий некоммерческим организациям: Бюджетным, автономным учреждениям сферы образования и молодёжной политики на финансовое обеспечение муниципального задания: Организация отдыха детей и молодежи материально-техническая база образовательной организации в 2022 году пополнилась следующим оборудованием:	Сумма (руб)	Освоено
Приобретены канцелярские товары для лагеря	12 205,11	100 %
Приобретены стаканчики одноразовые (10 000 шт)	40 645,00	100 %
Приобретена вода питьевая упакованная (739 шт)	37 689,00	100 %

В течение года проводится систематическая работа по сохранению сантехнического оборудования, своевременного обслуживания и ремонта электрооборудования установленного в зданиях школы.

Выводы:

1. Санитарно - техническое оборудование – закупается в полном объёме по мере необходимости; соответствует предъявляемым нормам.
2. Технологическое оборудование пищеблока – соответствует нормам.
3. Медицинское оборудование и инвентарь – закупается в полном объёме по мере необходимости и используется на 100%.
4. Жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь – закупается в полном объёме по мере необходимости и соответствует требованиям.
5. Технические средства обучения закупаются в полном объёме по мере необходимости в достаточном количестве, ежегодно пополняются и обновляются.
6. Учебная литература закупается в полном объёме на 100%.

Задачи программы развития материально-технической базы:

обеспечить эффективность функционирования образовательной организации;
развивать структуру образовательного процесса и воспитательной системы образовательной организации;
расширять сферу и повышать качество образовательных услуг;
создать условия для информатизации сферы деятельности образовательной организации и реализации современных педагогических технологий;
привести в соответствие условия осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования помещений, оснащённости воспитательного процесса - модернизация материально-технической базы школы.

Таблица 41.

Основные планируемые закупки для развития материально –технической базы в 2023 году.

Наименование закупки	Сумма, руб
Поставка учебной литературы	1 713 257,55
Поставка посудомоечной машины	205 900,00
Поставка строительных материалов	171 342,64
Поставка бумаги	247 130,40
Поставка картриджей	350 000,00
Поставка стаканчиков одноразовых	15 000,00
Поставка канцелярии для лагеря	59 380,00
Поставка хозяйственных товаров	165 325,57
Поставка воды питьевой упакованной	40 645,00
Приобретение бланков аттестатов и твёрдых обложек, книг учёта	32 923,00
Поставка посуды	257 393,60

В зависимости от денежных средств со стороны образовательной организации проводится огромная работа для соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования помещений, оснащённости образовательного процесса.

Система безопасности образовательной организации включает в себя меры по обеспечению:
- противодействия терроризму во всех его проявлениях;

Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы, готовность школы к учебному году, реализация права на доступное образование детям с ОВЗ («Доступная среда»)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Акт готовности к учебному году
	Инструктаж работников ОО на начало учебного года	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Оформление журналов техники безопасности, листов ознакомления с локальными актами
	Анализ локальных актов, внесение изменения в соответствии с изменениями в законодательстве, утверждение изменений в ОО школы на начало учебного года.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ об организованном начале учебного года
	Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС. В том числе проверка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ дополнительного образования	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа ШМО	Организация работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Планы ШМО

сентябрь

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы подведения итогов
Качество обученности	Стартовая диагностика 2-4 классах (русский язык, математика)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка. Заседание ШМО
	Стартовая диагностика по русскому языку и математике в 5-11 классах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка. Заседание ШМО
Воспитательная работа	Социальная диагностика семей обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Здоровье и развитие обучающихся	Состояние здоровья и развития обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Исполнение законодательства	Соответствие сайта ОО требованиям законодательства	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность учебного процесса	Соответствие рабочих программ (КТП) ООП	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справки
	Организация работы групп продлённого дня в начальных классах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
	Проверка электронных журналов, бумажных журналов ГПД, кружков, доп.образования, внеурочной деятельности	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
	Ведение личных дел обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
Эффективность воспитательной работы	Реализация программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, планы воспитательной работы классных руководителей Проверка рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, кружков	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справки
Реализация прав детей на образование	Контроль посещаемости уроков обучающимися	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Санитарно-гигиенический режим и ТБ		

	Выполнение закона «Об образовании» (наличие учебных принадлежностей, охват горячим питанием)	Заместители директора по своим направлениям деятельности		
Работа с родителями и общественностью	Планирование работы родительского комитета; Разработка тематики родительского всеобуча	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План работы с родителями	
Работа ШМО	Планирование работы ШМО учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План работы ШМО Заседание ШМО	
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Состояние работы учителей, подлежащих аттестации на СЗД, первую и высшую кв. категорию	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Представления на педагогов, начало работы по формированию педагогического портфолио	

октябрь				
Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов	
Качество обученности	Качество обученности по русскому языку, математике во 2-4 классах.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка.	
	Административные контрольные работы: 6 класс – 7 класс – 8 класс – 9 класс –	Заместители директора по своим направлениям деятельности		
	Подготовка к итоговому сочинению. Посещение уроков.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка. Приказ по ОО.	
Воспитательная работа	Состояние воспитательной работы в 5-х классах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка	
Здоровье и развитие обучающихся	Формирование культуры здоровья обучающихся в ОО	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка	
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План работы по подготовке к ГИА	
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Проверка и доработка стендов	
Эффективность учебного процесса	Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка	
	Проверка электронных, патронажных журналов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка	
	Проверка тетрадей по русскому языку и математике 1-6 классов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка	
	Состояние работы с одаренными детьми	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка	
Эффективность воспитательной работы	Постановка на внутришкольный учет педагогически запущенных детей. Посещение "трудными" обучающимися кружков и спортивных секций	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка	
Работа с родителями и общественностью	Работа с родителями по организации обучения детей 6-летнего возраста. Подготовка к школе.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Организация предшкольной подготовки	
Работа ШМО	Адаптация молодых и вновь прибывших учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка. Собеседование	
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Состояние работы учителей, подлежащих аттестации: изучение опыта аттестуемых учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Собеседование	

Повышение квалификации педагогов	Организация повышения квалификации педагогов по плану	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План повышения квалификации
----------------------------------	---	--	-----------------------------

ноябрь

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Качество обученности	Текущий контроль по окружающему миру, английский язык 2-4 класс.	Заместитель директора по УР	Справка. Заседание ШМО
	Текущий контроль по английскому языку в 9-х классах.	Заместитель директора по УР	Справка
	Качество обученности по итогам I четверти		Педсовет
	Работа со способными учащимися.	Заместитель директора по УР	Справка. Приказ по ОО
Воспитательная работа	Состояние воспитательной работы в 8 классах.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Совещание при директоре
Здоровье и развитие обучающихся	Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ. Профилактика негативных проявлений среди обучающихся.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность учебного процесса	Формирование серьезных отношений к учебе обучающихся 8х классов. Контрольные работы по химии, геометрии, информатике	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Новые федеральные государственные образовательные стандарты	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Педсовет
	Проверка электронных журналов.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка. Приказ по ОО
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
Реализация прав детей на образование	Состояние уровня работы группы учителей ведущих надомное обучение	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	Изучение состояния организации мероприятий совместно с родителями	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа ШМО	Состояние профессиональной деятельности учителей математики	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Предметная неделя. Собеседование
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Изучение опыта аттестуемых учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Собеседование
Государственная итоговая аттестация	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Подготовка учеников к ГИА, Организация консультаций по учебным предметам	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План подготовки к ГИА

декабрь

Вопросы контроля (по содержанию и объему информации)	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
--	---	---------------	---------------------------------

Качество обученности	Административные контрольные работы по итогам I полугодия: математика, русский язык – 2-9,10-11 классы.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Физика. химия, история – 8 класс Итоги I полугодия, выполнение учебных программ		
Воспитательная работа	Организация зимнего отдыха обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Педсовет Справка
Здоровье и развитие обучающихся	Состояние детского травматизма.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность учебного процесса	Состояние преподавания физики в 8 классе	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Проверка электронных журналов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Проверка контрольных тетрадей. 1-11 класс.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность воспитательной работы	Состояние преступности и правонарушений	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Реализация прав детей на образование	Выполнение закона "Об образовании" (учет детей микрорайона, организация горячего питания обучающихся)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	«День открытых дверей» для родителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Посещение уроков. Анкетирование. Отзывы. Родительское собрание Предметная неделя.
Работа ШМО	Состояние профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Собеседование
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Результаты аттестации педагогических работников	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Государственная итоговая аттестация	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План подготовки к ГИА
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План подготовки к ГИА

январь

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Воспитательная работа	Анализ результатов воспитательной работы за полугодие	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Здоровье и развитие обучающихся	Состояние здоровья и развития обучающихся 1-11 класс	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Совещание при директоре
Эффективность учебного процесса	Проверка преподавания уроков технологии в 1-4 классах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Заседание ШМО
	Компетентный подход возможность улучшения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Педсовет

Реализация прав детей на образование	Журналы инструктажа по ТБ (хим., физ., технол., физ-ра)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях с неаттестованными учениками	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
	Организация индивидуальной работы со слабыми детьми, детьми с ОВЗ	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Организация питания обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	Организация деятельности классных родительских комитетов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Совещание при директоре

февраль

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Качество обученности	Посещение уроков физической культуры	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Качество обученности: 6 кл. – обществознание; 7 кл. – география, математика, 5 кл – английский язык, биология. Тренировочные экзамены (русский язык, математика) – 9, 11 классы	Заместители директора по своим направлениям деятельности	
Воспитательная работа	Выполнение Устава школы, правил для обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Здоровье и развитие обучающихся	Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность учебного процесса	Проверка электронных журналов, тетрадей в начальных классах	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Заседание ШМО
	Анализ уроков математики 4 класс, литературного чтения 1 класс, предметов, по которым проводятся ВПР	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Эффективность воспитательной работы	Организация работы с учащимися «группы риска»	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
Национальное образование	Диагностика формирования УУД обучающихся. Компоненты учебной деятельности	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Реализация прав детей на образование	Состояние работы школьной столовой (режим деятельности столовой обеспечение обучающихся горячим питанием)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка, приказы ОО
Работа с родителями и общественностью			
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Организация работы по аттестации учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Собеседование
Государственная итоговая аттестация	Организация итогового собеседования	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка

март

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Качество обученности	Контрольный срез по русскому языку, математике во 2-8-х классах; в 6 кл – английскому языку, в 5 кл – география, 9,11 класс – диагностика в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Итоги III четверти Проверка метапредметных результатов. Организация проектной деятельности обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Педсовет
	Работа по комплектованию 1-х классов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Собеседование

Здоровье и развитие обучающихся	Состояние уровня домашнего обучения	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО	справка
Эффективность учебного процесса	Электронные журналы; выполнение программ.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Справка	
	Организация и анализ результатов ВПР	Заместители директора по своим направлениям деятельности		
	Состояние работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Заместители директора по своим направлениям деятельности		
Эффективность воспитательной работы	Состояние работы классных руководителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка Собеседование	
Реализация прав детей на образование	Состояние работы библиотеки	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка	
	Организация работы по домашнему обучению	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка	
Работа с родителями и общественностью	Родительский всеобуч Организация и проведение совместных мероприятий	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО	
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Подведение итогов аттестации	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка	

апрель

Вопросы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
Качество обученности	Организация и анализ результатов ВПР	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Воспитательная работа	Подведение итогов работы в весенние каникулы	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
Эффективность учебного процесса	Собрание для родителей будущих первоклассников	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Протокол родительского собрания
	Мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Реализация прав детей на образование	Профориентационная работа.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	Деятельность классных родительских комитетов	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа ШМО	Творческий отчет ШМО	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Конференция учителей
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Состояние работы учителей, подлежащих аттестации: изучение опыта аттестуемых учителей	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Заседание ШМО

май

Вид контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы подведения итогов
Качество обученности	Качество обученности обучающихся по итогам учебного года. Промежуточная аттестация	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Итоги года и выполнение учебных программ.	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
	Перевод обучающихся. Допуск обучающихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Педсовет

Воспитательная работа	Организация летнего отдыха обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Приказ по ОО
Эффективность учебного процесса	Проверка журналов, личных дел обучающихся	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка
Работа с родителями и общественностью	Итоговые родительские собрания	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Протокол родительских собраний
Работа ШМО	Проверка работы ШМО за учебный год	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка

июнь			
Вид контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы подведения итогов
Организация образовательной деятельности	Анализ работы ОО за учебный год	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка по итогам года Анализ работы ОО за учебный год
	Оценка готовности школы и участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС НОО и ООО (работа по отдельному плану)	Заместители директора по своим направлениям деятельности	План по переходу на новые ФГОС
Качество обученности	Анализ результатов ГИА	Заместители директора по своим направлениям деятельности	Справка

ОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Результаты оценки качества образования фиксируются в следующих документах ОО:

- 1) Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.
- 2) Публичный доклад.
- 3) Годовой анализ деятельности ОО.

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования методом мониторинга:

- мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся;
- мониторинг УУД;
- мониторинг здоровья;
- мониторинг кадровых условий достижения образовательных результатов;
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов внешней экспертизы оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ) предоставлены в Таблицах 19-28;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность потребителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту обучающихся);
- основные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность потребителей уроками и условиями в ОО.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое

обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в ОО;
 - использование социальной сферы поселка, района;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (управляющий совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).
- Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
 - средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования, отчетов на официальном сайте ОО.

Таблица 43.

№ п/п	Обозначенные проблемы	Мероприятия, направленные на решение проблем
1.	По итогам ВПР за 2022 год образовательная организация имеет признаки необъективных результатов.	Приказом по школе утверждён перечень мероприятий («дорожная карта») по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в 2023-2024 учебном году.
2.	Понижение уровня качества обученности обучающихся в 2022 году	Приказом по школе утверждён перечень мероприятий («дорожная карта») по повышению качества обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Результаты анкетирования (опроса) родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В декабре 2022 года проводился муниципальный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

Таблица 44.

Динамика показателей удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3»

Примечание: в столбце «выводы (динамика) следует понимать «=» - стабильная, «+» - положительная, «-» - отрицательная динамика

Показатели	Показатели 2020 г. (%)	Показатели 2021 г. (%)	Показатели 2022 г. (%)	Выводы (динамика)
Состояние прилегающей территории	96,00	93,33	97,02	+
Состояние помещений, качество ремонта	91,06	86,90	97,05	+
Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, интерактивные комплексы, специальные лабораторные приборы и пр.)	87,30	88,97	96,69	+
Обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью	91,53	90,11	96,69	+
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью			96,13	показатель впервые введен
Наличие и доступность питьевой воды			94,48	показатель впервые введен

Санитарное состояние помещений для обучающихся, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений			96,69	показатель впервые введен
Современная уборка помещений			97,24	показатель впервые введен
Насколько Вы в целом довольны или не довольны санитарно-гигиеническими условиями в образовательной организации (освещение, чистота и др.)?	93,65	91,30		показатель исключен
7.1. Температурный режим в классах	90,12	89,66	96,32	+
7.2. Организация питания обучающихся, работа пищеблока и др.	77,88	77,01	97,61	+
7.3. Организация охраны образовательной организации, пропускной режим	91,53	90,57	96,32	+
7.4. Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	93,41	92,18	96,32	+
Соблюдение режима проветривания			97,24	+
7.5. Организация дистанционного обучения в школе	69,41	73,30		показатель исключен
8. Оцените условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися	76,70	77,00	97,24	+
9. Оцените условия, созданные в образовательной организации для организации дополнительного образования	81,18	82,53	97,05	+
10. Оцените условия, созданные в образовательной организации для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и тп.	87,06	86,70	96,13	+
11. Насколько Вы довольны или не довольны условиями для получения психолого - педагогического сопровождения обучающихся?	87,06	87,40	97,05	+
12.1. Отношением руководителя и заместителей руководителя к Вам и вашим пожеланиям и обращениям	94,10	92,18		показатель исключен
12.2. Отношение учителей к Вам и вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность	91,29	86,90	97,61	+
12.3. Компетентность, профессионализм педагогов в обычном формате	94,35	89,43	97,79	+
12.4. Компетентность, профессионализм педагогов (при работе в дистанционном формате)	84,97	86,67		показатель исключен
Соответствие информации о деятельности ОО на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку			97,79	показатель впервые введен
8.2. Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования способов обратной связи (телефон, электронная почта)			97,79	показатель впервые введен
8.3. Своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях			97,79	показатель впервые введен
8.4. Открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО			97,79	показатель впервые введен

9. Источники получения актуальной информации о событиях, новостях и др. в данной образовательной организации и системы образования района в целом?			97,61	показатель впервые введен
14. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	92,94	91,96	97,79	+

Выводы и рекомендации по разделу:

При анализе внутренней системы оценки качества образования выявлено полное соответствие нормативным требованиям.

Обобщенные результаты мониторинга мнения родителей (законных представителей) показывают положительную динамику удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

II. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 45.

№	Показатели	Единица измерения	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	894
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	437
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	322/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,2
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класс	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/18%
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	617/73,28%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	341/40,50%
1.19.1	Регионального уровня		
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/4,40%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/6,16%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	47/5,26%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	417/46,64%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/41%
1.29.1	Высшая		
1.29.2	Первая	человек/%	15/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/44%
1.30.1	До 5 лет		
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	19/29%
		человек/%	21/32%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	11,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	894/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4715,9/5,3