

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Персонализация образования детей с ОВЗ на основе системно-синергетического подхода в условиях реализации национального проекта «Образование»

за 2021 - 2022 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования (направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достиженные результаты за 2021-2022 учебный год
3.5	Достиженные эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Сургутский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Городское поселение Белый Яр
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
1.4	Юридический/почтовый адрес	Маяковского ул., д. 11а п.г.т. Белый Яр, Сургутский район Ханты- Мансийский автономный округ - Югра 628433
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Федорова Наталия Васильевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	(3462)74-55-34
1.7	e-mail	schoolbel3@gmail.com
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://belschool.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной	Функционал специалиста в рамках инновационной
Федорова Наталия Васильевна	Директор	Руководитель проекта
Вьюшина Людмила Александровна	Заместитель директора	Куратор проекта
Аллахвердиева Ирина Юрьевна	Заместитель директора	Член проектной группы
Горячих Алена Анатольевна	Заместитель директора	Член проектной группы
Щучалов Андрей Валентинович	Заместитель директора	Член проектной группы
Лазаренко Оксана Михайловна	Заместитель директора	Член проектной группы
Дик Анна Митрофановна	Педагог-психолог	Член проектной группы
Субота Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Член проектной группы
Казакова Оксана Валерьевна	Заместитель директора	Член проектной группы

2.1. События

<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский онлайн - конкурс чтецов "Созвездие талантов"	декабрь 2020 - 2021г.	2 обучающихся	https://vk.com/wall-171081111_5422
Заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ "Мы гордость Родины!"	декабрь 2021г.	21 обучающийся	https://vk.com/wall-171081111_4686
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок"	январь 2021 г., ноябрь 2021г.	3 педагога 6 педагогов	https://vk.com/wall-171081111_6202
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	март 2021	1 педагог 2 обучающихся	https://vk.com/wall-171081111_9653
Тотальный тест «Доступная среда», приуроченный ко дню инвалидов.	декабрь 2022	40 педагогов	
Участие во Всероссийской просветительской акции «Учитель - учителю» по теме: "Практическое владение приемами общения как основы профессионально - коммуникативной компетенции педагога".	21.11.2022	1 педагог	https://vk.com/wall-171081111_5233

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	Научное руководство в реализации проекта
2	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» (АУ «Институт развития образования»)	Кураторство, методическое сопровождение, консультирование по реализации проекта
3	ТПМПК Сургутского района	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; организация и проведение комплексного диагностического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого- медико-педагогической помощи и содействия в создании условий для обучения и воспитания детей, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендованной образовательной программой; определение программы
4.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества», МБУДО «Белоярская ДШИ», Центр детского развития «Умка».	Сетевое взаимодействие в части реализации основных и дополнительных программ

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Изучение и анализ научной литературы по теме инновационного опыта	<p>Выполнено. Работа с источниками по теме инновационного опыта.</p> <p>http://www.belschool.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1701&Itemid=208</p> <p>https://vbudushee.ru/education/programma-tsifrovaya-platforma-personalizirovannogo-obrazovaniva-dlva-shkolv/</p> <p>https://vbudushee.ru/librарv/lichnostnvv-potentsial-i-personalizatsiva-v-obrazovanii/</p>
2	Определить индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.	<p>Выполнено. Использована комплексная психологическая диагностика в рамках использования психологической технологии оптимизация обучения и развития Л.Ясюковой.</p> <p>http://belschool.ru/files/2020/24-10/5f9440b45c9b0tehnologija-optimizacii-perech.pdf</p>
3	Изучение технологий персонализации образования	Педагогами пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с учетом декларируемых государственных и региональных приоритетов образовательной политики.
4	Изучение педагогических условий, принципов персонализации образования.	<p>Выполнено. Проведена серия школьных теоретических семинаров.</p> <p>http://belschool.ru/files/2020/19-10/5f8d38313058cpersonalizacija-obrazovanija.pdf</p>
5	Определение круга социальных партнеров по реализации проекта	<p>Соглашение о сотрудничестве с организацией - партнером МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества» по реализации основных и дополнительных образовательных образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием на безвозмездной основе учебных помещений, укомплектованных высокотехнологичным оборудованием Технопарка.</p> <p>В 2021-2022 году реализуются программы дополнительного образования на базе МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества», МБОУ «Белоярская СОШ № 3».</p>

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 - 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов:

Доработка и апробация технологических аспектов реализации модели.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Модель реализации инклюзивного образования на примере деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»	https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/2019-god/425-metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-deyatelnosti-inklyuversariumov-v-khanty-mansijskom-avtonomnom-okruge-yugre-1/file	<p>Модель может быть использована в массовой практике при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научного руководства высшей школы в части инклюзивного образования и синергетического подхода; - понимания педагогами школы философии, целей, задач психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса; - квалифицированных педагогических кадров; - организационно-методических условий инклюзивного образования. 	<p>Отсутствие квалифицированных кадров. Неприятие участниками образовательных отношений философии инклюзивного образования. Недостаточное финансирование ОО для развития материально-технической базы.</p>

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 - 2 абзаца текста):

1. Рост количества реализуемых основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме.
2. Не менее 1-го образовательного события районного уровня по распространению инновационного опыта работы.
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Охват молодых педагогов наставничеством.
5. Прирост количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
6. Увеличение числа участников и призеров внеклассных мероприятий разного уровня.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
1. Рост количества реализуемых основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме.	достигнут
2. Не менее 1 -го образовательного события районного уровня по распространению инновационного опыта работы.	достигнут
3. Повышение квалификации педагогов.	достигнут
4. Охват молодых педагогов наставничеством.	достигнут
5. Прирост количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.	достигнут
6. Увеличение числа участников и призеров внеклассных мероприятий разного уровня.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании новых методов обучения и воспитания, а также	Достигнут частично
обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Астрономия», «Биология».	
Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет деятельности детских технопарков «Кванториум»	Достигнут
Обновление материально - технической базы для обеспечения соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям	Достигнут, в том числе за счет сетевой формы реализации программ
Рост количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Достигнут
Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет).	Достигнут частично
Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Достигнут
Развитие добровольчества, повышение уровня мотивации детей к участию в волонтерской деятельности. Вовлечение школьников в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Достигнут частично

3.6. Список публикаций за 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала - на которых размещена статья; для сборника - общее количество страниц)
<p>Авторы статьи: Вьюшина Л.А. Шпенглер Л.А. Составитель: МКУ ИМЦ Сургутского района</p>	<p>«Персонализация технологического образования на основе системно-синергетического подхода в условиях реализации национального проекта «Образование»</p>	<p>Электронный сборник лучших практик учителей технологии и информатики Сургутского района «Технологическое образование в современной школе» http://mku-имс86.ru/3d-flip-book/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba/</p>
<p>Дик А.М., педагог - психолог</p>	<p>Публикация на тему: "Индивидуальная траектория профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья", май 2022г.</p>	

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Дик Анна Митрофановна (педагог – психолог)	Региональный семинар по теме: "Комплексная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисных ситуациях", март 2022г.	https://iro86.ru/index.php/meropriyatya/seminary/1528-arkhiv-seminarov-za-2022-god/seminar-kompleksnaya-sotsialno-psikhologo-pedagogicheskaya-pomoshch-nesovershennoletnim-nakhodyashchimsya-v-krizisnykh-ostrykh-krizisnykh-situatsiyakh-2-3-4-marta-2022-goda/8028-programma
Дик Анна Митрофановна (педагог – психолог)	Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью», апрель 2022г.	https://iro86.ru/images/cert/dovz2022/803_%d0%94%d0%b8%d0%ba%20%d0%90%bd%d0%bd%d0%b0%20%d0%9c%d0%b8%d1%82%d1%80%be%d1%84%d0%b0%bd%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0.pdf

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

Третий этап (технологический)

Цель: Доработка и апробация технологических аспектов реализации модели

Задачи:

1. Провести формирующий эксперимент, в ходе которого апробируются и выявляются наиболее рациональные аспекты персонализации образования.
2. Разработать методическое обеспечение, отработать организационные, образовательные, восстановительные и развивающие средства интеграции образовательной, развивающей деятельности.
3. Осуществить технологизацию интеграции образовательного процесса и системно - синергетического подхода.
4. Проанализировать итоги апробации в рамках проекта.