

МБОУ «Белоярская СОШ №3



*Программа каникулярного
образовательного отдыха детей
«Жить – Родину любить»*

Гражданско-патриотическое направление

Сургутский район,
п.г.т. Белый Яр,
2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»

(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)

Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,

Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433

Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru

ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Основание разработки программы	<p>Программа разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации.– Конвенция о правах ребенка.– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании».– Федеральный Закон № 124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».– Федеральный Закон № 120 от 21.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».– Трудовой кодекс РФ.– Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013г. № 68-03 «Об образовании в ХМАО-Югре».– Приказ МО РФ № 237 от 29. 01. 2002г. "Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности".– Письмо МО РФ № 30-51-221/20 от 01.04.2002г. "Об усилении воспитательной работы с детьми и молодежью».– Письмо МО РФ № 13-51-28/19 от 02.04.2002г. "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ".– Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001г. № 2688)– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей с дневным пребыванием», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 22 (далее СанПиН 22.4.3648-20);– Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2009 № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;– Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.01.2010 № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, имеющих место
----	--------------------------------	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Белярская средняя общеобразовательная школа № 3»
 (МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
 Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
 Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
 Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
 ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

		<p>жительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 421-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»»; – Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»; – Устав Сургутского района.
2.	Наименование программы	Программа каникулярного образовательного отдыха детей «Жить – Родину любить»
3.	Направление деятельности/профиль программы, смены	Гражданско-патриотическое направление
4.	Место реализации, организация, адрес, тел., электронная почта	МБОУ «Белоярская СОШ № 3» Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр, Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433 Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
5.	ФИО автора/ авторской группы	Разработчики программы: Дик А.М., педагог-психолог Шпенглер Л.А., учитель технологии Руководитель программы:
6.	Контингент участников (кол-во, возраст, принцип участия)	Дети в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие на территории Сургутского района. (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в социально-опасном положении, дети в трудной жизненной ситуации и состоящие на различных видах учета)
7.	Команда реализаторов проекта	Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.
8.	Краткое описание идеи программы	Программа «Жить – Родину любить» - представляет собой модель организации смены в форме гражданско-патриотического проекта. Программа ориентирована на развитие интереса воспитанников к изучению истории страны и является частью непрерывного военно-патриотического образования. Особым фактором, обуславливающим специфику программы, является

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
 (МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
 Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
 Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
 Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
 ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

		организация модульной системы реализации программы, через реализацию направлений РДШ, целенаправленную проектную деятельность, тематические дни и встречи.
9.	Цель и задачи	<p><u>Цель:</u> создать условия для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности к истории и культуре России, воспитание гражданина любящего свою Родину и семью.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация досуга и отдыха детей; - организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к истории страны, литературе патриотической направленности, службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; - расширение и углубление представлений о военных профессиях и о героях- защитниках Родины; -развитие социального партнерства образовательной организации с учреждениями, реализующими программы военно-патриотической дополнительного образования. - обеспечение преемственности поколений россиян; - личностное развитие воспитанников через разнообразные направления деятельности (военно-патриотическое, информационно-медийное, художественно- творческое, физкультурно-оздоровительное). - реализация проектов военно-патриотической направленности
10.	Основные механизмы реализации	<ul style="list-style-type: none"> – Включение детей в проектно-исследовательскую деятельность – Содействие в организации занятости всех воспитанников в военно-патриотические, информационно-медийные, художественно-творческие, физкультурно-оздоровительные мероприятия.
11.	Основные формы работы с детьми	Говорящая газета, звездный час, интеллектуальный бой, агитбеседка, бэби-шоу, площадка, PR-акция, альманах, бюро творческих находок, батлы, видеоэкскурсия, инфомания, аукцион, библио-шоу, базар головоломок, электронная викторина, арт-пространство, блеф-клуб, видеоэнциклопедия, конкурс, интеллектуальная игра, арт-терапия, креатив-лаборатория, встреча-презентация, исторические виражи, вернисаж, хит-парад, хобби-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

		клуб, брейн-ринг, клуб веселых и начитанных, мастерилка, фестиваль
12.	Ожидаемые результаты	– Образовательные результаты – Личностные результаты – Предметные результаты – Компетентностные результаты
13.	Основные ресурсы	– Информационные – Кадровые – Материально-технические
14.	Бюджет программы	

Содержание

Пояснительная записка

1. Основная концепция реализации программы:
 - 1.1. Цели, задачи, основные направления реализации.
 - 1.2. Этапы и сроки реализации программы.
 - 1.3. Теоретические основы разработки программы.
2. Содержание и технологии реализации программы:
 - 2.1. Содержание программы.
 - 2.2. Критерии успешности реализации программы.
 - 2.3. Принципы реализации программы.
 - 2.4. Целевая аудитория программы.
 - 2.5. Условия реализации программы.
 - 2.6. Средства и методы реализации программы.
 - 2.7. Описание ресурсов необходимых для реализации программы.

Пояснительная записка

В наши дни проводятся многочисленные социологические исследования, посвященные выявлению базовых ценностей современной молодежи, проводимые в разных городах и регионах постсоветского пространства. Обобщенно эту информацию можно представить в виде списка, в котором в порядке убывания значимости расположены ценности, предпочитаемые молодыми людьми в возрасте 16-22 лет:

1. Здоровье.
2. Семья.
3. Коммуникативные ценности, общение.
4. Материальные блага, финансовая стабильность.
5. Любовь.
6. Свобода и независимость.
7. Самореализация, образование, любимая работа.
8. Личная безопасность.
9. Престиж, известность, слава.
10. Творчество.
11. Общение с природой.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

12. Вера, религия.

13. Патриотизм

Как видно из этого списка, семейным ценностям молодежь отводит большое место в жизни. Высокий рейтинг имеют у молодых материальные ценности – в том числе и как средство достижения семейного благополучия. Такая материально-финансовая ориентированность молодежи объяснима: родилось нынешнее молодое поколение в эпоху перемен, а детство его пришлось на тяжелые для всего постсоветского пространства годы. Детям 90-х пришлось насмотреться, как их родители приспособлялись, буквально выживали, стремясь заработать минимум средств для обеспечения основных нужд. Врезавшиеся в память трудности тех лет заставляют нынешнюю молодежь желать стабильности и денег как средства достижения этой стабильности.



Нравственные и моральные ценности почти не вошли в список базовых ценностей современной молодежи, а духовные и культурные ценности занимают последние строчки. Это связано с тем, что молодежь согласовывает свою систему ценностей прежде всего с критериями жизненного успеха. Такие понятия, как честно прожитая жизнь, чистая совесть, скромность отходят, к сожалению, на второй план.

Таким образом, система ценностей современной молодежи представляет собой микс из традиционных ценностей: семья, здоровье, коммуникация и ценностей, связанных с достижением успеха: деньги, независимость, самореализация и т.д. Поэтому назрела необходимость популяризации среди детей и подростков таких базовых ценностей как патриотизм, любовь к Родине и семье.

Актуальность данной программы определена необходимостью создания условий для вовлечения воспитанников в исследовательскую, военно-патриотическую деятельность через создание, развитие, реализацию проектов патриотической направленности.

Новизна программы и её педагогическая целесообразность заключается в том, что в качестве инструмента для формирования патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции у участников лагеря является модульная подача информации, реализация направлений РДШ, привлечение новых инновационных технологий, исследовательская и проектная деятельность.

Разработка данной программы вызвана:

- необходимостью обеспечения занятости детей в летний период с целью профилактики безнадзорности и правонарушений;
- социальным заказом родителей и воспитанников на организованный отдых;
- необходимостью организации целенаправленной просветительской работы с детьми;
- необходимостью воспитания чувства патриотизма

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

Программа лагеря «Жить – Родину любить» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на вовлечение воспитанников в исследовательскую, гражданско-патриотическую деятельность через создание, развитие, реализацию проектов патриотической направленности, в том числе проектов РДШ.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Жить – Родину любить» является авторской и ориентирована на детей от 6 до 17 лет.

1. Основная концепция реализации программы.

1.1. Цели, задачи, основные направления реализации программы.

Программа лагеря «Жить – Родину любить» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на вовлечение воспитанников в исследовательскую, гражданско-патриотическую деятельность через создание, развитие, реализацию проектов патриотической направленности, в том числе проектов РДШ.

Цель: создать условия для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности к истории и культуре России, воспитание гражданина любящего свою Родину и семью.

Задачи:

- организация досуга и отдыха детей;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к истории страны, литературе патриотической направленности, службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- расширение и углубление представлений о военных профессиях и о героях- защитниках Родины;
- развитие социального партнерства образовательной организации с учреждениями, реализующими программы военно-патриотической дополнительного образования.
- обеспечение преемственности поколений россиян;
- личностное развитие воспитанников через разнообразные направления деятельности (гражданско-патриотическое, информационно-медийное, художественно- творческое, физкультурно-оздоровительное).
- реализация проектов гражданско-патриотической направленности

Основные направления реализации программы:

1. познавательное;
2. воспитательное;
3. практическое;
4. проектно-исследовательское;
5. спортивно-оздоровительное.

1.2. Этапы и сроки реализации программы

Программа реализуется в шесть этапов:

№ п/п	Этапы	Сроки	Содержание работы
-------	-------	-------	-------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
 (МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
 Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
 Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
 Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
 ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

1.	Подготовительный этап	Январь 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективное планирование работы лагеря с дневным пребыванием детей 2. Проведение совещаний 3. Посещение семинаров для организаторов летнего отдыха детей 4. Комплектование участников лагерной смены 5. Информация на родительских собраниях
2.	Методический этап	Февраль 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка основной идеи лагерной смены. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей 2. Подбор методического материала 3. Определение основных проектов и направлений программы. Разработка теоретической и практической частей проектов 4. Составление общего и календарно-тематического планирования работы 5. Формирование пакета нормативных документов по жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием детей. 6. Проведение семинара для воспитателей 7. Утверждение программы лагеря
3.	Апробационный	Март 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация основных идей и проектов в рамках весенней смены лагеря с дневным пребыванием. 2. Апробация структуры организации деятельности в отрядах 3. Апробация приемов, методов, технологий и форм работы
4.	Организационный этап	01.06-31.07.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам организации занятости детей 2. Определение комплекса мероприятий, направленных на организацию образовательной среды 3. Подготовка документов для зачисления в лагерь воспитанников 4. Формирование банка игр, тренингов, упражнений, развлекательных мероприятий, технологий
5.	Основной этап	01.08.-24.08.2022г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация отдыха воспитанников 2. Организация мероприятий досуговой и просветительской направленности для воспитанников 3. Адаптация детей к условиям жизнедеятельности в лагере 4. Адаптация программы лагерной смены к особенностям её участников 5. Стимулирование воспитанников к самореализации, создание позитивного эмоционального настроя, обеспечение психологического комфорта 6. Формирование структурно-организационной модели смены: выявление лидеров, «запуск» программы 7. Постепенное включение выбранных лидеров в реализацию направлений РДШ 8. Реализация исследовательских и творческих проектов 9. Проведение тематических линеек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
 (МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
 Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
 Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
 Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
 ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

			10. Проведение акций, тренингов, мастер-классов, батлов, дискуссий 11. Открытие и работа творческих мастерских, лабораторий, объединений 12. Проведение общелагерных КТД 13. Оформление отрядных уголков 14. Познавательные программы, викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.
6.	Заключительный этап	25.08-01.09 2022	1. Подготовка информационно-аналитического отчета об итогах реализации Программы 2. Оценка эффективности реализации Программы 3. Постановка перспективных планов 4. Проведение рефлексии лагерной смены 5. Диагностика и мониторинг деятельности лагеря 6. Проведение итогового педагогического совета лагеря 7. Совещание при директоре по итогам проведения лагерной смены

1.3. Теоретические основы разработки программы

Данная программа базируется на концепции модернизации Российского образования. Теоретические основы личностно-деятельностного подхода были заложены в работах Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Б.Г. Ананьева, где личность рассматривалась как субъект деятельности, которая сама, формируясь в деятельности и в общении с другими людьми, определяет характер этой деятельности и общения.

Согласно теории Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева и их последователей, личность формируется не сама по себе непосредственно, а лишь тогда, когда она активно включена в общество и находится в постоянной деятельности.

«Педагогика сотрудничества» И.П. Иванова в современных условиях становится особенно актуальной. Современные дети в среде коллективного творческого воспитания, в соревновательной деятельности, в общем деле самореализуются и саморазвиваются.

Современные игры, квесты, тренинги берут свое начало из технологии КТД И.П. Иванова. И.П. Иванова считают инициатором и создателем социально-педагогического движения. В создании привлекательного для современных подростков и детей образа жизни и творчества, идеи и методы И.П. Иванова набирают новую силу.

Также значимыми при разработке программы «Жить – Родину любить» стали идеи Михаила Кордонского и Владимира Ланцберга. Программа лагеря с дневным пребыванием детей всем своим содержанием и организацией смены отражает «технологии группы». Все отряды делятся на группы, переплетаются и снова объединяются, каждый участник смены становится членом различных групп на протяжении всего отдыха. Неформальной является такая группа, в основе жизни которой лежат межличностные отношения. То есть, люди собираются, чтобы быть вместе и при этом что-то делать в отличие от группы формальной, где люди собираются, чтобы что-то делать и при этом оказываются вместе. Неформальная группа эффективнее в работе, комфортнее психологически, но управлять ею неизмеримо сложнее.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
 (МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
 Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
 Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
 Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
 ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

2. Содержание и технологии реализации программы

2.1.Содержание программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Жить – Родину любить» решает задачи по:

- гражданско-патриотическому воспитанию,
- формированию гражданской активности, представлений о военных профессиях и о героях- защитниках Родины;
- обеспечению преемственности поколений россиян,
- реализации проектов гражданско-патриотической направленности.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Жить – Родину любить» реализуется через систему мероприятий, процессов и действий, направленных на просвещение, воспитание, пропаганду, профилактику, развитие, оздоровление, самореализацию и на организацию занятости и досуга.

Система мероприятий представляет собой организованные самими участниками совета самоуправления проекты и коллективные творческие дела.

Основная идея заключается в поэтапности реализации программы и разделении всех процессов и действий на четыре блока, что отражается и в структуре и плане реализации программы (Таблица1, Приложение), и в плане-сетке мероприятий реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Сила Жизни» (Приложение)

Таблица 1. Структура программы

Информационный блок (образовательный, познавательный)	Обеспечение участников лагеря разнообразной достоверной информацией о службе в ВС РФ	Обеспечение участников достоверной информацией о родах войск ВС РФ
		Обеспечение участников достоверной информацией о славных страницах истории, связанных с ратными подвигами
		Формирование реальных представлений о многообразии литературных произведений патриотической направленности
Оздоровительный (спортивный, блок ЗОЖ, профилактический)	Формирование понятия о ЗОЖ, реализация программы оздоровительных мероприятий	Профилактика употребления ПАВ, аддикций, девиантного поведения и т.д.
		Организация военно-спортивных игр и режимных моментов
Развивающий блок (воспитательный, духовно- нравственный)	Формирование различных компетенций необходимых для самореализации.	Участие у коллективных творческих делах, проектах, исследованиях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»

(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)

Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,

Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433

Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru

ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

	Развитие творческого потенциала, личностное развитие, саморазвитие. Формирование духовно-нравственных ценностей	
<u>Активизирующий блок</u> (<u>деятельный,</u> <u>исследовательский</u>)	Формирование внутренней готовности к принятию идеи о значимости чувства патриотизма	Пропаганда службы в ВС РФ
		Самостоятельное и осознанное принятие идеи о воспитании в себе чувства патриотизма
		Организация взаимодействия

Главной особенностью программы является учет индивидуальных и физиологических особенностей, интересов и способностей детей, опираясь на положительные стороны личности и внутренний мотив.

Отдельно разрабатывается и реализуется программа массовых мероприятий просветительской, развивающей, досуговой, профилактической направленности,

Также можно выделить следующие модули (в течении лагерной смены все дни, недели делятся на «темы», направления (Приложение «План-сетка»):

- «Сила дружбы»: популяризация бесконфликтных отношений, мотивация к изучению способов выхода из конфликтов, организация отрядных дел. В этом модуле проводятся игры, тренинги, батлы, большие психологические игры, направленные на сплочение коллектива.
- «Сила знаний»: реализация проектов информационной направленности, исследовательских и творческих проектов, которые предполагают изучение проблемы, выстраивание гипотез и получение конкретных знаний.
- «Сила любви»: организация праздников и концертов, направленных на воспитание духовных ценностей (мероприятия посвящены Году семьи), на воспитание экологической культуры, любви к природе.
- «Сила духа и сила воли»: самый патриотичный модуль, который реализуется через проведение массовых мероприятий, с целью воспитания чувства патриотизма, подведение итогов проектов, определение значимости мероприятий, результат практической деятельности.
- Весь лагерь разбит на отряды:
 1. ВПК «Юность России»
 2. ЮИД
 3. Олимпийцы
 4. Гражданская безопасность
 5. Военно-патриотический отряд «Верность»
 6. Пресс-центр «ЗУМ»

Каждый день в лагере тематический и все мероприятия направлены на изучение определенной темы.

Тематика дня самая разнообразная: День танкиста, День ВМФ, День ВКС, День памяти и славы, День военной прозы, День стихов о войне (Приложение «План-сетка»).

2.2. Критерии успешности реализации программы

Одним из критериев успешной реализации программы является достаточная информированность воспитанников о славных страницах истории страны, о воинском долге

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»

(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)

Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,

Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433

Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru

ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

и о проблемах гражданской безопасности. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о проблемах современности по данному направлению. Следующий результативный критерий - потребность в участии в военно-патриотической деятельности. Показатели сформированности потребности в участии в военно-патриотической деятельности— это самостоятельно проявляемая ребенком гражданская активность, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) участвовать в проектах патриотической направленности.

Результативным критерием является и уверенность воспитанника в значимости своего вклада в Российское движение школьников (РДШ), то есть сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

Показателем обоснованности выбора структуры реализации программы, основных направлений, содержания является анализ анкетирования, интервью, траектория развития образовательной организации (Таблицы 2-4).

Таблица 2. Результат опроса детей о службе в армии.

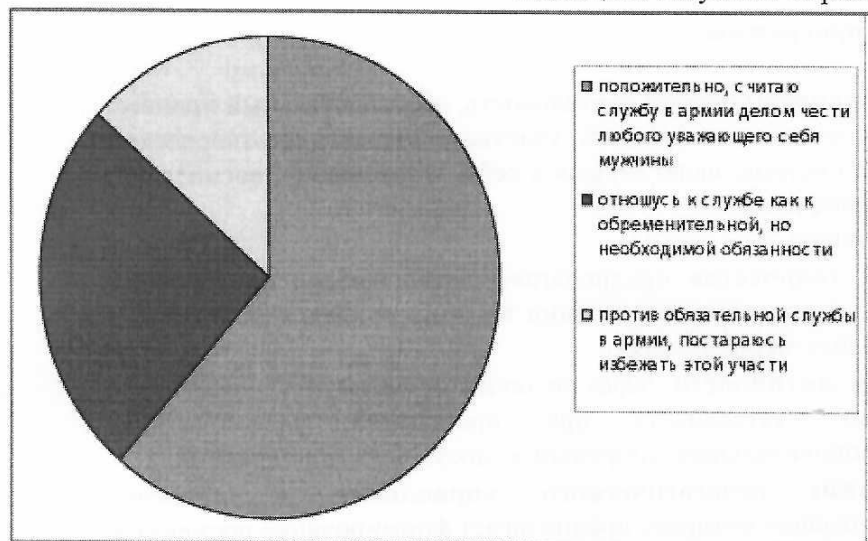


Таблица 3. Анализ данных анкетирования

Критерии	Участники программы (%)
В целом не удовлетворены состоянием гражданско-патриотического воспитания в школе.	65
Отвечая на вопрос «Как Вы думаете, заинтересованы ли сегодня в воспитании патриотизма общество, учителя, молодёжь?»	Да - 42
Принимают активное участие в патриотической деятельности	35
Хотели бы принимать участие проектах, культурных мероприятиях гражданско-патриотической направленности	80
Хотели бы углубить свои знания о современной армии	56
Хотели бы углубить свои знания о героических страницах истории	43
Хотели бы углубить свои знания в области литературы патриотической направленности	46
Хотели бы стать активным участником направлений РДШ	45

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

Таблица 4. Эффективность реализации плана мероприятий

Результаты	%
Занятость в мероприятиях	90
Участие в реализации проектов	70
Участие в реализации проектов патриотической направленности	50
Количество мероприятий направленных на формирование ЗОЖ	20
Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах (разных уровней)	24
Охват участников лагеря, получивших образовательные услуги	100
Количество мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине	50

2.3. Принципы реализации программы

Программа реализуется через практическую деятельность, образовательный процесс, реализацию проектов, исследовательскую деятельность, участие в коллективно-творческой деятельности. Это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, оздоровление, развитие, исследование и др.

Она основывается на принципах:

- **принцип свободы и творчества** предполагает право выбора направлений самореализации, форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- **принцип социальной активности** через включение детей и подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления**, реализация которого предполагает формирование временных объединений.
- **принцип сознательности** в выборе своей модели поведения, в формировании личностной потребности в участии патриотической направленности, в желании принести как можно больше пользы природе;
- **принцип взаимосвязи просветительской работы**
- **принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных мероприятий**, утверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных форм работы;
- **принцип индивидуализации**, формирующий систему, ориентированную на учет задатков и возможностей, особенностей здоровья каждого ребенка в процессе его воспитания и социализации.
- **принцип ориентации на обновление методов воспитания, использование новых технологий.**

2.4. Целевая аудитория программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

Данная программа рассчитана на детей и подростков, посещающих лагерь с дневным пребыванием, в возрасте от 6 до 17 лет.

2.5. Условия реализации программы для данной аудитории:

- 1) **Учет физического и (или) психического развития.**
- 2) **Специальная образовательная среда.**
- 3) **Разработка содержания тренингов, игр, сценариев, квестов, батлов, проектов, шоу, конкурсов** в соответствии с возрастными особенностями.
- 4) **Реализация системы мероприятий.** В лагере реализуется система мероприятий.
- 5) **Обязательное включение воспитанников в общелагерные мероприятия.** При необходимости в процессе подготовки и проведения таких мероприятий применяется индивидуальный подход. Важно активно включать воспитанников в составы агитбригад, информационного центра, разных проектов, стимулировать их к участию в конкурсах, соревнованиях.
- 6) **Разнообразие форм работы.** Организация воспитательного процесса в лагере представляет собой ряд мероприятий, направленных на просвещение, воспитание, оздоровление, развитие с использованием инновационных форм работы, с учетом склонностей, интересов, возможностей и потребностей воспитанников
- 7) **Сеть социального партнерства.** Конечно, такой сложный процесс, как организация работы лагеря невозможно осуществлять в одиночку. Поэтому должна быть организована сеть социального партнерства с целью обеспечения реализации задач программы.

2.6. Средства и методы реализации программы

Выбор методов, форм, технологий организации деятельности зависит от задач, содержания и направлений программы, возрастных особенностей воспитанников.

Учитывая кратковременность пребывания детей в лагере, основными методами организации деятельности являются:

- **Метод игры.** Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.
- **Метод игровых ситуаций.** Игровые ситуации позволяют легко, увлекательно усваивать на практике правила поведения. Каков подросток в игре, таков во многом он будет в взрослой жизни.
- **Игровые ситуации проблемно-поискового характера.** Уже в самом названии этого метода органично сочетаются два эмоциональных стимула - игровой и проблемно-поисковый.
- **Метод коллективной творческой деятельности.** Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены.
- **Метод соревнования** - это метод воспитания, который направлен на обеспечение условий для личностного развития.
- **Метод самостоятельности и инициативы.**
- **Метод case-study или метод конкретных ситуаций** (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Результатом применения кейс-метода является оценка предложенных алгоритмов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»

(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)

Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,

Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433

Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru

ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

решения и выбор наиболее эффективного из них в контексте поставленной проблемы.

- **Рассказ.** Этот метод применяется при изложении сведений о экологических проблемах
- **Объяснение.** Используется для сообщения, например, правил поведения на природе.
- **Метод организации деятельности в группах** (все участники делятся на группы, перед которыми ставятся определенные задачи, которые они должны выполнить; такие группы способствуют сотрудничеству и общению друг с другом).

Воспитательные методики:

- Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- Методика формирования творческих групп М.Кордонского и В.Ланцберга.

Формы организации мероприятий (наблюдения, занятия, просмотр видеofilмов, прослушивание аудиозаписей, экспериментирование, экскурсии, проведение экологических праздников, презентации, практическая деятельность):

- **Ток-шоу.** В ценностно-ориентированной деятельности для подростков привлекательны дискуссионные формы, когда можно поспорить со сверстниками и педагогом, все подвергнуть сомнению, приводя свои аргументы, отстаивать собственную точку зрения. Ток-шоу может служить основой для творческого поиска педагогов и подростков в создании своих форм дискуссий. Организационно ток-шоу позволяет включить в дискуссию большое количество несовершеннолетних и как воспитывающая форма имеет много достоинств: обсуждаются проблемы, волнующие детей, в привлекательной и достаточно известной для них форме; аудитория делится на группы, отстаивающие или придерживающиеся различных точек зрения.
- **Занятия.** Активные формы работы, с применением активных методов и технологий работы;
- **Тематические встречи.** Мероприятия направлены на реализацию проекта и развивают интерес, мышление, пространственное воображение, ответственность, помогают определиться в будущей профессии; во время проведения встреч появляется возможность каждого участника лагеря продемонстрировать свои интересы и способности и активно поучаствовать в беседах.
- **Экскурсии.** Участники лагеря знакомятся с предприятиями поселка.
- **Диспуты** также служат одной из форм просвещения, они стимулируют познавательную активность. Темы диспутов могут быть разнообразными (например, «Каким я представляю будущее планеты», «Что такое коллективная безопасность?»).
- **Дискуссия** — групповое размышление над каким-либо вопросом жизни, через эмоции и разум обретение личностного смысла, определяющего общий образ жизни.
- Важной формой работы по экологическому просвещению воспитанников является **просмотр и обсуждение видеороликов** патриотического содержания.
- **Игра с элементами поиска** - занятие, чрезвычайно увлекательное для подростков. Современные квесты, КТД, игры по станциям развивают значимые компетенции.
- **Совет детского самоуправления.** Активные участники лагеря, активисты помогают в реализации проектов, творческих дел, сами организуют и проводят различные мероприятия.

Современные воспитательные технологии:

- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

- технология учебной деловой игры;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД И.П. Иванова;
- технология проведения дискуссий;
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии;
- ситуативные технологии и др.

2.7. Описание ресурсов, необходимых для реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить реализацию программы.

В наличии имеются разнообразные материально-технические средства и специализированные помещения:

- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- отрядный кабинет, оснащенный современными техническими средствами (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство (сканер-копир-принтер), музыкальный центр, интернет);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- библиотека с выходом в интернет;
- столовая;
- медпункт;
- комнаты гигиены

В наличии имеются необходимые средства в зависимости от вида деятельности, мебель, настольные игры, магнитофон, фотоаппарат и др.

Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание системы широкого доступа воспитанников к информационным фондам, предполагающим наличие пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий.

Методические, наглядно-информационные ресурсы: обширная библиотека методической и справочной литературы, электронные материалы, информационные стенды, различные наглядные пособия, игры, предметы, карточки, банк презентаций для занятий и тренингов, методики воспитательной работы, психологические игры, упражнения и тренинги и т.д.;

Кадровое обеспечение

Важным моментом реализации программы является кадровое обеспечение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
Маяковского ул., д. 11 а п.г.т. Белый Яр,
Сургутский район Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 628433
Тел./факс (3462)74-55-34; e-mail: schoolbel3@gmail.com; http://belschool.ru
ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

Кадровый состав:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- педагог-психолог;
- аккомпаниатор;
- педагоги-организаторы;
- инструктор по физической культуре.

Литература.

1. Пакилева Л.В., Коржова Н.Б. «Решаем и планируем вместе» Методическое пособие в помощь организаторам детского лагеря М. НИИ семьи 1198.-64 с.
2. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ/ред.сост.З.И.Невдахина. Вып.3-М.Народное образование 2007-416с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
4. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
5. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
6. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
7. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
8. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
- 10.Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
- 11.Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
- 12.Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.
- 13.Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.
- 14.Юзефавичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.

Основные направления реализации программы:

- познавательное;
- воспитательное;
- практическое;
- проектно-исследовательское;
- спортивно-оздоровительное.

Формы организации мероприятий (наблюдения, занятия, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиозаписей, экспериментирование, проведение экологических праздников, презентации, практическая деятельность