

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол от <u>10.04.2024</u> № <u>2</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Белоярская СОШ № 3»</p> <p style="text-align: right;">Н.В. Фёдорова (ФИО)</p> <p style="text-align: center;">(подпись) <u>10.04.2024</u> (дата)</p>
---	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3».

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Вид образовательной организации: муниципальная

Юридический адрес:

Почтовый индекс 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11а

Телефон 8(3462)745534

Фактический адрес: 628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11а

Наличие структурных подразделений: структурные подразделения отсутствуют.

Наличие филиалов образовательной организации: филиалы отсутствуют.

Реализуемые образовательные программы:

Таблица 1.

Банковские реквизиты:

Полное наименование банка получателя	РКЦ Ханты-Мансийск //УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре в г. Ханты-Мансийск
Казначейский счёт	03234643718260008700
ЕКС	40102810245370000007
Лицевой счёт	015.02.020.4/015.02.020.5/015.02.020.2
БИК	007162163
Получатель бюджетных средств	департамент финансов администрации Сургутского района (МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)

Учредители: департамент образования администрации Сургутского района

Электронный адрес образовательной организации: belschool_3@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации: <https://shkola3belyjyar-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Таблица 2.

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 2962 от 25.08.2015
Изменения в Устав	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 1181 от 15.04.2016
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 284 от 02.06.2016
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района

	№ документа, дата утверждения	№ 2170 от 14.07.2017
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 3107 от 19.08.2019
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 5442 от 16.12.2020
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
Лицензия	№ документа, дата утверждения	№ 4062 от 18.12.2022
	Серия №	-
	Регистрационный номер	№ 2135
	Дата выдачи	06.08.2021
Свидетельство о государственной регистрации	Срок действия	бессрочная
	Серия №	Серия 86А01 № 0000254
	Регистрационный номер	№ 993
	Дата выдачи	от 06 апреля 2015г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Срок действия	05.04.2027
	№ документа	86.СУ.03.000.М.000231.07.12
	Дата выдачи	12.07.2012г
	№ бланка	№ 2203550

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Таблица 3.

Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функция
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; 2. Создает условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора 2. Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОО; 3. Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития ОО; 4. Рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав ОО; 5. Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ОО; 6. Вносит изменения и дополнения в Устав ОО, другие локальные акты; 7. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОО; 8. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся ОО; 9. Вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; 10. Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в ОО средств из фонда оплаты труда; 11. Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОО; 12. Вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и ОО;

	<p>13. Заслушивает отчеты директора ОО о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>14. Заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы;</p> <p>15. Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>16. При необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения родительского комитета;</p> <p>17. В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ОО, его самоуправления.</p>
Педагогический совет	Рассмотрение основных вопросов образовательного процесса
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование программы развития ОО 2. Участие в разработке и согласование локальных актов ОО в рамках своей компетенции 3. Обеспечивает при необходимости участие представителей общественности 4. Участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает ежегодный публичный доклад руководителя ОО 5. Согласовывает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников 6. Координирует деятельность органов коллегиального управления и общественных объединений, не запрещенную законодательством 7. Заслушивает отчет руководителя ОО по итогам учебного и финансового года, вносит по нему заключение
Методический совет	Оптимизация и координация методической работы
Совет родителей	Содействие администрации ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности в защите прав и интересов обучающихся
Совет обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов 2. Организация работы активы классов по взаимодействию классных коллективов 3. Вовлечение обучающихся в активную жизнь ОО
Совет отцов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участвует в подготовке докладов, планов, программ по вопросам отцовства, ответственного родительства, семьи и детей в образовательной организации, Сургутском районе. 2. Участвует в подготовке и проведении конференций, совещаний, семинаров и других мероприятий по вопросам социально-экономического положения семьи, семейной политики, отцовства и детства. 3. Участвует в пределах своей компетенции в осуществлении мероприятий, обеспечивающих участников образовательного процесса достоверной и объективной информацией об ответственном отцовстве. 4. Сотрудничает со средствами массовой информации с целью более полного информирования населения о проводимой политике в интересах семьи, отцовства, материнства и детства. 5. Участвует в организации массовых оздоровительных, культурных, спортивных мероприятий, социальных акций, благотворительной деятельности в поддержку семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей, находящихся в социально опасном положении.

	<p>6. Участвует в проведении межведомственных рейдов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>7. Оказывает содействие в индивидуально-профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.</p> <p>8. Взаимодействует с общественными объединениями, благотворительными фондами и иными некоммерческими организациями в решении вопросов социальной помощи семье</p>
--	---

Таблица 4.

Руководители образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педагог	админ	педагог
1	Директор	Фёдорова Наталия Васильевна	Общее руководство образовательной организацией	Курганский ГПИ, география	30 лет	34 года		высшая
2	Заместитель директора	Лазаренко Оксана Михайловна	Учебно-воспитательная деятельность, научно-методическая деятельность	Нижневартовский ГПИ, педагогика и методика начального образования	6 лет	34 года	Высшая	Высшая
3	Заместитель директора	Семенова Елена Раисовна	Организация оздоровительной работы, информационная деятельность, учебно-воспитательная деятельность	РГСУ, государственное и муниципальное управление, менеджер	2 года		Первая	
4	Заместитель директора	Карпова Александра Сергеевна	Учебно-воспитательная деятельность	Тобольская государственная-социальная педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, информатика	1 год	11 лет		Первая
5	Заместитель директора	Мончук Елена Александровна	Административно-хозяйственная работа	Сургутский институт международной экономики и бизнеса "Планета", экономика фирмы	8 лет		Высшая	
6	Заместитель директора	Слюзова Татьяна Валерьевна	Воспитательная работа	Ишимский ГПИ им. П.П. Ершова, география	2 года	31 лет	Первая	Первая
7	Заведующий хозяйством	Лузина Алена Викторовна	Хозяйственная деятельность	Тюменский ГУ, финансы и кредит	4 года			

Выводы и рекомендации по разделу:

Действующая система управления образовательной организацией достаточно способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности

Таблица 5.

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
50	2	08.00 – 5, 9-11 классы 08.20 – 4 классы 08.30 – 1 классы 12.40 - 2 классы 12.50 – 3 классы 13.10 – 7-8 классы 14.00 – 6 классы	35 минут в I полугодии 1 классы 40 минут во II полугодии 1 классы 40 минут 2-11 классы	5	33 для 1-х классов 34 для 2-11-х классов

Таблица 6.

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	19	345	22	391	22	403
Основное общее образование	21	414	21	437	24	501
Среднее общее образование	4	83	3	66	4	76
Итого:	44	842	46	894	50	980

Таблица 7.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	6	90	87	3
2	5	105	98	7
3	5	106	91	15
4	5	102	90	12
Итого:	22	403	366	37
5	6	118	112	6
6	5	109	96	13
7	4	94	88	6
8	4	92	87	5
9	5	88	77	11
Итого:	24	501	460	41
10	2	38	38	0
11	2	38	38	0
Итого:	4	76	76	0
Всего:	50	980	919	78

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю 2021-2022 учебный год	Количество обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год	Количество обучающихся по профилю 2023-2024 учебный год
Универсальный	Русский язык, обществознание	39	47	38
Универсальный	Алгебра и начала анализа, информатика	-	-	20
Универсальный	Литература, обществознание	-	-	18

Реализация образовательной организацией адаптивных основных общеобразовательных программ:

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам – 78.

В соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района на период 2022-2023 год 4 обучающихся, которые обучались инклюзивно по адаптированным общеобразовательным программам компенсированы, что говорит об эффективной коррекционно-развивающей работе и учёту индивидуальных психофизиологических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9.

Информация о количестве обучающихся индивидуально на дому:

Учебный год	Количество обучающихся	Из них, детей-инвалидов
2021-2022	12	4
2022-2023	12	5
2023-2024	7	0

Таблица 10.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в классах по адаптированным общеобразовательным программам:

№	Педагоги/специалисты	Кол-во человек	Обеспеченность
1.	Учителя-предметники	53	100%
2.	Педагог-психолог	2	50%
3.	Учитель-логопед	3	50%
4.	Учитель-дефектолог	3	50%
5.	Социальный педагог	3	100%

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях реализуются коррекционные курсы (логопедические, дефектологические, психо-коррекционные занятия). Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Таблица 11.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Учащиеся (кол-во мероприятий)	Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	536	95	269
Просветительская работа	109	11	21
Коррекционно-	Индивидуальные Групповые		

развивающая работа	9312	6248		
Диагностика	Индивидуальные	Групповые		
	103	54		

Школьным ПШк в целях координации деятельности всех участников образовательного процесса по оказанию своевременной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе, для четкого определения задач коррекционной работы, а также консультирования родителей по всем вопросам, связанным с физической и (или) психической недостаточностью детей

В школе разработан план мероприятий для организации обучения школьников: выявление, учёт, консультирование семей, диагностическое обследование с целью определения дальнейшей траектории образования детей с особыми образовательными потребностями, низкими учебными возможностями и ограниченными возможностями здоровья. 78 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получали коррекционно-развивающую логопедическую помощь в течение учебного года.

На основании заключений городской ТПМПк составлены и апробированы адаптированные рабочие программы детям с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп:

- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 7.1);
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 7.2);
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 5.1);
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 2.2);
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» (вариант 4.1).

Психодиагностика. Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития
- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии
- для выбора средств и форм помощи.

Для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе за период с сентября по май проведены индивидуальные консультации. На каждый запрос родителей проведены консультации учителя-логопеда (зачисление на занятия, состояние речи обучающегося, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда, подготовка к итоговой аттестации).

Реализация воспитательной работы в 2023 году.

Воспитательная работа до сентября 2023 года реализовывалась в соответствии с Программой воспитания ОО с ФГОС НОО и ПООП. С сентября 2023 года воспитательная работа реализуется в соответствии с Программой воспитания на уровнях НОО, СОО, ООО и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования по следующим направлениям:

Таблица 12.

№ п.п.	Направления	Мероприятия	Охват обучающихся по направлениям
1	Гражданско-патриотическое	Внос (вынос) флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ. Заседание Совета отцов «Роль семьи в формировании патриотического воспитания» «День призывника» «Есть такая профессия Родину защищать» Уроки мужества. Проект «День героев Отечества» «Самолёт Победы» Всероссийский проект «Кавказ. Вчера. Сегодня. Завтра». Конкурс «Памяти будущих поколений» Акции «Письмо солдату» Акции «Посылка солдату» Окружной патриотический слёт	100%

2	Духовно- нравственное	<p>День знаний «День учителя» Акция «Дети вместо цветов» «День отцов» «День матери» Новогодний калейдоскоп День Конституции РФ Районный конкур «Мы Россияне» Межрегиональный фестиваль «Огни тайги» День народного единства День пожилых людей</p>	100%
3	Эстетическое	<p>Проект «Великие педагоги» Проект «В единстве народа- единство страны» Выставки поделок, выставки рисунков Проект «Великие художники». Конкурсы рисунков. Проект «Спектакль для мамы»</p>	100%
4	Физическое, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	<p>Турниры по шахматам, посвященные Дню учителя. Спортакиада XXVI «Школа безопасности» Классные часы о ЗОЖ. День здоровья Акция «Голубая ленточка» Военно спортивная игра «Z -86» Военно спортивная игра «Призывник»</p>	100%
5	Трудовое и социальное	<p>Акция «Внимание дети!», Онлайн – уроки «ПроеКТОрия» Районный конкур «Мой профессиональный выбор- залог успеха района» Профориентационные встречи с представителями различных профессий Районный конкур «Мой профессиональный выбор» «Межэтнический форум» Районная игра «Школа Дружбы» Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни» Проект Орлята России</p>	100%
6	Ценности научного познания	<p>Единый классный час «Ученье свет» Международный день распространения грамотности 210 лет со дня «Бородинского сражения» «День финансовой грамотности» Всемирная неделя космоса. Всероссийская акция «Географический диктант» «Волонтёрский каворкинг» Проект «Медиаполигон» «Уроки цифры»</p>	100%
7	Экологическое	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Вместе ярче» Акции: «Бумажный бум», «Посылка солдату», «Пушистый лайк», «Батарейка сдавайся», «Снежный пёс», «Добрые крышечки» «Спасти и сохранить» «Синичий день» Конкур «экологических листовок» Конкур «Подарок от Эколят»</p>	100%

		Всемирный день защиты животных Уроки гуманного отношения к животным	
8	Правовое, профилактика безнадзорности и правонарушений.	Профилактические беседы: «Комплексная безопасность» Беседы «Право и закон» Профилактические беседы со специалистами ОДН и КДН, профилактические лектории; работа консультационного пункта; Месячник Правового воспитания» Акция «Вместе против коррупции» Районная игра «Имею право», 1 место Библиотечные уроки ко Всемирному дню прав ребёнка	100%

Модули программы воспитания:

2022-2023

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»

2023 – 2024 год

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно – пространственной среды»
- «Социальное партнёрство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа» для СОО и ООО
- «Экскурсии и походы» для СОО и ООО

Урочная деятельность. Реализуется педагогами школы воспитательного потенциала урока; организация работы как в офлайн, так и онлайн формате с использованием воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности с применением разных форм работы на уроках (дискуссий, викторин, интеллектуальных игр, работа в парах, уроки – путешествия).

Внеурочная деятельность в 2023 году. Программа внеурочной деятельности МБОУ «Белоярской СОШ № 3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Белоярской СОШ №3». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную

на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в ОО по следующим направлениям:

- **Гражданско- патриотическое направление** ориентировано на воспитание патриотизма, любви к Родине, реализуется через Программу внеурочной деятельности - «Разговоры о важном», через Программу воспитания ОО.

- **Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется через Программу «социокультурные истоки» с 1 по 6 класс; 7-11 классы Программа «Я гражданин России».

- **Спортивно-оздоровительное направление** направлено на формирование на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Реализуется через Программу воспитания ОО.

- **Общественно-интеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется через Программу воспитания ОО.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Реализуется через Программу воспитания ОО.

- **Социальное направление** направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Реализуется через Программу «Безопасное детство» с 1 по 11 класс.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих курсов, занятий:

- патриотической, гражданско – патриотической, военно – патриотической, краеведческой, историко – культурной направленности – курсе «Разговоры о важном», курсе занятий «Военно – патриотического клуба «Юность России» имени героя Советского союза Н.И.Кузнецова».

- духовно – нравственная направленность, духовно – историческое краеведение – реализуется через мероприятия Программы воспитания ОО;

- интеллектуальная, научная, исследовательская, просветительская направленность реализуется через курс занятий «Искусственный интеллект» по программе «Одарённые дети»;

- экологическая, природоохранная направленность реализуется через мероприятия Программы воспитания ОО;
- художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров реализуется через курс занятий по Программе «Музыкальный театр», «Хоровое пение», через мероприятия Программы воспитания ОО;
- туристско – краеведческая направленность реализуется через мероприятия Программы воспитания в ОО.

Дополнительное образование в ОО в 2023

- оздоровительная, спортивная, профориентационная направленность реализуется через курс Программы дополнительного образования педагогами дополнительного образования с 1 по 7 класс «Шахматы» с 8 по 11 классы

- Программа профориентационной подготовки «Твой выбор». 682 обучающихся зачислены по сертификату ПДО по системе АИС на Программы «Шахматы», «Твой выбор». На Программу дополнительного профессионального образования по системе АИС ПДО курсе «Веста» - 220 обучающихся.

1-7 классы	«Шахматы»	Охват детей	485
8-11 классы	«Твой выбор»	Охват детей	195
итого			682
	По приказу ОО на программы «Шахматы» и «Твой выбор»		171
итого		Охват детей	853
1-4 классы	«Веста»	Охват детей	220

Классное руководство в 2023 году осуществляется педагогом (классным руководителем), согласно календарно – тематического плана воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями/законными представителями в 2023 году осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В ОО функционирует «Совет родителей», «Совет Отцов». Работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и их родителями – «День семьи», «День Маатери», «День Отцов», «Мама, папа, я- спортивная семья».

Самоуправление в 2023 году заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, включения обучающихся в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. На уровне школы действует «Ученический Совет». На уровне класса – старосты классов.

Профориентация в 2023 году, в начальной школе предусматривает проведение циклов профориентационных часов, профориентационных игр, экскурсий на предприятия, участие в работе всероссийских профориентационных проектах. С 6 по 11 классы введён профориентационный минимум, главной целью которого является выстраиваемая система профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. С сентября 2023 года реализуется Программа по курсу занятий «Россия – страна горизонтов».

Основные школьные дела в 2023 году – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает большая часть школьников, которые планируются и проводятся совместно с педагогами, обучающимися, родителями/ законными представителями. На внешкольном уровне – социальные проекты. Акции: «Дети вместо цветов», «День народного единства», «День матери», «Спасибо учителю», «Окна Победы», «Макулатура, сдавайся!», «Дай лапу», «День героев Отечества», «Георгиевская ленточка». На школьном уровне – общешкольные праздники «День знаний», «День учителя», «День Отцов», «День матери», «8марта» «Празднование Дня Победы», Церемонии награждения по итогам четверти и года «Минута Славы».

Внешкольные мероприятия в 2023 году реализуются через общие внешкольные мероприятия, организуемые социальными партнёрами ОО «Белоярской детской школьной библиотекой имени Кушникова», «Районным молодёжным центром», СК «Витязь», МАУДО «ЦДТ»

«Социальное партнёрство» в 2023 году реализовано при соблюдении требований законодательства РФ и сотрудничало с представителями организаций партнёров, в соответствии с договорами о сотрудничестве, а также составлены планы совместной работы для реализации отдельных мероприятий с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сургутскому району, РОДО КПв ХМАО – Югры «Пионерия» ГИБДД по Сургутскому району.

Организация предметно-эстетической среды в 2023 году. Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

2020-2021	Число обучающихся	842	763	266	576	79	32	176	208	0	24	160	184	0	392	763	0
	в %	100	91	34	68	9	12	66	78	0	4	28	32	0	47	100	0
2021-2022	Число обучающихся	870	781	280	501	89	31	163	194	0	23	105	128	0	322	781	0
	в %	100	90	36	64	10	11	58	69	0	4.6	21	25.5	0	41	100	0
2022-2023	Число обучающихся	895	802	299	503	93	23	127	149	0	25	177	202	2	304	800	2
	в %	100	90	34	56	10	7	43	50	0	5	35	40	0,4	38	100	0,2

Таблица 15.

**Показатели обученности и качества знаний обучающихся
(по итогам 2022-2023 учебного года)**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний, %	55	57	50	48	48	35	35	23	54	48	38,1
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	99,7
СОУ, %	77,45	75,20	70,48	67	67,4	69,26	64,26	57,44	67,31	72,81	68,86

Низкое качество по итогам года показали учащиеся 7,8,9,11 классов.

Оптимальные показатели качества знаний у учащихся 4,5,6 классов.

Высокие показатели качества знаний у учащихся 2,3,10 классов.

Таблица 16.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость %			Успешность (качество) %		
	2-4 классы	4-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	4-9 классы	10-11 классы
2020-2021	100%	100%	100%	78%	32%	50%
2021-2022	100%	100%	100%	69%	25,5%	49%
2022-2023	100%	100%	98%	54%	37,8%	51%

Таблица 17.

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %
2020-2021	100%	44,9
2021-2022	100%	34,3
2022-2023	99,7%	38,1

Таблица 18.

Показатели степени обученности по предметам %

№	Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
1	Русский язык	61	63	64	+
2	Литература	70	70	69	-
3	Математика	54	52	54	+
4	Иностранный язык	62	62	61	-
5	Информатика	62	63	62	-
6	История	62	59	63	+
7	Обществознание	75	67	66	-
8	Биология	72	68	62	-
9	Физика	62	55	57	+
10	Химия	65	59	59	стабильно
11	Физическая культура	87	86	86	стабильно
12	ОБЖ	85	85	79	-
13	География	63	63	60	-
14	Окружающий мир	64	68	66	-
15	Технология	74	76	78	+
16	Музыка	84	84	91	+
17	ИЗО	68	86	87	+
19	Индивидуальный проект	77	77	82	+
21	Астрономия	65	66	74	+

Таблица 19.

Результаты ГИА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	25

ГИА в 9-х классах

Таблица 20.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	34	3,34	100%	73	4,07
2022-2023	100%	23	3,12	98,80%	54,05	3,70

Таблица 21.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	82	100%	78	100%	90	100%	83	100%

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	7,3%	4	5%	1	1%	11	6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	21%	24	31%	16	18%	16	19,28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	82	100%	78	100%	90	100%	83	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

Таблица 22.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Таблица 23.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	58,28

Таблица 24.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	Профильная 49,8 Базовая 2,9	68,03
2021-2022	Профильная 55 Базовая 4,2	64
2022-2023	Профильная 60,50 Базовая 3,24	58,28

Таблица 25.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	25	72	58,28	100
Физика	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	4	75	60,50	100
Математика (базовый уровень)	21	66,66	3,24	100
Химия	3	66,67	68,33	100
Биология	4	75,00	60,75	100
История	2	50	54,50	100
Обществознание	11	63,64	52,73	100
Английский язык	1	0	49	100
Информатика	4	50	55,50	100
География	-	-	-	-
Литература	2	50	48,50	100

Таблица 26.

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	7	6	7	2

Таблица 27.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Моченева А.С.	11а	Пищенко Т.Н.
2	Бохирова Н.Р.	11а	Пищенко Т.Н.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Реализован план подготовки к ГИА, содержащий ежемесячный мониторинг образовательных результатов учеников по предметам ГИА с последующим поэлементным анализом и работой над ошибками, информирование родителей с результатами подготовки к экзаменам и консультирование по оптимальной подготовке к ГИА, тесное сотрудничество педагогов предметных методических объединений в вопросах повышения квалификации и повышения качества, целенаправленная индивидуальная работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Проводились очные дистанционные индивидуально-групповые занятия по подготовке к экзаменам. Совокупность вышеуказанных мероприятий привела к увеличению среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации в сравнении с 2021 годом.

Таблица 28.

Анализ результативности ВПР в 2022 году (4-8)

Осенью 2023 года для обучающихся 4–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучения за 2022-2023 учебный год. В таблице представлены итоги ВПР в разрезе района и округа.

Предмет. Класс.	Средний процент (%) выполнения заданий		
	ОО	Сургутский район	ХМАО
Показатели			

Биология. 5 класс	3,92	3,73	3,65
Биология. 6 класс	4,00	3,86	3,63
Биология. 7 класс	4,00	3,51	3,50
Биология. 8 класс	3,83	3,70	3,51
История. 5 класс	3,88	3,70	3,66
История. 6 класс	3,88	3,67	3,59
История. 7 класс	3,76	3,77	3,69
История. 8 класс	3,46	3,67	3,65
География. 6 класс	3,69	3,67	3,68
География. 7 класс	3,87	3,56	3,42
География. 8 класс	3,56	3,58	3,49
Математика. 4 класс	3,76	3,85	4,00
Математика. 5 класс	3,76	3,61	3,63
Математика. 6 класс	3,56	3,49	3,43
Математика. 7 класс	3,58	3,47	3,42
Математика. 8 класс	3,40	3,39	3,31
Обществознание. 6 класс	3,53	3,79	3,69
Обществознание. 7 класс	3,89	3,68	3,58
Обществознание. 8 класс	3,95	3,61	3,52
Окружающий мир. 4 класс	3,92	3,89	4,00
Русский язык. 4 класс	3,58	3,69	3,78
Русский язык. 5 класс	3,89	3,61	3,56
Русский язык. 6 класс	3,75	3,53	3,50
Русский язык. 7 класс	3,91	3,54	3,42
Русский язык. 8 класс	3,59	3,52	3,48
Физика. 7 класс	4,10	3,56	3,52
Физика. 8 класс	3,82	3,68	3,54
Английский язык. 7 класс	3,61	3,55	3,48
Химия. 8 класс	3,55	3,60	3,71
География. 11 класс	4,08	4,00	4,02
История. 11 класс	3,88	3,95	3,96
Биология. 11 класс	4,16	3,91	3,87
Физика. 11 класс	3,84	3,82	3,77
Химия. 11 класс	4,04	3,76	3,73

Анализ ВПР показал по 29 процедурам результаты ВПР выше (сравнимы) Сургутского района, ХМАО-Югры. Отмечается преобладающее соответствие отметок по ВПР с отметками по журналу. Ниже районных и региональных показателей предметы: «Математика. 4 класс», «Русский язык. 4 класс», «Обществознание 6 класс», «История. 7 класс», «Химия. 8 класс», «История. 11 класс».

Руководителям школьных методических объединений и педагогам было рекомендовано:

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году анализ ВПР рассмотрен на методическом и педагогическом совете. Приняты и реализованы меры по повышению образовательных результатов школьников: внесены изменения в рабочие программы (разработаны приложения к рабочим программам), реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по коррекции знаний, проведены коллективные, индивидуально-групповые и индивидуальные формы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, разработан план повышения квалификации учителей в области оценки качества образования на 2023-2024 учебный год.

Достижения обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год				муниципальный		региональный		Всероссийский	
	участников	Победители и призеры	% победителей и призеров	Победители	Призеры	участников	призёров	участников	призёров
2020-2021	96	5	5%	0	5	2	1	1	1
2021-2022	50	12	24%	4	8	4	0	0	0
2022-2023	55	8	14,55%	3	5	0	0	0	0

В 2023 году количество участников муниципального олимпиады уменьшилось в сравнении с предыдущим годом, но % победителей и призеров заметно увеличился.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание подготовки обучающихся соответствует или федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 30.

Учебный год	Выпускников 11-х классов	продолжили обучение		Ряды РА	трудоустроились
		в ОО ВПО	в ОО НПО и СПО		
2020-2021	41	22	9	5	5
2021-2022	39	27	7	-	5
2022-2023	25	14	6	1	4

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 показал, что из 25 выпускников 11-х классов 20 продолжили учиться в профессиональном учебном заведении.

В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Продолжит реализацию Программы профориентационной работы с использованием современных ресурсов «Билет в будущее» и «Проектория». Активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого традиционно будут организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, наставниками в рамках целевой модели наставничества, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школ.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах

Таблица 31.

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	Первая категория	Без категории	
Всего по образовательной организации	49	0	7	0	0	0	14	21	21	0
Начального общего образования	14	0	7	0	0	0	6	7	9	0

Основного и среднее общего образования	35	0	0	0	0	0	8	14	13	0
---	----	---	---	---	---	---	---	----	----	---

Таблица 32.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4	2	20 лет, 1 год.
2.	Социальный педагог	3	1	4 года
3.	Учитель-логопед	5	3	2 год, 2 год, 2 год
4.	Логопед-дефектолог	5	3	2 год, 2 год, 1 год

Таблица 33.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых специалистов в	Количество педагогов пенсионного возраста	Наличие вакансий (количество ставок)
Начальные классы	25,7	21	0	21	8	8	0
Русский язык и литература	11,2	7	0	7	0	2	0
Математика	10,5	5	0	5	1	2	0
История	6,5	3	0	3	1	1	0
Иностранный язык	7,3	4	0	4	0	0	0
Информатика	2,5	1	0	1	0	0	0
Физика	3,5	2	0	2	0	1	0
Химия	2,5	1	0	1	0	0	0
Биология	2,5	1	0	1	0	1	0
Физическая культура	9,5	5	0	5	1	1	0
Технология	3,5	2	0	2	0	1	0
Музыка	2	1	0	1	1	0	0
Изобразительное искусство	2	1	0	1	0	0	0
География	2	2	0	2	0	1	0
Всего по образовательной организации	91,2	56	0	56	12	18	0

Таблица 34.

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

Выводы и рекомендации по разделу: на период самообследования в образовательной организации работали 57 педагогов. Доля педагогов с квалификационной категорией составляет 66,7%. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность образовательной программы	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
Алиева А.С.	НОО, ООО, СОО, иностранный язык	Английский язык 2-е, 6-е классы,	ВПО, Дагестанский ГПИ, 2005, Лингвистика и международная коммуникация			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: Федеральные рабочие программы по английскому языку НОО, ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045062 от 10.05.2023г.
Андроник А.Р.	НОО	Начальные классы, 2а класс	ВПО, Сургутский ГПУ, 2013, педагог-дефектолог с детьми дошкольного возраста			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045077 от 10.05.2023г.
Ахтямова Г.А.	ООО, математика	математика 6-е классы	ВПО, Бирская социально-педагогическая академия, 2008, физика, доп. специальность «математика»			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по математике ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045059 от 10.05.2023г.
Баталёва Е.А.	НОО	Начальные классы, 4г класс	ВПО, Шадринский ГПИ, 1988, педагогика и методика начального обучения		соответствие	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045078 от 10.05.2023г.
Бергер О.Н.	НОО	Начальные классы, 4 д класс; русский язык 9-6 класс	СПО, Рудненское пед. Училище, 1988, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045078 от 10.05.2023г. АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084617 от 21.09.2023г.
Бушманова Г.В.	НОО	Начальные классы, 4а классы; русский 6 класс	ВПО, Шадринский ГПИ, 1988, педагогика и методика начального обучения		Высшая, приказ 06.02.2020 № 144	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045078 от 10.05.2023г. АНО ДПО

						"Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084617 от 21.09.2023г.
Гавриленко Т.Ф.	НОО	Начальные классы, 4б класс	ВПО, Ишимский ГПИ, 1985, педагогика и методика начального обучения			АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, программа: «Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты», удостоверение КПК № 000000045078 от 10.05.2023г.
Галиакбаров а.А.	НОО	Начальные классы, 2е класс; русский язык 5-е классы	ВПО, Омский ГПИ, 2022, бакалавр, педагогическое образование			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045090 от 10.05.2023г. АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084617 от 21.09.2023г.
Гладкова Е.В.	НОО	Начальные классы, 2в класс	СПО, Курганский Педагогический колледж, 1999, преподавание в начальных классах		Первая, приказ от 14.10.2022 № 10-П-2249	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045078 от 10.05.2023г.
Голуб Н.А.	ООО, СОО, математика	математика 9-е, 10-е, 11 классы	ВПО, Тобольский ГПИ, 1994, математика		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по математике ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045060 от 10.05.2023г.
Гринюк Н.С.	ООО, СОО, история, обществознание	История, обществознание 9-е, 10 классы, индивидуальное обучение	ВПО, Сургутский ГПИ, 2003, история		Высшая, приказ от 16.03.2020 № 373	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по истории и обществознанию ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045049 от 10.05.2023г.
Губайдуллин Т.З.	НОО, ООО	Физическая культура	ВПО, БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет, 2021г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: Федеральные рабочие программы по физической культуре НОО, ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты",

Основные принципы кадровой политики направлены:

						удостоверение КПК № 000000045046 от 10.05.2023г.
Гюльмагомедова Д.Г.	ООО, иностранный язык	Английский язык 5-е, 7-е, 10-е, 11-е классы,	ВПО, Дагестанский ГПИ, 2012, иностранный язык			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по английскому языку НОО, ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045065 от 10.05.2023г.
Давыдовская Д.А.	НОО	Начальные классы, 4г класс	ВПО, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический институт", 2022г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная образовательная программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084631 от 21.09.2023г.
Жовнир И.В.	НОО	Начальные классы, 2 б класс	ВПО, Тобольский ГПИ, 1990, педагогика и методика начального обучения		Высшая, приказ от 05.12.2022 № 10-П-2767	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, программа: «Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты», удостоверение КПК № 000000045078 от 10.05.2023г.
Идрисова Э.А.	НОО	Начальные классы, 3г класс	ВПО, Дагестанский ГПИ, 2016, бакалавр, педагогическое образование		Первая, приказ от 03.02.2021 № 10-П-128	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, программа: «Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты», удостоверение КПК № 000000045078 от 10.05.2023г.
Исрафилова Т.С.	НОО	Начальные классы	ВПО, Азербайджанский ГУКИ им. Гусейнадзе, 1996, педагог-организатор		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, программа: «Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты», удостоверение КПК № 000000045078 от 10.05.2023г.
Итрухина Ю.В.	НОО ООО, изобразительное искусство	ИЗО 5-е, 6-е, 7-е классы	ВПО, Сургутский ГПУ, 2008, изобразительное искусство		Первая, приказ от 07.06.2022 № 10-П-1118	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа по изобразительному искусству и технологии НОО, ООО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045045 от 10.05.2023г.
Ишметова А.П.	НОО	Начальные классы, 3в класс	ВПО, Нижневартковский ГПИ, 1997, педагогика и методика начального образования		Высшая, приказ от 03.02.2021 № 10-П-128	АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, программа: «Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты», удостоверение КПК № 000000045078 от 10.05.2023г.
Каблуков С.А.	НОО, ООО, СОО, физическая культура	Физическая культура 2-е, 4-е 7-е, 11-е классы	ВПО, Сургутский ГПИ, 2011 Безопасность жизнедеятельности и физическая культура		Первая, приказ от 06.02.2020 №144	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: Федеральные рабочие программы по физической культуре НОО, ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты",

						удостоверение КПК № 000000047307 от 24.05.2023г.
Кадирова С.Б.	НОО	Начальные классы, 1г класс	СПО, Белебеевский гуманитарно-технический колледж, 2023г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная образовательная программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084625 от 21.09.2023
Карпова А.С.	ООО, СОО, математика, информатика	Математика 8-е классы информатика 8-е, 10-е, 11 классы	ВПО, Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2010	Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040		АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по математике и информатике ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045044 от 10.05.2023г.
Качалова Н.В.	СОО, ООО, география, история	География 5-е,6-е,7-е классы, история 7-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, ФГБОУВО "Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко", 2020г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по географии, истории и обществознанию ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084628 от 21.09.2023г.
Ковылева С.Н.	НОО	Начальные классы, 1г класс	ВПО, ЧОУ ВО "Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия", 2021г.	первая категория, приказ Министерств а образования Оренбургской области от 30.03.2022 № 01-21-429		АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная образовательная программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084625 от 21.09.2023
Коптяева А.В.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 7-е, 9-е классы	ВПО, Сургутский ГПИ, 2004, русский язык и литература			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045068 от 10.05.2023г.
Коскаров С.И.	НОО, ООО	Английский язык, 4-е,5-е,8-е классы	ВПО, Сургутский государственный педагогический институт, 2001г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по английскому языку ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084621 от 21.09.2023г.
Коскина Н.В.	НОО	Начальные классы, 3б класс,	СПО, Сургутское педагогическое училище, 1992, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Первая, приказ 04.12.2019 № 1595		АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программы НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045084 от 10.05.2023г.
Кряжевских А.В.	НОО ООО, физическая культура	Физическая культура	ВПО, Сургутский ГПИ, 2005,	Первая, приказ от		АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: Федеральные рабочие

		2-е, 4-е 9-е классы	физическая культура		26.05.2020 № 732	программы по физической культуре НОО, ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000047308 от 24.05.2023г.
Лазаренко О.М.	НОО	Начальные классы, 1в класс	ВПО, Нижнеуртовский ГПИ, 1997, педагогика и методика начального образования		Высшая, приказ от 16.03.2020 № 373	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программы НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045084 от 10.05.2023г.
Лаврова Ирина Владимировна	НОО	Начальные классы, 1б класс	ВПО, ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический институт", 2022г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная образовательная программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084626 от 21.09.2023г.
Машнапова Э.Г.	НОО	Начальные классы, 3а, 4б классы	ВПО, Сургутский ГПИ, 1999, педагогика и методика начального образования		Высшая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программы НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045084 от 10.05.2023г.
Миронова К.А.	ООО, СОО, физика, информатика	Физика 9-е классы, информатика 9-е классы	ВПО, Башкирский ГУ, 2014, физика, с доп. специальность «информатика»			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по физике и информатике ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045061 от 10.05.2023г.
Мубаракшина Г.З.	НОО	Начальные классы, 1е класс	СПО, Арское педагогическое училище, 1976, преподавание в начальных классах в национальной общеобразовательной школе		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программы НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045084 от 10.05.2023г.
Николаев М.А.	ООО, история, обществознание, ОДНКР	История 5-е, 7-е классы, обществознание 6-е классы, ОДНКР 5-у.6-у классы	ВПО, БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет", 2021г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по истории и обществознанию ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084633 от 29.09.2023г.
Новрузбеков А.К.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 5-е, 8-е классы	ВПО, Сургутский ГПУ, 2005, русский язык и литература,			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045070 от 10.05.2023г.

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Нугаманов Ш.Ю.	ООО, технология	технология 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, Башкирский ГУ им.40-летия Октября, 1989, история		высшая, приказ от 18.02.2019 №174	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа по технологии ООО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045039 от 10.05.2023г.
Перцева Е.В.	НОО, ООО	Физическая культура, 1-е, 2-е классы	высшее, ФГБОУВПО "Шадринский государственный педагогический институт", 2014г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные образовательные программы по физической культуре НОО, ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084627 от 21.09.2023г.
Петренко Т.И.	НОО	Математика 5-е, 7-у классы	ВПО, Сургутский ГПИ, 2022, бакалавр, педагогическое образование			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по математике ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045060 от 10.05.2023г.
Петрова Л.Н.	ООО, технология	технология 5-е, 6-е, 7-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, Чувашский ГПИ им. И.Я. Яковлева, 2010, технология и предпринимательство			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа по технологии ООО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045039 от 10.05.2023г.
Пищенко Т.Н.	ООО, СОО, биология	биология 5-е, 6-е, 7-е, 9-е, 10-е, 11 классы	ВПО, Омский ГПИ, 2004, экология		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по биологии и экологии ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045038 от 10.05.2023г.
Петрукович А.С.	НОО,ООО	музыка	высшее, ФГБОУВО "Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова, 2023г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по музыке НОО, ООО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084623 от 21.09.2023
Рябцева А.В.	ООО, математика	математика 7-е, 8-е классы	ВПО, Шадринский ГПИ, 2009, математики, информатика			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по математике и информатике ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045043 от 10.05.2023г.
Садовникова Е.Н.	НОО	Начальные классы, 2г класс	среднее профессиональное, ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж", 2021г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные образовательная программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

						КПК № 000000084624 от 21.09.2023
Севастьянов А.В.	ООО, СОО, география, история, обществознание	география индивидуальное обучение, история 5-е, 6-е, 8-е, 11-е классы, обществознание, 8-е, 11-е классы, право 11 класс	ВПО, Курганский ГПИ, 1993, история		Высшая, 01.11.2019 № 1419	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по истории и обществознанию ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045048 от 10.05.2023г.
Слюзова Т.В.	ООО, география	география 9-е, 10-е, 11 классы	ВПО, Ишимский ГПИ им. П.П. Ершова, 2008, география		высшая категория, приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 25.05.2023 № 10-П-1267	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по географии ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045033 от 10.05.2023г.
Тодорова Д.А.	НОО	Начальные классы, 3д класс	ВПО, Астраханский ГУ, 2021, педагогическое образование, бакалавр			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045091 от 10.05.2023г.
Тыминская М.С.	ООО, СОО, биология, химия	биология 8-е, химия 8-е, 9-е, 10-е, 11 классы	ВПО, Донецкий Национальный университет, 2012, органическая химия		высшая категория, приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 26.12.2022 № 10-П-3040	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по биологии и экологии ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045038 от 10.05.2023г.
Файзуллина И.И.	ООО, русский язык и литература	Русский язык и литература 5-е, 6-е классы	ВПО, Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. З.Биишевой, 2011, магистр, педагогическое образование			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045070 от 10.05.2023г.
Фёдорова Н.В.	ООО, география	география 8-е классы, индивидуальное обучение	ВПО, Курганский ГПИ, 1997, география		Высшая, приказ от 23.12.2020 № 10-П-1969	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по географии ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084620 от 21.09.2023г.
Цымбалюк С.А.	ООО, СОО, русский язык и литература	Русский язык и литература 5-е, 7-е, 9-е, 11 классы	ВПО, Одесский ГУ, 1994, филология		Высшая, приказ от 07.03.2019 №292	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты",

- повышения уровня квалификации персонала.

						удостоверение КПК № 000000045068 от 10.05.2023г.
Шарафутдинова Г.М.	ООО, СОО, русский язык и литература	Русский язык и литература 10-е, 10-е классы	ВПО, Казанский ГПИ, 1990, татарский язык и литература, русский язык и литература		Высшая, приказ от 18.04.2022 № 10-П-651	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе ООО, СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045068 от 10.05.2023г.
Шаринов В.В.	ООО, СОО, физика	физика 7-е, 8-е, 10-е, 11 классы, астрономия 11 класс	ВПО, Башкирский ГПИ, 1990, физика		Первая, приказ от 06.02.2020 № 144	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по физике ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084616 от 21.09.2023г.
Шипицына М.И.	НОО	Начальные классы, 1а класс	ВПО, ФГАОУВО "Тюменский государственный университет", 2023г.			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные образовательная программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000084622 от 21.09.2023г.
Шулакова В.С.	НОО	Начальные классы, 2д класс	СПО, Удмуртский Республиканский социально-педагогический колледж, 2022, преподавание в начальных классах			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральная рабочая программа НОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045076 от 10.05.2023г.
Шумченко С.А.	НОО, ООО, английский язык	английский язык 2-е, 3-е, 9-е классы	ВПО, Ставропольский ГУ, 2004, информатика. Лингвистика и межкультурная коммуникация			АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по английскому языку НОО, ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045065 от 10.05.2023г.
Щучалов А.В.	ООО,СОО, математика	математика 9-е, классы	ВПО, НОУ Санкт-Петербургский "Институт специальной психологии и педагогики", 2009, специальная психология		Первая, приказ от 26.12.2022 № 10-П-3040	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по математике ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000045060 от 10.05.2023г.
Юровских С.П.	ООО физическая культура	Физическая культура 5-е, 6-е 8-е 10-е классы	ВПО, Шадринский ГПИ, 1995, физическая культура		высшая категория, приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 14.10.2022 № 10-П-2249	АНО ДПО "Платформа" г. Ижевск, программа: "Федеральные рабочие программы по физической культуре НОО, ООО,СОО: компоненты содержания и планируемые результаты", удостоверение КПК № 000000047362 от 24.05.2023г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необ-ходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение (оснащенность) *учебных помещений* содержит элементы:

Учебно-методическая литература (в печатном и электронном виде): учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия.

Учебно-наглядные пособия (печатные и мультимедиа) в виде плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц и диаграмм.

Натуральные средства, которые представлены макетами или непосредственно реальными приборами, механизмами, инструментами, моделями и образцами, карточки с заданиями, дидактические задания для проведения лабораторных, практических, курсовых и самостоятельных работ, а также для решения ситуационных задач. Технические средства обучения, представленные аудиовизуальными средствами (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, интернет и т.п.).

Спортивный инвентарь и др.

В 2023 году проведен мониторинг оснащенности образовательной организации средствами обучения и воспитания. Оснащенность кабинетов (в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания) составляет менее 100%. С учетом результатов мониторинга разработаны планы развития учебных кабинетов, помещений.

В рамках реализации национального проекта «Образование», в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в деятельность образовательной организации успешно происходит интеграция цифровых технологий, обеспечена доступность сети Интернет, в образовательном процессе используются цифровые технологии. Обеспечено управление цифровой трансформацией образовательной организации, в том числе при помощи цифровых решений. Перспективы цифровой трансформации соответствуют целевым показателям Программы развития ОО на период 2021-2025 г. в аспекте национального проекта «Образование». В 2023 году учебные кабинеты информатики, химии, биологии оснащены современным цифровым оборудованием: ноутбуки, компьютерные мыши, проекторы, интерактивные комплексы с вычислительным блоком, телевизор (Smart- TV), многофункциональные устройства, видеокамеры, магнитно- маркерные доски.

Данное оборудование позволит создать в школе современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В ОО достаточно оборудования (компьютеров, средств связи), развита система педагогических технологий. Технической базы достаточно как для очного, так и для дистанционного формата реализации образовательных программ.

Образовательная организация в 2022 году перешла на новый сайт на платформе Госвэб, разработанной Минцифры. Обеспечено безопасное хранение данных, размещаемых на сайт, стандартизирована и унифицирована навигация сайта. Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (Приказ Рособрандзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021), Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Информация о деятельности школы открыта, доступна, имеется возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 35.

Информационное обслуживание и другие показатели библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для использования библиотеки	10
в том числе оснащены персональным компьютером	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	759
Число посещений	4 803
Наличие электронного каталога	1
Количество персональных компьютеров	1
Количество многофункциональных устройств	1

Таблица 36.

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
1	Объём фондов библиотеки - всего	4717	0	30616
2	из него: учебники	4717	0	24480
3	учебные пособия	0	0	1907
4	художественная литература	0	0	3094
5	справочный материал	0	0	685
6	печатные издания	4717	0	30166
7	аудиовизуальные документы	0	0	0
8	документы на микроформах	0	0	0
9	электронные документы	0	0	450

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) – 27.

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) - 15.

Таблица 37.

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2021 год	601	198	200	201	100	1300
2022 год	621	217	201	198	101	1338
2023 год	701	325	256	234	121	1637

Выводы и рекомендации по разделу: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс.

Раздел 9. Материально-техническая база

Таблица 38.

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
--------------------------	--------------------------------

Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
математики	3
русского языка и литературы	3
истории	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочного чтения	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
начальных классов	15
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	0
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	0
Классная комната (кабинет)	0
из них оборудованы:	0
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	0
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	12

Таблица 39.

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	102	97	30
из них:	49	35	15
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры			
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	102	45	15
- имеющих доступ к Интернету	102	97	15
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации			
- поступившие в отчетном году			

Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	29		
Интерактивные доски	26		
Принтеры	6		
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	28		
Ксероксы			

Выводы и рекомендации по разделу:

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам, согласованности работы всего коллектива, качественного и своевременного выполнения муниципального задания, создание благоприятных производственных условий и материально-техническому обеспечению в соответствии с годовым планом работы и чётким выполнением бюджетных обязательств осуществляется ряд мероприятий по следующим направлениям:

- Обеспечено надлежащее состояние зданий и территорий;
- Обеспечен контроль за работоспособностью системы безопасности (противопожарная безопасность, антитеррористическая);
- Обеспечен контроль за исправным техническим состоянием зданий и сооружений МБОУ «Белоярская СОШ №3»;
- Обеспечение контроль за косметическим ремонтом коридоров, кабинетов школы;
- Обеспечен контроль за благоустройством территории в соответствии с нормативными требованиями;
- Оснащение кабинетов и дополнительных помещений всем необходимым оборудованием для учебного процесса, ТСО;
- Контроль деятельности материально-ответственных лиц;
- Контроль за рациональным расходованием ресурсного обеспечения (электро-, водо-, теплоснабжения);
- Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на приобретение оборудования и инвентаря;
- Организация сезонной подготовки учреждения;
- Санитарно-противоэпидемиологическое благополучие.

По всем, указанным выше направлениям, проводится мониторинг в МБОУ «Белоярская СОШ №3» с объективной оценкой состояния материально-технической базы, сроков реализации зданий, оборудования, с последующим отражением результатов в годовом анализе работы, с определением задач на новый учебный год.

Своевременный анализ этих данных помогает выявить, например, устаревшее оборудование и внести в план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного финансирования специальную статью на обновление материально-технической базы.

По результатам проведения анализа формирования материально-технической базы муниципального бюджетного образовательного учреждения для развития материальной базы в 2023 году приобретено:

Таблица 40.

За счёт субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ материально-техническая база образовательной организации в 2023 году пополнилась следующим оборудованием:	Сумма (руб.)	Освоено
Приобретён цветной принтер	38 808,00	100%
Приобретена бумага формата А4	137 025,00	100 %
Приобретена учебная литература	2 895 813,25	100 %
Приобретены картриджи (оригинальные)	102 690,00	100 %
Приобретены картриджи (совместимые)	73 546,85	100 %

Оснащение материально-технической базы образовательной организации в 2023 году от сдачи в аренду помещения столовой пополнилось следующим оборудованием:	Сумма (руб.)	Освоено
Приобретена посуда для пищеблока	112 128,00	100 %
Приобретены хозяйственные товары	83 202,46	100 %
Приобретена лампа бактерицидная	5 800,00	100 %
Приобретены аттестаты и медали	14 610,00	100 %
Оснащение материально-технической базы образовательной организации в 2023 году от оказания платных услуг пополнилось следующим оборудованием:	Сумма (руб.)	Освоено
Приобретена учебная литература	349 994,70	100 %

За счёт субсидий на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания материально-техническая база образовательной организации в 2023 году пополнилась следующим оборудованием:	Сумма (руб.)	Освоено
Приобретены строительные материалы	89 672,88	100 %
Приобретены хозяйственные товары	65 268,00	100 %

За счёт субсидий некоммерческим организациям: Бюджетным, автономным учреждениям сферы образования и молодёжной политики на финансовое обеспечение муниципального задания: Организация отдыха детей и молодежи материально-техническая база образовательной организации в 2023 году пополнилась следующим оборудованием:	Сумма (руб.)	Освоено
Приобретены канцелярские товары для лагеря	18 287,21	100 %
Приобретены стаканчики одноразовые (10 000 шт)	7 933,33	100 %
Приобретена вода питьевая упакованная (739 шт)	40 625,00	100 %

В течение года проводится систематическая работа по сохранению сантехнического оборудования, своевременного обслуживания и ремонта электрооборудования установленного в зданиях школы.

Выводы:

1. Санитарно - техническое оборудование – закупается в полном объёме по мере необходимости; соответствует предъявляемым нормам.
2. Технологическое оборудование пищеблока – соответствует нормам.
3. Медицинское оборудование и инвентарь – закупается в полном объёме по мере необходимости и используется на 100%.
4. Жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь – закупается в полном объёме по мере необходимости и соответствует требованиям.
5. Технические средства обучения закупаются в полном объёме по мере необходимости в достаточном количестве, ежегодно пополняются и обновляются.
6. Учебная литература закупается в полном объёме на 100%.

Задачи программы развития материально-технической базы:

обеспечить эффективность функционирования образовательной организации;
развивать структуру образовательного процесса и воспитательной системы образовательной организации;
расширять сферу и повышать качество образовательных услуг;
создать условия для информатизации сферы деятельности образовательной организации и реализации современных педагогических технологий;
привести в соответствие условия осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования помещений, оснащённости воспитательного процесса - модернизация материально-технической базы школы.

**Основные планируемые закупки
для развития материально –технической базы в 2024 году.**

Наименование закупки	Сумма, руб.
Поставка учебной литературы	3 094 282,00
Поставка посудомоечной машины	260 000,00
Поставка строительных материалов	171 342,64
Поставка бумаги	220 200,00
Поставка картриджей	350 000,00
Поставка стаканчиков одноразовых	15 000,00
Поставка канцелярии для лагеря	59 380,00
Поставка хозяйственных товаров	165 325,57
Поставка воды питьевой упакованной	40 645,00
Приобретение бланков аттестатов и твёрдых обложек, книг учёта	56 000,00
Поставка посуды	257 393,60

В зависимости от денежных средств со стороны образовательной организации проводится огромная работа для соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования помещений, оснащённости образовательного процесса.

Система безопасности образовательной организации включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- гражданской обороны;
- обучения учащихся и персонала поведению в чрезвычайных ситуациях.

Пропускной режим в образовательной организации осуществляет лицензированный охранник ООО ЧОО «Центурион+». Вид охраны: физическая охрана.

Охрана осуществляется круглосуточно в количестве 1-го человека.

В учебное время дежурство осуществляется:

- дежурными администраторами, вахтером, дежурными по этажам из числа технических работников.

Во внеурочное (ночное) время, в выходные дни дежурство осуществляет лицензированная охрана ООО ЧОО «Центурион +» и сторожем (по графику).

В 2021 году проведено категорирование объекта, где объекту присвоена III категория опасности, создан и утвержден, паспорт безопасности образовательной организации. Имеется 3D модель школы.

На основании акта обследования инженерно-технической укреплённости, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» объект оснащён всеми техническими средствами комплексной защищённости, а именно:

- системой контроля и управления доступом (СКУД);
- металлоискатель Паутина –Р;
- ручной металлоискатель;
- системой внутреннего видеонаблюдения (100 камер), наружного видеонаблюдения (22 камеры);
- системой адресной охранной сигнализацией;
- на первом этаже на посту охраны установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции с выводом сигнала на ПЦН Сургутского МОБО – филиала ФГКУ УВО ВНИГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;
- на входной группе установлена система контроля и ограничения доступа в образовательную организацию посредством видеодомофона.

По всему периметру образовательной организации имеется ограждение периметральное высотой 2,0 метра выполненное в виде металлического решётчатого забора на протяжении 400 метров. На территории образовательной организации имеются 3 калитки.

Въезд на территорию: оборудован распашными воротами (установлена автоматическая разблокировка ворот) для заезда спецтехники, ворота закрываются на навесной замок; имеется с жесткая фиксация ворот (вход в ОО).

Для обеспечения пропускного режима и безопасности обучающихся разработан график прохода через калитки на территорию образовательной организации.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий, на основании которого проводятся тренировочные учебные эвакуации по антитеррористической 2 раза в год и пожарной безопасности 2 раза в год.

Оформляются, обновляются информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, предупреждению террористических актов.

Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи с обучающимися и персоналом по правилам поведения и алгоритму действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических актах.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность данного направления работы регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса и регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Таблица 42.

План внутренней системы оценки качества образования

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Контроль реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1 раз в квартал	Заместители директора Лазаренко О.М., Карпова А.С., Семенова Е.Р.
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1 раз в четверть	Заместители директора Лазаренко О.М., Карпова А.С., Семенова Е.Р., педагоги
Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	октябрь, январь и май	Семенова Е.Р., заместитель директора
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности требованиям ФГОС	декабрь, апрель	Заместители директора Лазаренко О.М., Карпова А.С., Семенова Е.Р., Мончук Е.А.
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	март	Лазаренко О.М., заместитель директора
Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	октябрь, декабрь,	Слюзова Т.В., заместитель директора
Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11-х классах	январь, май	Слюзова Т.В., заместитель директора, классные руководители
Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности	январь, май	Слюзова Т.В., заместитель директора
Комплексная диагностика обучающихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	сентябрь	Лазаренко О.М., заместитель директора, классные руководители 1-х классов

Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов		Лазаренко О.М., заместитель директора, классные руководители
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся методическими пособиями, разработка перспективного плана		библиотекарь
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	октябрь	Заместитель директора, руководители методических объединений
Проведение анкетирования обучающихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора, классные руководители
Проведение ВПР, оценка результатов		Лазаренко О.М., заместитель директора
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	ноябрь, декабрь	Семенова Е.Р., заместитель директора
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет		Семенова Е.Р., заместитель директора
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа		Заместители директора
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию, Семенова Е.Р., заместитель директора
Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		Заместители директора Лазаренко О.М., Карпова А.С., Семенова Е.Р.
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 1–11-х классов		Заместители директора Лазаренко О.М., Карпова А.С., Семенова Е.Р.
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		январь
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	февраль	Лазаренко О.М., заместитель директора

Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования		Заместители директора Лазаренко О.М., Карпова А.С., Семенова Е.Р
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	март	Заместители директора Лазаренко О.М., Карпова А.С., Семенова Е.Р, руководители методических объединений
Опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос		Лазаренко О.М., заместитель директора
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	апрель	Семенова Е.Р., заместитель директора, классные руководители
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–7-х классов		Заместители директора по УВР
Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	май	Лазаренко О.М., заместитель директора
Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов		Заместители директора по УВР
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)		Семенова Е.Р., заместитель директора
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	июнь	Семенова Е.Р., заместитель директора
Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Заместители директора по УВР, руководители методических объединений
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместители директора Семенова Е.Р, Карпова А.С., Слюзова Т.В., Лазаренко О.М.

ОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Результаты оценки качества образования фиксируются в следующих документах ОО:

- 1) Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.
- 2) Публичный доклад.
- 3) Годовой анализ деятельности ОО.

Оценка качества образования осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования методом мониторингования:

- мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся;
- мониторинг УУД;
- мониторинг здоровья;
- мониторинг кадровых условий достижения образовательных результатов;
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов внешней экспертизы оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ) предоставлены в Таблицах 19-28;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность потребителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту обучающихся);
- основные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность потребителей уроками и условиями в ОО.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОО;
- использование социальной сферы поселка, района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования, отчетов на официальном сайте ОО.

Таблица 43.

№ п/п	Обозначенные проблемы	Мероприятия, направленные на решение проблем
1.	По итогам ВПР за 2023 год ниже районных и региональных показателей предметы: «Математика. 4 класс», «Русский язык. 4 класс», «Обществознание 6 класс», «История. 7 класс», «Химия. 8 класс», «История. 11 класс».	Приказом по школе утверждён перечень мероприятий («дорожная карта») направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в проведенной ВПР по учебным предметам «Математика. 4 класс», «Русский язык. 4 класс», «Обществознание 6 класс», «История. 7 класс», «Химия. 8 класс», «История. 11 класс», в 2023-2024 учебном году.

В декабре 2023 года проводился муниципальный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

Таблица 44.

Динамика показателей удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белооярская СОШ № 3»

Примечание: в столбце «выводы (динамика) следует понимать «=» - стабильная, «+» - положительная, «-» - отрицательная динамика

Показатели	Показатели 2021 г. (%)	Показатели 2022 г. (%)	Показатели 2023 г. (%)	Выводы (динамика)
Состояние прилегающей территории	93,33	97,02	99,51	+
Состояние помещений, качество ремонта	86,90	97,05	99,69	+
Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, интерактивные комплексы, специальные лабораторные приборы и пр.)	88,97	96,69	99,84	+
Обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью	90,11	96,69	99,38	+
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью		96,13	99,69	показатель впервые введен
Наличие и доступность питьевой воды		94,48	98,60	показатель впервые введен
Санитарное состояние помещений для обучающихся, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений		96,69	99,69	показатель впервые введен
Современная уборка помещений		97,24	99,69	показатель впервые введен
Насколько Вы в целом довольны или не довольны санитарно-гигиеническими условиями в образовательной организации (освещение, чистота и др.)?	91,30			показатель исключен
7.1. Температурный режим в классах	89,66	96,32	99,69	+
7.2. Организация питания обучающихся, работа пищеблока и др.	77,01	97,61	99,69	+
7.3. Организация охраны образовательной организации, пропускной режим	90,57	96,32	99,07	+
7.4. Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	92,18	96,32	99,69	+
Соблюдение режима проветривания		97,24	99,69	+
7.5. Организация дистанционного обучения в школе	73,30			показатель исключен
8. Оцените условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися	77,00	97,24	99,84	+
9. Оцените условия, созданные в образовательной организации для организации дополнительного образования	82,53	97,05	99,68	+
10. Оцените условия, созданные в образовательной организации для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и тп.	86,70	96,13	99,22	+
11. Насколько Вы довольны или не довольны условиями для получения психолого - педагогического сопровождения обучающихся?	87,40	97,05	99,38	+

12.1. Отношением руководителя и заместителей руководителя к Вам и вашим пожеланиям и обращениям	92,18		99,53	показатель исключен
12.2. Отношение учителей к Вам и вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность	86,90	97,61	99,84	+
12.3. Компетентность, профессионализм педагогов в обычном формате	89,43	97,79	99,22	+
12.4. Компетентность, профессионализм педагогов (при работе в дистанционном формате)	86,67			показатель исключен
Соответствие информации о деятельности ОО на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку		97,79	99,38	показатель впервые введен
8.2. Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования способов обратной связи (телефон, электронная почта)		97,79	99,69	показатель впервые введен
8.3. Своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях		97,79	99,69	показатель впервые введен
8.4. Открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО		97,79	99,69	показатель впервые введен
9. Источники получения актуальной информации о событиях, новостях и др. в данной образовательной организации и системы образования района в целом?		97,61	99,69	показатель впервые введен
14. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	91,96	97,79	99,07	+

Выводы и рекомендации по разделу:

При анализе внутренней системы оценки качества образования выявлено полное соответствие нормативным требованиям.

Обобщенные результаты мониторинга мнения родителей (законных представителей) показывают положительную динамику удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

II. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 45.

№	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	980
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	304/38,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,70
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,28

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,24
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60,50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класс	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8%
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	617/63%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	341/34,79%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/18,07%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/2,14%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	38/3,88%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	253/25,82%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/87,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/61,40%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/25%
1.29.2	Первая	человек/%	21/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/21,43%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/31,58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	14/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	9,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	980/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,06