

РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего совета
протокол от 17.06.2021 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 17.06.2021г. № 1060

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Публичный доклад
по итогам 2020 года**



Директор: Н.В. Фёдорова

пгт. Белый Яр, 2021

Оглавление

Общая характеристика организации	
1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.4. Филиалы (отделения)	4
1.5. Характеристика контингента учащихся	4
1.6. Основные позиции программы развития «Школа для всех и каждого»	5
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	6
1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	7
1.9. Наличие сайта организации	8
1.10. Контактная информация	8
2. Особенности образовательной деятельности	8
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	8
2.2. Дополнительные образовательные услуги	9
2.3. Организация изучения иностранных языков	9
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	9
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	9
2.6. Основные направления воспитательной деятельности	9
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	10
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	12
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов)	15
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования	17
3. Условия осуществления образовательной деятельности	19
3.1. Режим работы	19
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	20
3.3. IT-инфраструктура	21
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	22
3.5. Условия для досуговой деятельности и организации курсов внеурочной деятельности	22
3.6. Организация летнего отдыха детей	23
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания	23
3.8. Обеспечение безопасности	23
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	24
3.10. Кадровый состав	25
3.11. Средняя наполняемость классов	27
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	27
4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования	27
4.1. Результаты единого государственного экзамена	27
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	28
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	28
4.4. Результаты внутренней оценки качества образования	29
4.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	37
4.6. Данные о предварительном выборе поступления учащихся в учреждения профессионального образования	38
4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся	39
4.8. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях	40

<u>4.9. Достижения образовательной организации в конкурсах 2020 года.....</u>	<u>41</u>
<u>4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....</u>	<u>41</u>
<u>5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.....</u>	<u>42</u>

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества	42
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	44
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	44
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	44
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	45
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	45
6. Финансово-экономическая деятельность	
6.1. Годовой бюджет	45
6.2. Субсидия на выполнение муниципального задания	46
6.3. Субсидия на иные цели	47
6.4. Организация питания	47
6.5. Субвенция на реализацию основной образовательной программы	48
6.6. Приобретения от оказания услуг от иной предпринимательской деятельности приносящей доход	49
6.7. Стоимость платных услуг	49
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	50
8. Реализация программы развития. Заключение. Перспективы и планы развития	50
8.1. Реализация Федерального государственного стандарта	50
8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год	50
8.3. Новые проекты, программы, технологии	51
8.4. Планируемые структурные преобразования в образовательной организации	51
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация в предстоящем 2021-2022 учебном году	51
8.6. Цель и задачи образовательной организации на 2021-2022 учебный год	51

Общая характеристика организации

1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Учредитель: муниципальное, Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №3» Сургутского района, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области. Основана 1 сентября 1985 года.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия серия 86Л01 № 0001354. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Регистрационный № 2135 от 13.07.2015 г. от 02.03.2015, серия 179Л08, № 0106837 на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 86А01 № 0000254. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Регистрационный № 993 от 06.04.2015 г. на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 05 апреля 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Образовательная организация находится в поселке городского типа Белый Яр, Сургутского района, который является самым крупным районом в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по численности населения и объему промышленного производства. Основой экономического благополучия района является топливно-энергетический комплекс, который включает в себя геологоразведочные, нефтегазодобывающие, трубопроводные предприятия, нефтегазоперерабатывающие заводы. Район богат также лесными угодьями. Поэтому здесь активно развивается лесопереработка и выпуск строительных материалов.

Белый Яр сегодня – это современный благоустроенный поселок в котором проживают 18 378. (2020 г.) более 45 национальностей. Жилищный фонд городского поселения насчитывает 313 жилых домов, активно ведется жилищное строительство. Возводятся дома в капитальном исполнении и новые объекты соцкультбыта. Обустраивается и озеленяется территория.

Более 30 предприятий, учреждений, организаций всех форм собственности располагаются на территории современного Белого Яра и плодотворно работают на благо его жителей и жителей Сургутского района, внося свою достойную лепту в социально-экономическое развитие нашего региона.

Таким образом, территория нахождения школы имеет хорошо развитую производственную и социальную инфраструктуру.

Территория учреждения благоустроенная, озеленена, предусматривает игровую и хозяйственную зоны, разбиты клумбы. По всей территории размещены фонари для уличного освещения.

В шаговой доступности расположены учреждения, которые являются постоянными социальными партнёрами и по возможности используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности, а также и достопримечательности поселка городского типа.

1.4. Филиалы (отделения). Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Среди общего количества учащихся имеется 8 целевых групп, представленных в таблице
В 2020 году увеличилась общая численность обучающихся с 836 до 842

Целевые группы		На конец календарного 2020
1	Опекаемые дети	13
2	Дети, состоящие на учете в ОДН,	15

	ТКДН и ЗП (СОП-дети)	
3	Дети, воспитывающиеся в малоимущих семьях	16
4	Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	191
5	Дети, воспитывающиеся в семьях находящихся в СОП (семьи) и ТЖС	СОП (семьи)-13
6	Дети коренной национальности	1
7	Дети, воспитывающиеся в семьях иностранных граждан (мигранты)	8
8	Дети-инвалиды и с ОВЗ	ОВЗ – 89; Инвалиды- 5

Количество учащихся по уровням общего образования

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Всего
2019-2020	345	415	76	836
2020-2021	345	414	83	842

Количество учащихся целевых групп по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 9 %. Добавилось количество целевых групп (Дети, состоящие на внутришкольном учете). Ежегодно количество учащихся целевых групп увеличивается.

Стабильными остались следующие группы:

состоящих на учете в ОДН;

Увеличилось количество детей, воспитывающихся в семьях:

дети ОВЗ;

дети-инвалиды;

опекаемых;

дети, воспитывающиеся в семьях иностранных граждан (мигранты);

многодетных;

состоящих на учете в ТКДН и ЗП;

Уменьшилось количество детей, воспитывающихся в семьях:

малоимущие;

находящихся в СОП (семьи);

Нет детей из категорий:

состоящих на учете в ТЖС;

В учреждении организовано социально-педагогическое сопровождение для всех целевых групп учащихся, включающее в себя:

- сбор и анализ информации о детях различных социальных групп и их родителях (создание единой базы данных);

- комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребёнка;

- координация деятельности различных социальных сфер, педагогов, родителей в направлении гармонизации их взаимодействия;

- проведение диагностических обследований, фиксация динамики развития учащегося;

- проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса;

1.6. Основные позиции программы развития «Школа для всех и каждого».

Программа развития МБОУ «Белоярская СОШ № 3» «Школа для всех и каждого» на 2021–2025 годы

Цель Программы: обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности образовательной организации в аспекте реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества школьного образования.

Задачи Программы:

- 1) Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям его инновационного развития и запросам потребителей образовательных услуг.
- 2) Создание эффективной системы развития способностей и талантов у школьников через интеграцию школьного и дополнительного образования (включая технопарк Кванториум»), развитие сетевого взаимодействия, модернизацию профориентационной работы с ресурсами «Проектория», «Уроки настоящего», «Билет в будущее».
- 3) Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию у обучающихся
- 4) Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения профессиональных навыков, нацеленное на обеспечение современного качества образования.
- 5) Развитие наставничества, общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества.

Ожидаемые конечные результаты и целевые показатели эффективности приоритетных направлений Программы.

Целевые показатели (индикаторы):

Сохранение доли обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы на уровне 100%.

Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в соответствии с перечнем ежегодно не менее 95%.

Увеличение доли победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участников), до 26%.

Увеличение доли обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности с 65% до 70%.

Увеличение доли обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, от общей численности с 19% до 30%.

Сохранение доли педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным самообразованием на уровне 100%.

Сохранение доли учащихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание и формирование гражданской позиции на уровне 100%.

Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством общего образования на уровне 92%.

Ожидаемые результаты:

Сохранение доли обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы и получивших документ об образовании на уровне 100%.

Увеличение доли победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований всех уровней с до 35%.

Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории с 74% до 76%.

Увеличение доли учащихся, у которых сформированы знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие патриотическое и гражданское воспитание с 83% до 100%.

Сроки и этапы реализации Программы.

Программа развития «Школа для всех и каждого» на 2021–2025 годы

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития образовательная организация имеет следующую структуру управления, в ней выделяется 3 уровня управления:

Первый уровень:

Директор: Фёдорова Наталия Васильевна (телефон 74-67-37) осуществляет руководство образовательной организацией на принципах единоначалия и персональной ответственности за выполнение возложенных на учреждение задач в пределах своей компетенции. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления:

Педагогический совет:

Председатель педагогического совета директор Фёдорова Наталия Васильевна, секретарь педагогического совета Минина Валентина Николаевна (телефон 74-55-34), члены педагогического совета педагоги МБОУ «Белоярская СОШ №3».

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития образовательной организацией.

Второй уровень:

Заместители директора:

- Майлибаева Надежда Константиновна - заместитель директора;
- Лазаренко Оксана Михайловна - заместитель директора;
- Кочина Светлана Владимировна - заместитель директора;
- Вьюшина Людмила Александровна – заместитель директора;
- Мончук Елена Александровна – заместитель директора;

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательной деятельности согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой образовательной организации. Его главная функция организация, координация и контроль деятельности всех участников образовательной деятельности в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень

Методические объединения педагогических работников. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений образовательной организации по предметам и параллелям.

В учреждении разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организацией, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Принцип государственно-общественного управления осуществляется посредством деятельности Управляющего совета, который имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития учреждения в соответствии с Уставом образовательной организации.

Управляющий Совет МБОУ «Белоярская СОШ №3»:

Председатель Управляющего Совета – Елишев Сергей Евгеньевич

Совет старшеклассников

Совет родителей

Совет отцов

Собрание трудового коллектива. Собрание трудового коллектива решает общие вопросы организации трудовой деятельности коллектива, в том числе такие, как утверждение проектов коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о фонде надбавок и доплат и другие.

1.9. Наличие сайта организации.

Официальный сайт образовательной организации: <http://belschool.ru>

1.10. Контактная информация.

Контактные телефоны: 8(3462)745534– директор; 8(3462) 74-55-34 – приемная, e-mail: schoolbel3@gmail.com

Почтовый адрес: 628433, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11а.

Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Учреждение реализует основные образовательные начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования (10 класс) в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования (11 классы) на основе федерального базисного учебного плана 2004 года.

на уровне начального общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

на уровне основного общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

на уровне среднего общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

11 классах – федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

В 10 классах углубленное изучение отдельных предметов осуществляется на основе универсального профиля.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование обеспечивается путем взаимодействия с социальными партнерами реализующими программы дополнительного образования.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Федеральный компонент учебного плана образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по иностранным языкам предусматривает обязательное изучение предмета «Иностранный язык» - английского- со 2 по 11 класс, немецкого с 5 по 6 класс. На уровне начального общего образования на изучение иностранных языков отводится 2 часа в неделю, на уровне основного общего и среднего общего образования - 3 часа в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

2020 году большое внимание уделялось применению современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 59 педагогов (100%) эффективно используют в своей педагогической деятельности технологии проектного и исследовательского обучения, ИКТ-технологии, 59 педагогов (100%) - здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии, 29 учителей (56%) - технологию развития критического мышления, 18 педагогов - (36%) технологию модульного обучения. Использование активных методов обучения, инновационных технологий позволяет повысить уровень учебной мотивации учащихся, привлечь детей к изучению предмета, повысить познавательный интерес.

Специфика предмета и уровень подготовки позволяют педагогу целесообразно использовать элементы таких педагогических технологий, как кейс-технология, парацентрическая технология, организация самостоятельной работы.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.

3. Специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации **воспитанию в процессе обучения**, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Целью воспитания, в соответствии с рабочей программой воспитания, в МБОУ «Белоярская СОШ №3» является формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в гражданском обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых рамках уклада школьной жизни,

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока,

поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление
инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

вовлекать обучающихся в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
организовывать профориентационную работу с обучающимися;
реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

Формирование гражданско-патриотического сознания,
Формирование духовно-нравственных качеств личности,
Профессионально-трудовое воспитание,
Интеллектуальное воспитание,

Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни,

Формирование этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности, социокультурное и медиакультурное воспитание,

Культуротворческое и эстетическое воспитание,

Правовое воспитание и культура безопасности,

Пропаганда семейных ценностей,

Формирование коммуникативной культуры,

Воспитание экологической культуры.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основные направления внеклассной и внеурочной деятельности организованные и проведённые в прошедшем учебном году отражены в таблице.

**Направления и виды внеклассной и внеурочной деятельности
в 2020-2021 учебном году**

Направление деятельности	Цель деятельности	Виды деятельности
Формирование гражданско-патриотического сознания нравственных качеств личности	Формирование патриотического сознания учащихся, идей служения Отечеству; изучение истории учреждения, уважительного отношения к истории рода, семьи	- Декада милосердия: акция «Собери друга в школу», акция «Доброе дело» - Месячник военно-патриотического воспитания: классные часы, смотр строя и песни, военизированная эстафета. - Вахта памяти: Урок мужества, конкурс рисунков, посвященных 76-летию Великой Победы, участие во Всероссийских акциях РДШ «Наследники Победы», «Окно Победы», «Песни Победы»
Начально-трудовое воспитание	учащимся в построении дальнейшей образовательной траектории	- Классные часы «Какие бывают профессии» - Конкурс презентаций «Профессия моих родителей» - Реализация программы по профориентации - «Форум профессиональных ресурсов» (9-11 классы) - Онлайн встречи с представителями разных профессий - Онлайн встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов - Участие во Всероссийском проекте «Проектория» - Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» - Участие в мероприятиях РДШ (Классные встречи)
Интеллектуальное воспитание	Формирование у	- НОУ

альное воспитание	учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы внеурочной деятельности научно-технической направленности - Марафон предметных недель - Участие в районных мероприятиях, организуемых Технопарком РЦДТ.
Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	Формирование потребности в здоровом образе жизни учащихся и осознания личной ответственности за своё здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы «Здоровое питание»: - Месячник правовых знаний и здорового образа жизни: конкурс проектов ЗОЖ, общешкольный классный час с участием специалистов БУ ХМАО – Югра «Полоклиника поселка Белый Яр», ПНД, ОМВД, ТКДНиЗП, ГО и ЧС - Декада профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ: уроки здоровья, конкурс проектов «Быть здоровым – это модно!» - Беседы, лекции по изучению правил дорожного движения и конкурсы на знание правил ПДД - Конкурс видеороликов «В здоровом теле - здоровый дух» (1-11 классы) - Участие в творческих конкурсах и мероприятиях различных уровней
Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности, социокультурное и медиакультурное воспитание	Формирование толерантности, профилактика экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Доброе дело» - Акция «Собери друга в школу» - Классные часы, беседы, лекции - Участие в конкурсах и мероприятиях РДШ
Культурно-творческое и эстетическое воспитание	Воспитание творческой активности, эстетического вкуса; развитие образного, эмоционального, ассоциативного	<ul style="list-style-type: none"> - День знаний - День учителя - Праздник «Светофор – мой друг» - Участие в творческих конкурсах и фестивалях разных уровней
Правовое воспитание культуры безопасности	Формирование культуры, представлений основных правах и обязанностях; развитие отдыха	<ul style="list-style-type: none"> - Месячник правовых знаний и ЗОЖ «Подросток» - Декада пропаганды ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ - Встречи с сотрудниками ОМВД, ТКДНиЗП, ГИБДД, ПНД - Деятельность отряда ЮИД - Беседы, лекции по изучению правил дорожного движения и конкурсы на знание правил ПДД - Инструктажи по правилам поведения и технике безопасности - Участие во Всероссийской дистанционной Интернет-акции «Я - ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!» - Участие в творческих конкурсах и мероприятиях различных уровней
Пропаганда семейных ценностей	Формирование у учащихся ценностных представлений об ин-	<ul style="list-style-type: none"> - День матери - Мама, папа, я – дружная семья - Конкурсы (выставки) рисунков, сочинений, фото-

	ституте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни	графий и творческих работ на тему «Моя семья» и «Традиции моей семьи» - Участие родителей в подготовке и проведении воспитательных мероприятий - Участие в конкурсах и мероприятиях РДШ
Формирование коммуникативной культуры	Воспитание демократической культуры, гражданской ответственности; социального творчества; формирование умения действовать в интересах совершенствования своей личности, общества	- Работа ученического самоуправления - Социально – значимые проекты - Коллективные творческие дела - Участие в конкурсах и мероприятиях РДШ
Воспитание экологической культуры	Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты	- Конкурс рисунков «Сохраним культуру и природу народов Югры» - Участие в международной акции «Спаси и сохрани»
		- Классные часы, беседы - Участие в акции «Макулатура, сдавайся!» - Участие в конкурсах и мероприятиях РДШ - Участие в конкурсе социально значимых экологических проектов

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В образовательной организации организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности:

- Военно-патриотический клуб «Юность России»,
- Детское объединение «Юный лингвист»,
- Детское объединение «Юный журналист»,
- Детское объединение «Юный инспектор движения»,
- Детское объединение «Добровольная пожарная дружина»,
- Спортивный клуб «Юный олимпиец»,
- Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) «Поиск»,
- Детское объединение «Российское движение школьников».

Участие интеллектуально одарённых обучающихся в мероприятиях по учебным предметам

	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-11 классов	Всего
Мероприятия муниципального и выше уровней (включая заочное участие в муниципальном этапе региональных, всероссийских, международных мероприятий)			
ВСЕГО обучающихся, принявших участие в мероприятиях	526	473	999
Из них:			
- очное (в т.ч. онлайн) участие в мероприятиях	5	100	105
- заочное участие в мероприятиях	521	373	894
Кол-во победителей, призёров, лауреатов, номинантов	331	214	545
Из них:			
- очное участие в мероприятиях	3	4	7
- заочное участие в мероприятиях	328	210	538

Участие одарённых обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

от муниципального до международного уровня

Уровень мероприятий	Количество участников (человек участие)* мероприятий			Результативность						
	очных (в т.ч. онлайн)	заочных	всего	победители		призеры		удостоенные номинации// лауреаты		всего
				в очных мероприятиях	в заочных	в очных мероприятиях	в заочных	в очных мероприятиях	в заочных	
Муниципальный	100	893	993	2	167	2	370	2	0	543
Региональный (ХМАО)	5	0	5	1	0	0	0	0	0	1
Федеральный, регионально-федеральный	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	105	894	999	3	168	2	370	2	0	545

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия
I. Муниципальный уровень					
1.	ОЧНОЕ участие				
2.	Районное мероприятие "Школа молодого журналиста "Меди@полигон" (онлайн)	департамент образования	Ноябрь 2020	6	Призеры – 2 Номинант - 4
3.	Муниципальный этап Всероссийского олимпиады школьников	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Октябрь 2020	94	Победители – 2 чел, Призёры – 4 чел,
	Другие мероприятия				
ВСЕГО очное участие				100	Победители – 2 чел, Призёры – 4 чел, Номинанты - 4
ЗАОЧНОЕ участие					
1.	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Ноябрь-декабрь 2020	2	
2.	Муниципальный этап дистанционной олимпиаде по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной(муниципальной) службе в 2020 году	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Октябрь 2019	19	Призёр – 3 чел
3.	Муниципальный этап российской онлайн-платформы Учи.ру по русскому языку	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Сентябрь-Октябрь 2019	138	Победители –13 чел., Призёры – 7 чел,
4.	Муниципальный этап российской онлайн-платформы Учи.ру «Заврики»	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	сентябрь 2019	154	Победители –28 чел., Призёры –79 чел,

5.	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл»	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Октябрь 2019	50	Победители – 10 чел., Призёры – 28 чел,
6.	Муниципальный этап чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Октябрь 2019	43	Победители – 3 чел., Призёры – 12 чел,
7.	Муниципальный этап творчество и познание «Матрешка»	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Октябрь 2019	41	Победители – 7 чел., Призёры – 6 чел,
8.	Муниципальный этап российской онлайн-платформы Учи.ру образовательный марафон «Навстречу космосу»	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Октябрь 2019	63	Победители – 17 чел., Призёры – 26 чел,
9.	Муниципальный этап российской онлайн-платформы Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Октябрь 2019	89	Победители – 22 чел., Призёры – 42 чел,
10.	Муниципальный этап российской онлайн-платформы Учи.ру олимпиада Юный предприниматель»	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	Ноябрь 2019	125	Победители – 31 чел., Призёры – 68 чел,
11.	Муниципальный этап российской онлайн-платформы Учи.ру по математике	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	декабрь 2019	121	Победители – 24 чел., Призёры – 75 чел,
12.	Муниципальный этап российской ЭМУ – Эрудит марафон	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	декабрь 2019	48	Победители – 12 чел., Призёры – 24 чел,
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				893	Победители – 167 чел., Призёры – 370 чел,
ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:				993	Победители – 169 чел, Призёры – 374 чел, Номинанты - 4
II.	Региональный уровень (ХМАО)				
	ОЧНОЕ участие				
1	Окружной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний» (онлайн)	г.Сургут	ноябрь	5	Победитель - 1
ВСЕГО очное участие :				5	Победитель - 1
ИТОГО в мероприятиях регионального уровня:				5	Победитель - 1
III	Федеральный, регионально-федеральный уровни				
	ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ				
1	Всероссийский конкурс исследовательских творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Г.Москва	Октябрь 2020	1	Победители – 1 чел
ВСЕГО заочное/дистанционное участие:				1	Победители – 1 чел
ИТОГО в мероприятиях уровня РФ :				1	Победители – 1 чел
ИТОГО кол-во участников во всех мероприятиях всех уровней:					
ВСЕГО очное участие:				105	Победители – 3 чел, Призёры – 4 чел, Номинанта - 4

	ВСЕГО заочное/дистанционное участие:	894	Победители –168 чел., Призёры –370 чел,
	ИТОГО во всех мероприятиях всех уровней	999	Победители – 171 чел, Призёры –374 чел, Номинанты - 4

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-логопедов).

1. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся по АООП (26 вариантов):		
Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	Количество
Глухие	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	0
Слабослышащие	2.1, 2.2, 2.3	1
Слепые	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	0
Слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3	1
С тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2	20
С нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4	0
	7.1, 7.2	64
С задержкой психического развития		
С расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4	0
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Пр.Ш599, вар. 1 Пр.Ш599, вар. 2	3
2. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся в следующих формах получения образования и формах обучения (Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)		
- очное (в рамках образовательной организации)		94
- очно-заочное		0
- заочное		0
- из них, осуществляемое «на дому»		14
- совмещение форм получения образования и форм обучения (в условиях индивидуального учебного плана)		0
3. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на уровне НОО в условиях		
- общеобразовательных школ, реализующих ООП и АООП:		44
- специальных коррекционных школ (реализующих АООП):		0
- семейного образования		0
Иные организации, реализующие обучение (при наличии)		0

Организация логопедической работы с учащимися предусматривает пропедевтику и коррекцию нарушений письма и чтения, предупреждает различные виды дисграфии. Оказание коррекционной помощи учащимся происходит через формирование у детей умения проводить

звуковой анализ и синтез, развитие слухоречевых дифференциаций, совершенствование зрительного восприятия, анализа и синтеза, моторных координаций, умения делить тексты на предложения, предложения на слова, слова на слоги, слоги на звуки-буквы, обогащение словаря, совершенствование грамматического строя речи.

Сравнительный анализ компонентов речевой системы учащихся, посещающих логопедический пункт, показал наличие положительной динамики в их развитии.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку показали значительное снижение количества фонематических ошибок при выполнении письменных работ.

Качество и целесообразность логопедической коррекционной работы подтверждается тем, что большинство учащихся, посещающих логопедический пункт, освоили основную общеобразовательную программу по русскому языку.

В обучении на дому в 2020-2021 учебном году нуждались 14 учащихся 1-9 классов. В учреждении разработан план мероприятий для организации обучения на дому учащихся: выявление, учёт, консультирование семей, диагностическое обследование с целью определения дальнейшей траектории образования детей с ограниченными учебными возможностями.

Целью психологического сопровождения является содействие психическому и личностному развитию учащихся, психологическое сопровождение одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, детей группы риска, обеспечивающее комфортные психологические условия в рамках учебно-воспитательного процесса.

ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

1. Задачи в отношении учащихся:

Диагностика учебных возможностей и способностей учащихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение.

Приоритет: классы, проходящие адаптационный период.

Оказание психологической помощи конкретным школьникам в преодолении учебных трудностей и сложностей в налаживании отношений в коллективе. Коррекционная, развивающая, консультативная работа.

2. Задачи в отношении педагогов.

Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников.

Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.

Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития.

3. Задачи в отношении родителей:

3.1 Психологическое просвещение родителей. Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решении проблем и задач развития детей.

3.2. Психологическое консультирование родителей по запросам.

Направления работы педагога-психолога:

Психодиагностика. Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития - для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии - для выбора средств и форм помощи.

В 2020 году в рамках работы с детьми, имеющими высокие познавательные способности, перед педагогом-психологом стояла задача выявить группы учащихся с высоким уровнем развития. С помощью методики ГИТ (адаптированной М.К. Акимовой и др.) в октябре 2020 года проведено исследование уровня умственного развития учащихся 4 классов. В исследовании участвовало 81 учащихся. По результатам были выделены группы детей, имеющих высокий интеллектуальный потенциал, группы детей со складывающимися склонностями к гуманитарным и техническим дисциплинам. Помимо интеллектуального развития исследовали уровень учебной мотивации, ведущие мотивы и уровень личностной зрелости учащихся.

Ежегодно, в ноябре 2020 года, проводится комплексная диагностика адаптационных способностей первоклассников. Используется методика оценки школьной адаптации

первоклассников «Диагностико - прогностический скрининг на начальных этапах обучения». Е.А. Екжановой.

Психологическое обследование детей на ПМПК – 25 учащихся. Методики: «Школьный тест умственного развития детей» (Гуревич К.М., Акимова М.К, Борисова Е.М., Логинова Г.П., Козлова В.Т.), Цветовой тест Люшера, тест школьной тревожности Филипса, Тест Векслера, Интеллектуальный тест Р.Кеттела.

Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психического развития школьников, а психокоррекция – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики.

Развивающая работа ориентирована в большей степени на «психологически благополучных» школьников. Психокоррекционная работа позволяет работать с психологическими проблемами, которые выявлены в обучении, общении, поведении или внутреннем самочувствии школьников.

рамках **коррекционно-развивающей деятельности** реализованы:

групповые коррекционно-развивающие занятия для сплочения коллективов 1,5,6,7, 10 классов.

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности адаптации, обучении, поведении.

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимся, находящимся на индивидуальном обучении (в течение года).

Психологическое консультирование школьников, родителей, педагогов

Психологическое консультирование проводится по конкретному запросу педагога, родителя (законного представителя) или ученика.

Индивидуальные консультации с учащимися по проблемам в поведении (124), в учебе (46), личностным проблемам (246) – консультаций.

Консультации с родителями детей, имеющих проблемы в поведении, учебе, личностные проблемы – 116 консультаций.

Индивидуальные консультации с учителями – 132 консультации.

Индивидуальные и групповые консультации по профессиональной ориентации – 24 консультаций.

Психопрофилактическая работа включает в себя беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги, родители могли бы получить психологические знания лично, или профессионально значимые. В течение 2020 года было проведено 92 беседы.

Организационно-методическая работа включает в себя разработку программ, диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций, семинаров и т. д.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования, внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется на основе оценки и учёта индивидуального прогресса учащихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Системный подход заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе внутренняя система оценки качества образования рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели, субъектов педагогического процесса, содержания, методов форм мониторинга.

Субъектами реализации ВСОКО выступают учащиеся, педагоги, педагог-психолог, родители. В соответствии с особенностями и мерой участия определяются направления работы с каждой категорией участников.

1 направление - психолого-педагогическая диагностика учащихся представляет систему оценки и учёта индивидуального прогресса ребенка и определяется:

- структурой портфолио достижений учащегося, порядком оформления портфолио достижений учащегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио достижений и определяется локальным актом Учреждения (Положение о портфолио учащихся);

системой оценки динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения образовательной программы (Листы оценки образовательных достижений учащихся).

Система оценки качества образовательных результатов планируются в соответствии ООП с требованиями ФГОС общего образования и предполагает оценку достижения учащимися **планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.**

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов учащихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем и /или школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность следующих универсальных учебных действий: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля по предмету и/или в рамках комплексных работ. Для осуществления контроля используется инструментарий (КИМы, кодификаторы, спецификации), который разрабатывается методическим объединением и/или подбирается учителями-предметниками, согласовывается внутри методических объединений и составляет методический банк внутришкольного контроля.

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения административных контрольных работ и проектной или учебно-исследовательской деятельности. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита проектной или учебно-исследовательской работы.

Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов подбираются и разрабатываются педагогом-психологом совместно с педагогами, согласовываются внутри методических объединений и составляют методический банк внутришкольного контроля.

2 направление - работа с педагогами предполагает диагностику условий и включает -мониторинг качества рабочих программ учебных предметов с целью установления соответствия содержания рабочей программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённой структуре рабочей программы, отражающей цели и задачи современного российского образования.

-мониторинг выполнения объёма программ и ее практической части (содержательный аспект федерального государственного образовательного стандарта), который осуществляется по результатам информации учителей и служит материалом для анализа в принятии управленческого решения.

-мониторинг качества освоения ФГОС по предметам осуществляется не более двух раз в учебный год в форме административных контрольных работ и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии.

-анализ результативности работы учителя. Критерием результативности профессиональной деятельности учителя является умение активизировать познавательную деятельность учащихся, стимулировать их мыслительную активность и поисковую деятельность, формировать универсальные учебные действия. Поэтому, результатом профессиональной деятельности учителя являются достижения учащихся. На основе сопоставления этих результатов с требованиями ФГОС можно получить достоверную информацию об эффективности образовательной системы Учреждения.

3 направление - работа с родителями (семьей) предполагает анкетирование родителей и расчёт показателя уровня удовлетворённости родительской общественности образовательной деятельностью в учреждении, который определяется на основе удовлетворённости родителей каждого класса (как среднее арифметическое уровня удовлетворённости родителей каждого учащегося в классе). На основе полученных результатов заполняется сводная таблица для вычисления уровня удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования школы сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Фе-дерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его со-ответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стан-дартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в Федеральном законе № 273-ФЗ качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты.

Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО, обеспечивающее на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося с **целью** эффективного управления качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Образовательная деятельность в 1-11-х классах осуществлялась на основе пятидневной рабочей недели, в две смены.

Продолжительность уроков - 40 минут (для первых классов - в сентябре, октябре, ноябре - 35 минут). Перемены по 20 минут организованы после второго, третьего уроков I смены и II смены. Продолжительность остальных перемен 15 минут. Занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены начинаются с 14.00.

Занятия элективных курсов регламентируются расписанием. Перерыв между учебными занятиями и дополнительными занятиями составляет 40 минут.

Форма обучения - очная. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В организации преподаются два иностранных языка (английский, немецкий).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом организации на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 года № 1577, Зарегистрирован в Минюст России 02.02.2016 № 40936); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373» от 31 декабря 2015 года № 1578, Зарегистрирован в Минюст России 02.02.2016 № 40937); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613); Федерального Базисного Учебного плана и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан-Пин (2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189; с изменениями от 24.11.2015г.): в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2 - 4 классах - 23 часа в неделю; в 5 классах не более 32 часов в неделю, в 6 классах не более 33 часов в неделю, в 7 классах не более 35 часов в неделю, в 8-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах - 37 часов в неделю.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

30 учебных кабинетов, 2 кабинета технологии, 2 спортзала, библиотека с читальным залом, гимнастический зал, столовая на 105 мест, медицинский кабинет.

Оснащённость современным учебным оборудованием учебных помещений МБОУ «Белоярская СОШ №3» представлена в таблицах:

Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием

Кабинет для начального общего, основного общего, среднего общего образования

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	В наличии
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 3. Акустические системы(колонки)	В наличии
2. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронные образовательные ресурсы (ЭОР); - традиционные: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.;	В наличии
3. Информационно-методическая поддержка педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	В наличии

Обеспеченность ОО мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями

Наименование	2019-2020	2020-2021
--------------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год
Интерактивные доски	27	26
Интерактивная трибуна	1	1
Диaproектор	3	3
Проекторы	33	33
Цифровые лабораторно-практические комплексы. В том числе: (физики; химии; биологии; географии)	48 (15/5/27/1)	48 (15/5/27/1)
компьютеры	60	70
ноутбуки	42	52
мобильный класс	1	1
сканеры	0	0
многофункциональное устройство	32	34
принтеры	14	14
документ-камеры	2	1
копировальные аппараты	8	8
графический планшет	1	1
телевизоры	27	10
цифровая видеокамера	2	2
цифровой фотоаппарат	1	1
система голосования	5	5
цифровой микроскоп	1	1
Лазерный стрелковый тренажер (тир)	1	1
Система речевого оповещения	1	1

Уровень оснащённости современным оборудованием не во всех учебных кабинетах составляет 100 %. Поэтому для качественной организации образовательного процесса заключен договор о сетевом взаимодействии с МАОУ ДОД Сургутского района «Центр детского творчества». На базе которого создан Технопарк, который включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий для обеспечения материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в целом, и организации проектной и исследовательской деятельности, моделирования и технического творчества учащихся в частности.

3.3. IT-инфраструктура.

IT – инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации образовательной деятельности в современных условиях. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. В настоящее время образовательная организация имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях образования, во внеурочной и внеклассной деятельности и автоматизированном управлении организацией.

Интернет-услуги, оказываемые МБОУ «Белоярская СОШ №3», соответствуют требованиям к обеспечению доступа к сети Интернет, утвержденным распоряжением Правительства автономного округа от 02.04.2011 № 122-рп ((в ред. [распоряжения](#) Правительства ХМАО - Югры от 13.11.2015 N 654-рп).

Доступ к сети Интернет на уровне учреждения

№п /п	Наименование общеобразовательного учреждения	Адрес общеобразовательного учреждения	Оператор связи, с которым заключен договор на оказание услуг доступа в сеть интернет	Тип подключения к сети Интернет	Количество одновременных подключений	Скорость подключения к сети Интернет согласно договора с оператором связи
1	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	пгт. Белый Яр, ул. Маяковского 11А	Ростелеком	Ethernet	От 50 до 100	50 Мбит/с

Обеспечен ввод Правил подключения МБОУ «Белоярская СОШ №3» к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет согласно Правилам подключения общеобразовательных учреждений, к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденным Министром образования и науки РФ А.А. Фурсенко 11.05.2011 регистрационный № АФ-12/07 вн.

В целях обеспечения и поддержания единого информационного пространства в образовательной организации используется ЦОП «ГИС Образование Югры».

ЦОП «ГИС Образование Югры»

Наименование ГИС для учета контингента в образовательном учреждении	Ф.И.О. ответственного лица, за проведение АИС (тел, электронный почтовый адрес)	Уровень наполненности АИС (% от числа контингента)
☐ ГИС «Образование Югры: зачисление в школу»)	Минаева Валентина Николаевна, секретарь	100%
☐ ГИС «Образование Югры: Электронный Классный Журнал»	Косов Владимир Сергеевич, системный администратор	100%

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В организации созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям:

2 спортивных зала, 1 гимнастический зал.

Оснащение спортивных сооружений необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре начального, основного и среднего общего образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и организации курсов внеурочной деятельности.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и гимнастический залы;
- кабинеты технологии;
- библиотека с читальным залом;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, шахмат, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Организация летнего отдыха детей: с целью обеспечения занятости и оздоровления детей в каникулярный период на базе ОО работали два лагеря - лагерь с дневным пребыванием и лагерь труда и отдыха. Охват в летний период составил 180, осенью – 300 детей. ОО приняла участие во Всероссийском конкурсе «Летне-оздоровительные программы», в окружном конкурсе «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в ХМАО-Югре».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

В организации созданы все необходимые условия для организации питания учащихся. Горячим одноразовым питанием охвачены 100% обучающихся, двухразовым питанием 309

обучающихся льготной категории (37%) и 141 обучающийся за родительскую плату (17%). Для обучающихся с диагнозом «сахарный диабет» организовано диетическое питание.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 191 человек;
- дети из малоимущих семей – 16 человек, опекаемых – 13 человек;
- дети-инвалиды – 12 человек (в том числе ребенок с сахарным диабетом – 1);
- дети с ОВЗ – 82 человека.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует ежедневная бракеражная комиссия, ежемесячный контроль родительской общественностью.

Питание организовано по договору между школой, родителями и ООО «Вкуснодей».

Меню составлено по возрастным группам учащихся (6,5-11 лет и 12-18 лет), соответствует возрастным категориям.

Между образовательной организацией и БУ ХМАО-Югры «Сургутская районная поликлиника» заключен договор на медицинское обслуживание. Имеется медицинский кабинет, оснащённый в соответствии с утверждённым Перечнем оборудования и инструментария (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).

3.8. Обеспечение безопасности.

В учреждении организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Информация по Охране труда, Пожарной безопасности, предупреждению терроризма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах и на первом этаже образовательной организации.

Безопасность учреждения реализуется посредством организации охраны через частную охранную организацию ООО ЧОО "МАКСИМУС".

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 22 камеры наружного и 100 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора.

Ежегодно сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» осуществляются контрольные замеры воздуха в закрытых помещениях, исследования питьевой воды, измерение освещенности, микроклимата и шума. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие учреждения санитарным нормам и правилам.

Один раз в год проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы учреждения.

Система безопасности образовательной организации функционирует бесперебойно, подвергается контролю со стороны органов государственного надзора.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В МБОУ «Белоярская СОШ№3» обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, которым врачебной комиссией рекомендовано обучение на дому по общеобразовательным программам, а решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии некоторым из них присвоен статус ОВЗ и рекомендован специальный образовательный маршрут, а также необходимые условия для получения образования, организована работа по исполнению перечня мероприятий ИПРА детей - инвалидов в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, созданы необходимые условия для реализации инклюзивного образования, в том числе для детей нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В образовательной организации созданы условия для обучения детей с ОВЗ, реализации адаптированной образовательной программы. Создана доступная среда для всех категорий детей с ОВЗ. Разработан и утвержден Паспорт доступности

Крыльцо, входная зона оборудованы - информационными табличками: для детей с нарушениями слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; слабовидящих. Установлены уличная мнемосхема с настенным креплением; пандус стационарный с противоскользящей рифленой поверхностью. Выложено противоскользящее контрастное покрытие входной площадки "антикаблук". Установлены бегущая строка (улица) семицветная; система вызова помощника; оборудовано устройство для автоматического открывания двери.

По всей школе заменены перила – на перила из нержавеющей стали; все лестницы обозначены контрастной полосой.

Приобретены: лестничный гусеничный подъёмник, с помощью которого маломобильные люди, использующие инвалидную коляску без проблем могут преодолевать лестничные марши; пандус для преодоления парапетов, подъёма на лестницы, перемещения в автотранспорт, который представляет собой две удлиненные площадки, в сложенном состоянии одна задвинута в другую, занимая при этом не большие размеры. Пандус может раздвигаться, увеличиваясь в длину в два раза.

Приобретённым оборудованием образовательная организация создала комфортные условия для людей с ограниченными возможностями здоровья:

- во входной группе установлены тактильно-звуковая мнемосхема; бегущая строка (помещение) семицветная;

- на первом этаже 1 блока оборудована санитарная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- установлены: тактильные знаки; плитка напольная тактильная; тактильные таблички. На дверях, стенах в здании ОО наклеены таблички со шрифтом Брайля.

- наличие 2 сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, прошедших инструктирование и обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

Имеются специалисты, обеспечивающие и сопровождающие процессы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, учителя прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию), в помощи которых в той или иной степени нуждаются все дети с ОВЗ, дети – инвалиды;

есть в наличии программы, учебники, методические и дидактические пособия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы;

функционирует кабинет педагога - психолога;

выстроена планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими различные нозологии.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении разработано:

Положение об организации образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому в МБОУ «Белоярская СОШ№3»;

Положение об инклюзивном образовании в МБОУ «Белоярская СОШ№3»;

Составлен учебный план и расписание, сформирован штат педагогов.

Обучение ведется по общеобразовательным программам и адаптированным программам с учетом нозологии, которые рекомендованы специалистами ПМПК Сургутского района.

На время обучения на дому образовательная организация обеспечивает учащихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ.

Учреждение выдает детям, учащимся на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании государственного образца.

Анализ организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Белоярская СОШ№3» позволил стать районным ресурсным центром (приказ ДОиМП администрации Сургутского муниципального района ХМАО – Югры от 18.09.2020г. №554).

В течение 2019-2022 гг МБОУ «Белоярская СОШ №3» является региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования» по теме «Персонализация образования детей с ОВЗ на основе системно-синергетического подхода в условиях реализации национального проекта «Образование».

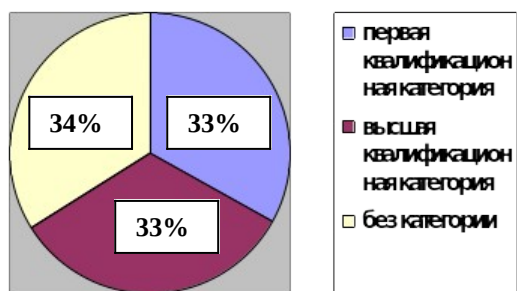
3.10. Кадровый состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 66 человек, из них:

- 1) административный персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 59 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 8 человек.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (очный всероссийский этап) – 4 призовых места (1 место – 1 педагог, 3 место – 3 педагога).

Уровень квалификации педагогических работников:



Повышение квалификации в отчетном году прошли 63% педагогов, 41 человек. Обучение проходило по следующим программам:

Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	21
Игры в гражданском образовании	1
Учусь учить дистанционно	8
Разработка программы развития образовательной организации	6
Управление качеством образования	2
Современный урок (предмет) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СО	17
Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями слуха и зрения	6
Сингапурские практики в организации образовательной деятельности школьников	16

Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
Организация проектной деятельности	1
Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ в свете требований ФГОС	1
Организация работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников	1
Социальный педагог в школе	1
Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников	1
Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	2
Психологическая агрессия: пути выявления и профилактика троллинга, моббинга, буллинга среди подростков	1
Медиация в учреждении образования	1
Формирование ИКТ-компетентности школьников	1
Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО	1
Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	1
Современные психолого-педагогические технологии сопровождения детей с девиантным поведением в контексте ФГОС	1
Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	1
Эффективное преподавание и обучение	1
Молекулярная биология и генетика	1
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программа основного общего образования	1
Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.	1
Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика»	3
Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС	1
Подготовка к ВПР по физике	1
Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка	1

Награды, звания, заслуги:

№	Награда	Количество наград
Поселковый уровень		
1	Благодарственное письмо главы городского поселения Белый Яр	1
2	Почётная грамота главы городского поселения Белый Яр	1
3	Благодарственное письмо Совета депутатов	3
Муниципальный уровень		
1	Благодарственное письмо департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	2
2	Почётная грамота департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	2
3	Почётная грамота Думы Сургутского района	1
Окружной уровень		
1	Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа	1
2	Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа	
Федеральный уровень		
1	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1

3.11. Средняя наполняемость классов.

Параметры	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов-комплектов	18	21	4	43
Общее кол-во обучающихся	345	414	83	842
Средняя наполняемость классов	19	20	21	20

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Перевозка не осуществляется.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

в 2020 году успеваемость по предметам ГИА составила 100 % (русский язык, биология, английский язык, химия, физика, география, история), менее 100% (математика, информатика, обществознание).

№	Предметы	2018	2019	2020
		ср. балл	ср. балл	ср. балл
1.	Математика (б)	4,02	4,1	-
2.	Математика (б-ГВЭ)	4	-	-
3.	Математика (п)	45,75	52,3	42,9
4.	Русский язык	59,92	63,9	75,2
	Русский язык (ГВЭ)	3	-	-
5.	Биология	52,29	55,3	52,8
6.	География	-	-	49,0
7.	Английский язык	55,5	-	84,0
8.	История	48,8	49,5	70,5
9.	Физика	45	52	47,0
10.	Химия	56,6	59,3	60,3
11.	Литература	22	-	-
12.	Обществознание	42,5	52,6	56,5
13.	Информатика			56,5

В разрезе района, округа, в 2020 году увеличилось с 5 до 6 количество предметов со средним баллом выше районных/окружных показателей. Выше районных результаты по русскому языку, химии и биологии, истории и обществознанию, английскому языку.

Предмет	2017-2018				2018-2019			2019-2020		
	ОО	район	Округ	РФ	ОО	район	Округ	ОО	район	Округ
Русский язык	59,9	65,53	69,20	70,93	63,9	65,86	69	75,2	70,0	69,3
Математ. (б)	4,02	4,26	4,40	4,29	4,1	3,97	4,1	-	-	-
Математ.(п)	45,8	47,85	50,40	49,30	52,3	52,44	54,9	42,9	51,0	49,6
Физика	45	50,39	57,70	51,8	52	49,37	53,7	47,0	49,0	52,4
Химия	56,6	48,27	55,90	60,0	59,3	48,56	54,5	60,3	50,0	54,3
Информатика	-	52,54	59,00	58,5	50	55,86	60,7	56,5	59,0	58,7
Биология	52,3	48,86	52,10	56,50	55,3	50,04	52,90	52,8	51,0	51,5
История	48,8	52,36	52,30	56,9	49,5	54,36	53,70	70,5	59,0	51,7
География	-	53,80	57,10	56,50	-			49,0	58,0	55,3
Англ. язык	55,5	62,84	68,30	61,3	-			84,0	76,0	70,9
Обществознание	42,5	50,92	54,70	61,4	52,6	50,92	53,5	56,5	51,0	54,4
Литература	22	65,38	64,80	56,5	-			-	67,0	60,0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. Результаты мониторинговых исследований качества обучения представлены в таблице.

Предмет. Класс.	Кол-во % участников	исполнения показателя	Средняя оценка		
			ОО	ХМАО	Сургутский район
Показатели					
Биология. 6 класс	82	99	3,45	3,5	3,57
История. 6 класс	79	100	3,67	3,63	3,74
Математика. 5 класс	80	100	3,71	3,86	3,87
Математика. 6 класс	80	100	3,61	3,52	3,62
Математика. 7 класс	71	100	3,76	3,32	3,48
Математика. 8 класс	69	100	3,68	3,35	3,43
Обществознание. 7 класс	70	100	3,81	3,52	3,63
Обществознание. 8 класс	65	100	3,83	3,45	3,55
Окружающий мир. 5 класс	81	100	3,9	3,79	3,82
Русский язык. 5 класс	82	100	3,84	3,57	3,65
Русский язык. 6 класс	75	100	3,72	3,47	3,57
Русский язык. 7 класс	70	100	3,93	3,38	3,5
Русский язык. 8 класс	68	100	3,66	3,31	3,44
Физика. 8 класс	65	100	3,62	3,35	3,55

Анализ ВПР показал в общем объективные предметные образовательные результаты обучающихся 5-9 классов. По 12 процедурам результаты ВПР выше (сравнимы), по 2 ниже в сравнении с районными и региональными показателями. Отмечается преобладающее соответствие отметок по ВПР с отметками по журналу (% подтвержденных): полное – 4, более 90 – 21, от 50 до 90-4, несоответствие более 50% - 0.

Анализ результативности РДР

Класс	Предмет	Участник ов	Максимальны й балл	Средний балл		
				ОО	Район	ХМАО- Югра
11	Литература	2	16	11	12,20	11,56
11	Русский язык	12	34	24,58	23,60	21,84
11	История	7	31	19,43	18,76	17,25
11	Обществознание	12	34	25,75	21,80	20,73
11	Английский язык	3	40	24,33	25,41	24,74
11	Физика	9	34	19,78	19,55	18,30
11	Химия	5	34	22,2	15,65	17,37
11	Биология	7	38	21,86	21,72	21,29
11	География	1	33	22	21,60	18,93
11	Математика (профильная)	12	12	8,67	8,98	8,62

РДР выполняли обучающиеся 11 классов. Средний балл по профильной математике, английскому языку и литературе ниже районных и окружных показателей.

В 2020 году планируется подробный анализ результатов РДР на заседаниях методических объединений, выработка методической службой мер по предупреждению их необъективности, механизма учета в работе учителя-предметника для обеспечения высокого качества обучения. Запланировано распространение опыта работы педагогов, обеспечивающих высокие, объективные результаты диагностических работ.

4.4. Результаты внутренней оценки качества образования.

Оценка эффективности результатов деятельности школы осуществляется в соответствии с критериями школьного педагогического Мониторинга по направлениям: освоение содержания федерального государственного образовательного стандарта, уровень обученности, уровень сформированности ключевых компетентностей. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов в 2020 году представлены в таблицах.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	90%	93%	91%
Литературное чтение	96%	98%	92%
Математика	90%	95%	93%
Окружающий мир	95%	98%	97%
Итого	93%	96%	93%

Прослеживается оптимальный уровень освоения содержания ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

Освоение ФГОС по предметам (5-11 классы)

Предмет	2018-2019	2019-2020
Гуманитарное направление		
Русский язык	87%	86%
Литература	85%	86%
История	82%	71%
Обществознание	83%	78%
Английский язык	90%	91%
Итого:	88% допустимый	82% допустимый
Математическое и естественно-научное направление		
Математика	85%	69%
Физика	82%	67%
Химия	80%	77%
Биология	91%	90%
География	85%	80%
Информатика	87%	89%
Итого:	85% допустимый	79% допу- стимый
Освоение ФГОС по всем предметам	87% допустимый	81% допустимый

Уровень освоения содержания ФГОС по предметам гуманитарного цикла – допустимый (84%), математического и естественно-научного цикла- 85%, что соответствует допустимому уровню освоения содержания ФГОС. Отмечается отрицательная динамика освоения ФГОС по всем предметам гуманитарного цикла, кроме литературы, истории и английского языка, по информатике.

Уровень обученности (2-11 класс)

Предмет	2018-2019	2019-2020
Гуманитарное направление		

Русский язык	56%	56%
Литература	57%	60%
История	49%	39%
Обществознание	57%	45%
Английский язык	51%	61%
Итого:	57% Конструк- тивный	52% кон- структив- ный
Математическое и естественно-научное направление		
Математика	52%	48%
Физика	51%	40%
Химия	52%	43%
Биология	49%	60%
География	47%	44%
Окружающий мир	61%	69%
Информатика	54%	57%
Итого:	52% репродук- тивно- ал- горитмиче- ский	52% репродук- тивно- алго- ритмический

Уровень обученности гуманитарного и математического и естественно-научного направления - конструктивный, (51%, 53% соответственно). Диагностируется повышение уровня обученности по русскому языку, истории, обществознанию, по всем предметам математического и естественно-научного направления, кроме биологии, информатики.

Показатели эффективности освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта в параллели 2-11 классов за 2020 год

Учебные предметы	Классы параллели				Итого			
	2	3	4					
Уровень начального общего образования								
Русский язык	97	89	85		90			
Литературное чтение	92	93	100		95			
Окружающий мир	88	94	91		91			
Математика	96	95	88		93			
Показатель эффективности по учреждению	92%							
Учебные предметы	Классы параллели							итого
	5	6	7	8	9	10	11	
Гуманитарное направление								
Русский язык	87	89	90	95	92	93	97	91
Литература	86	85	90	95	88	84	100	89
История	64	77	93	69	65	100	87	79
Обществознание		78	87	82	72	78	99	70
Английский язык	82	76	75	100	94	100	100	89
Итого	80	81	87	88	82	91	97	85
Показатель эффективности по учреждению	85%							
Математическое и естественно-научное направление								
Математика (алгебра)	83	70	74	70	60	85	70	78
Физика			81	70	68	100	97	83
Химия				63	84	100	93	85
Биология	87	89	95	92	84	100	97	94
География	-	88	90	73	95			87
Информатика и ИКТ	98	76	91	-	80	86	82	85
Итого	89	81	86	77	79	94	88	85

Показатель эффективности по учреждению	85%
---	------------

Таким образом, результат освоения федерального образовательного стандарта составляет целом по предметам гуманитарного цикла 84 % (82% в прошлом году), что соответствует **допустимому** уровню, уровень обученности составляет 51% (52% в прошлом году) - **конструктивный**, уровень сформированности УУД и ключевых компетентностей – 89% (**допустимый**).

Результат освоения федерального образовательного стандарта составляет в целом по предметам математического и естественно-научного цикла 85% (79% в прошлом году), что соответствует **допустимому** уровню, уровень обученности составляет 53% - **конструктивный**, уровень сформированности УУД и ключевых компетентностей – 86% (**допустимый**).

Показатель эффективности освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта в параллелях 5-11 классов за 2020 -2021 учебный год в целом по учреждению фиксируется на уровне 85 %.

Диагностируется **допустимый** уровень (88%) сформированности УУД и ключевых компетентностей, наблюдается стабильность уровня сформированности ключевых компетентностей (85% в прошлом году), что отражено в таблице.

Уровень сформированности УУД и ключевых компетентностей

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гуманитарное направление			
Русский язык	83%	88%	92%
Литература	83%	85%	91%
История	74%	72%	78%
Обществознание	76%	85%	89%
Английский язык	84%	90%	95%
Итого:	83% допустимый	84% допустимый	89% допустимый
Математическое и естественно-научное направление			
Математика (алгебра)	86	82	84
Физика	76	76	74
Химия	92	90	86
Биология	88	90	88
География	84	86	87
Информатика	95	92	94
Итого	87% допустимый	86% допустимый	86% допустимый

Таким образом, УУД и ключевые компетентности у учащихся учреждения сформированы на допустимом уровне (86%) и является стабильным показателем по сравнению с прошлым годом.

Оценка качества образования за 2020-2021 учебный год

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания	Ответственность
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта	Наличие рабочих программ учебных предметов	Внутришкольный контроль	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100% учителей имеют рабочие про-	Заместитель директора по УВР

го стандарта (ФГОС)				граммы учебных предметов	
	Соответствие содержания			Оптимальный уровень – содержание рабочих программ учебных предметов соответствует содержанию ФГОС на 100%	
	рабочих программ учебных предметов содержанию ФГОС			Оптимальный уровень - 100% рабочих программ учебных предметов соответствует принятой в учреждении структуре	
	Соответствие рабочих программ учебных предметов принятой в Учреждении структуре				
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме	Внутришкольный контроль	1 раз в четверть	Оптимальный уровень - 100% учителей обеспечивают выполнение учебных программ в полном объеме	Заместитель директора по УВР
	Качество освоения содержания ФГОС по предметам	Административные контрольные работы	2 раза в год (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации)	Допустимый уровень – 70 - 90% учащихся справились с контрольной работой	Администрация учреждения, учителя - предметники
	Уровень обученности*	Административные контрольные работы	2 раза в год	Репродуктивно-алгоритмический уровень – 36-50%	Администрация учреждения, учителя - предметники
	Уровень сформированности УУД и ключевых компетентностей	Административные контрольные работы	В конце учебного года	Допустимый уровень – 70-90% учащихся справились с предложенными заданиями	Администрация учреждения, учителя - предметники
Качество организации проектно-исследова-	Качество исследовательских и проектных работ	Определение среднего балла выполнения работ (на осно-	1 раз в год	Оптимальный уровень 92% учащихся справились с	Заместитель директора по научно-методиче-

тельской деятельности	учащихся, представленных на школь-	вании листа оценки УНИР и листа оценки		написанием работы	ской работе, учителя-предметники
	ную научно-практическую конференцию	публичного выступления)			
	Наличие призовых мест по результатам проведения муниципальной конференции молодых исследователей	Соотношение количества призовых работ с общим количеством представленных на конкурс работ	1 раз в год	Доля участников муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», - не менее 2%; Доля участников муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», - не менее 2%. Количество призовых мест: 7 из 10 участников (Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»).	Заместитель директора по научно-методической работе
Уровень воспитанности	Уровень воспитанности по методике Н. П. Капустина	Методика Н.П. Капустина «Анкетный опрос» (средний показатель мнений: учащегося, родителей, классного руководителя)	1 раз в год	Оптимальный уровень – высокий уровень воспитанности	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Уровень воспитательных результатов	Наблюдение	1 раз в год	Первый уровень – приобретение учащимися социальных знаний	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами	Уровень удовлетворённости организацией учебных и факультативных заня-	Анкетный опрос родителей учащихся	1 раз в год	Оптимальный уровень – высокий уровень удовлетворённости родителей образова-	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

	тий, препода-			тельными	
	ванием учеб- ных предме- тов, матери- ально- техническим оснащением образователь- ной деятель- ности, соци- ально- бытовыми условиями в учреждении, отношениями между участ- никами обра- зовательных отношений			услугами	
Социально- психологиче- ский климат*	Уровень соци- ально- психологиче- ского климата среди учащих- ся	Диагностиче- ская шкала «Анкетный опрос» Ф. Фидлер	1 раз в год	Благоприят- ный климат – 3,9 – 5,0 бал- лов	Социальный педагог
	Уровень соци- ально- психологиче- ского климата среди персо- нала	Компилятив- ная методика: методика определения стиля руковод- ства (В. П, За- харова), ориен- тировочная ан- кета (В. Сме- калов, М. Ку- чер), методика изучения удо- влетворенно- сти жизнедея- тельностью в образователь- ном учрежде- нии (Е. Н. Сте- панов), анкета определения индекса груп- повой сплоченности Си- шора	1 раз в год	Благоприят- ный климат – средний балл - 2,6.	педагог- психолог
Профессио- нальная компетентность педагогов Учреждения	Качество организации образовательной деятельности на уроке	Адаптированная методика Л.М. Митиной по оценке работы учителя (МОРУ)	По мере производственной необходимости, при приеме на работу молодых специа-	Оптимальный уровень – проявляется 90- 100% индикаторов компетентностей в дея-	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

		листов, вновь прибывших учителей.	тельности учителя	
	Методика оценки рейтинга урока	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной деятельности на уроке.	Оптимальный уровень – 90-100% баллов от максимально возможных (max=90 баллов)	Заместитель директора, учитель, дающий урок; учитель, посетивший урок
	Методика оценки оптимальности содержания, форм и методов обучения на уроке	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной деятельности на уроке.	Оптимальный уровень – 2,1-3 балла, в среднем, по всем параметрам оценивания	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Программа наблюдения за профессионально-педагогическими умениями учителя, направленными на формирование у учащихся учебной мотивации	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной деятельности на уроке.	Оптимальный уровень – реализация педагогических приемов от 80% и выше	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Программа наблюдения за формированием и развитием универсальных учебных действий	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной деятельности на уроке.	Оптимальный уровень - КПД по развитию УУД 80% и выше	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Программа изучения реализации оценочной функции на уроке	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной дея-	Оптимальный уровень – реализация минимального перечня по реализации оценочной функции от	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		тельности на уроке.	80% и выше	

		Бланк оценки качества этапа урока «Инструктаж домашнего задания»	В соответствии с планом внутришкольного контроля по организации образовательной деятельности на уроке.	Оптимальный уровень – реализация рекомендаций по организации домашнего задания от 80% и выше	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Учебно-методические комплекты (УМК) Компоненты УМК: учебная программа, рабочая программа учебного предмета, учебники, учебные пособия	Наличие учебных программ, учебников и учебных пособий по всем предметам	Бланк оценки соответствия требованиям	1 раз в год	Оптимальный уровень – наличие 100% единиц УМК	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Соответствие УМК требованиям ФГОС, образовательной программе			Оптимальный уровень – соответствие составляет 100%	
	Взаимосоответствие единиц УМК			Оптимальный уровень – взаимосоответствие единиц УМК составляет - 100%	
	Соответствие года издания УМК требованиям			Оптимальный уровень – год издания - 90 % учебников соответствует требованиям (не более 5 лет)	

На основании данных таблицы 26 мониторинговых исследований получены следующие результаты качества образования учащихся:

реализация федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования 100%;

организация проектно-исследовательской деятельности учащихся (100%);

учебно-методическое оснащение образовательной деятельности (100%);

уровень воспитанности учащихся «хороший» (коэффициент 0,88), повышение уровня воспитанности на 0,02 по сравнению с прошлым годом;

уровень удовлетворённости родительской общественности образовательной деятельностью (82%).

В 2020 году успеваемость составляет 100%, качество образования соответствует 48% и диагностируется как оптимальный уровень.

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Сводная таблица участников олимпиад

Учебн	муниципальный	региональный	Всероссийский
-------	---------------	--------------	---------------

ый год	участников	призеров	1	2	3 место	участников	призеров	участников	призеров
			место	место					
2019	93	11	6	5	0	6	0	0	0
2020	96	9	3	3	3	5	1	1	0

В 2020 году стабильно количество участников олимпиады в сравнении с предыдущим годом, за последние 3 года наблюдается отрицательная динамика призовых мест.

Динамика суммарного количества участников и результативность интеллектуальных мероприятий

год	Количество участников* мероприятий			Результативность						
	очных	заочных, дистанционных	всего	победители		призеры		номинации// лауреаты		всего
				в очных мероприятиях	в заочных, дистанционных	в очных	в заочных, дистанционных	в очных	в заочных//дистанционных	
2019	164	1930	2094	11	455	26	959	5	1	1457
2020	34	1096	1230	16	239	25	373	2	6	661

Динамика суммарного количества обучающихся и результативность интеллектуальных мероприятий

	Обучающиеся 1-4 классов		Обучающиеся 5-11 классов		Всего	
Всего учеников-участников	290	301	135	155	456	425
- очное участие в мероприятиях	0	0	16	28	28	16
- заочное участие в мероприятиях	290	301	119	127	409	409
Кол-во победителей, призеров, лауреатов, номинантов	286	287	119	127	733	324
- очное участие в мероприятиях	0	0	16	19	19	16
- заочное участие в мероприятиях	286	287	103	108	395	308

Анализ данного направления показал снижение количества участников и призеров по сравнению с прошлым годом, но вместе с тем, увеличение охвата обучающихся мероприятиями. Для повышения результативности данного направления работы в 2021 году запланирована разработка комплексной программы работы с детьми с признаками одаренности «Одаренные дети», включающая повышение квалификации педагогов в части подготовки школьников к олимпиадам через участие в работе профессиональных сообществ Сургутского района (с привлечением преподавателей ВУЗов), курсовую подготовку, дистанционные методические мероприятия, деятельность предметных МО, внедрение психологической технологии оптимизации обучения и развития (ТООР) - комплексной психологической диагностики для выявления и сопровождения скрытой одаренности, особенностей творческого потенциала и создания соответствующих условий для активизации развития способностей.

4.6. Данные о предварительном выборе поступления учащихся учреждения профессионального образования.

Выпускников 9-х классов	продолжили обучение		трудоустроились
	в 10-х классах	в ОО НПО и СПО	

79	37	41	1
----	----	----	---

Выпускников 11-х классов	продолжили обучение		Ряды РА	трудоустроились
	в ОО ВПО	в ОО НПО и СПО		
33	20	11	1	1

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 показал, что из 33 выпускников 11-х классов 31 продолжил учиться в профессиональном учебном заведении. Из 79 выпускников 9-х классов продолжили обучение 78.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в 2020 году усовершенствована профилактическая работа с обучающимися посредством реализации Комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений «Шаг навстречу». В рамках реализации программы проведены плановые мероприятия по комплексной профилактике. Сроки реализации: 2019-2024 гг.

Блоки Программы:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность;
2. Профилактика суицидального поведения;
3. Профилактика здорового образа жизни;
4. Профилактика информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма;
5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса детей мигрантов.

В результате профилактической работы, основанной на методологии синергетического подхода в образовании («синергетика» в переводе с греческого означает «совместный, согласованно действующий»), благодаря совместным усилиям участников образовательных отношений, во взаимодействии с социальными партнерами ОО, увеличилось число ребят группы риска, занятых во внеклассных мероприятиях, кружках, секциях.

Статистика по разным видам учёта

Виды учета/учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОДН ОУУП и ИДН	11	12	9	10	4
Семья, состоящая на учете в КДН	2	2	4	6	6

В 2020 году своевременно обновлялась база данных на несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП, семьи и дети, находящиеся в СОП, которая позволила организовать социально-педагогическое сопровождение учащихся. В течение года осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социальной защите, сохранению и укреплению здоровья, защите прав личности. Проводилась работа по организации свободного времени и досуга, летнего, осеннего и весеннего отдыха учащихся. Организована работа по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе и COVID-19. Все учащиеся прошли ежегодный медицинский осмотр и сделали необходимые прививки. В результате проделанной работы были получены следующие показатели:

1. В МБОУ "Белоярская СОШ №3" были созданы благоприятные условия для личностного развития учащихся посредством обеспечения социально-педагогической поддержки и защиты учащихся.

2. В 2020 году учащимися МБОУ «Белоярская СОШ №3» не было зафиксировано фактов нанесения телесных повреждений.

3. В 2020 году случаев распития спиртных напитков учащимися учреждения не зафиксировано, в 2019 году – 2 случая. Это результат работы учреждения как среди учащихся, так и среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Администрация школы предусмотрела комплекс мероприятий для учащихся и родителей (законных представителей) по профилактике и предотвращению случаев распития спиртных напитков до достижения возраста уголовной и административной ответственности.

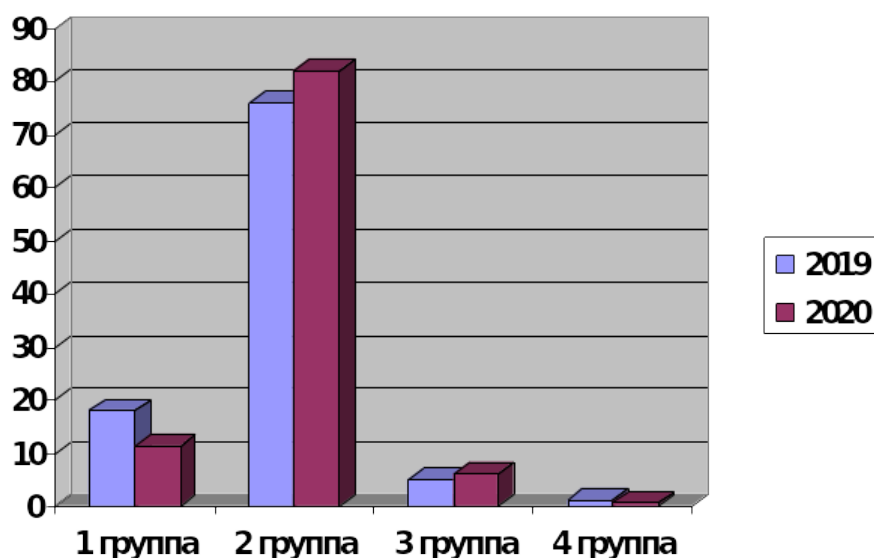
В 2020 году наблюдается стабильность по отсутствию случаев порчи чужого имущества, что обусловлено постоянно проводимой профилактической работой.

В 2020 году наблюдается увеличение семей, находящихся в социально-опасном положении, - 13, из них 2 семьи вновь прибывших детей.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся.

Год	Число пропусков на одного ребенка
2019	17
2020	12

В сравнении с предыдущим годом уровень заболеваемости обучающихся снизился.
Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом



4.8. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Мероприятие	Место проведения, сроки	Результат	ФИО ученика, класс
XXIII комплексная Спартакиада среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Сургутского района	в течение учебного года	Победитель (1 место)	Команда обучающихся ОО
Всероссийская онлайн-конференция учащихся "Юный исследователь"	г. Обнинск, 03.06-05.06.2020	Победитель (1 место)	Святенко Дарья, 5 класс
Окружной образовательный медиа-проект "Понять. Прожить. Помнить"	г. Ханты-Мансийск, 10 мая 2020 г.	Победитель (1 место)	Герасименко Виолетта, 9 класс
Всероссийская онлайн-конференция учащихся "Научный потенциал -XXI"	г. Обнинск, 18.05.-20.05.2020	Победитель (1 место)	Азиметов Мурад, 8 класс
Международный открытый онлайн-конкурс чтецов	г. Обнинск, 28.05.-	Лауреат II степени	Итрухина Галина, 3 класс

"Созвездие талантов"	29.05.2020		
Международный открытый онлайн-конкурс чтецов "Созвездие талантов"	г. Обнинск, 28.05.-29.05.2020	Лауреат I степени	Котляр Анастасия, 3 класс
Премия Губернатора ХМАО-Югры "За успехи в области развития медиа пространства и информатизации"	г. Ханты-Мансийск, 3 сентября 2020	Победитель Премии	Герасименко Виолетта, 9 класс
Районный онлайн-конкурс "Пасха красная" по итогам матер-класса по росписи пасхального яйца	Сургутский район, 14-20 апреля 2020 года	Лауреат I степени	Герасименко Виолетта, 9 класс
Районная военно-спортивная игра "Орленок"	20.09.2020	Призер (3 место)	Команда
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	июнь-август 2020	Выход в полуфинал	Герасименко Виолетта, 9 класс
Участие в экспертной оценке конкурса авторских работ "Легенды Лиги вожатых" Всероссийского проекта "Лига вожатых"	Москва, 2020	Участие в качестве эксперта	Герасименко Виолетта, 9 класс
Проект "Мультимедийная реконструкция городища кулайской культуры на территории урочища Барсова гра. 1 этап" по гранту Губернатора ХМАО-Югры	г. Сургут. 21.09.2020	Участие в интервью	Лидеры информационно-медийного направления РДШ ХМАО-Югры Герасименко Виолетта, Яндиминова Лидия, 9 класс
Работа федерального детского пресс-центра Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	г. Ханты-Мансийск, 2020 г	Участие в работе	Герасименко Виолетта, 9 класс
Проект редакции детских и молодежных программ.	г. Ханты-Мансийск, 2020 г	Участие в окружном телевизионном проекте "Твое ТВ"	Герасименко Виолетта, 9 класс
Дистанционный онлайн-лагерь "ЛетоOnline"	г. Сургут, 2020	Помощник вожатого	Герасименко Виолетта, 9 класс
Марафон привычек "Лиги юных журналистов" в Instagram	г. Москва, 2020	Активное участие в организации марафона привычек "Лиги юных журналистов" в Instagram, помощь юным журналистам в освоении медианавыков,	Герасимено Виолетта, 9 класс

		творческий подход и отзывчивость в работе	
Международный конкурс «Взгляд в медиабудущее» от Лиги юных журналистов	г. Москва, 2020	награждены путёвкой на VI Международный медиафорум «Артек»	Виолетта Герасименко, Екатерина Федичева и Лидия Яндиминова, 9 класс

Вывод: Все учащиеся МБОУ «Белоярская СОШ №3» вовлечены в интеллектуальные, творческие и спортивные конкурсы, фестивали и соревнования, что позволяет ребенку проявить свои возможности и развивать способности.

4.9. Достижения образовательной организации в конкурсах 2020 года.

В 2020 году МБОУ «Белоярская СОШ №3» заняла 2 место в районном сетевом конкурсе «Мой РайОн» в номинации «Организации и учреждения социальной среды».

Окружной конкурс «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в ХМАО – Югре» - сертификат участника.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В декабре 2020 года проводился муниципальный мониторинг (онлайн-опрос) удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

Динамика показателей удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3»

Примечание: в столбце «выводы (динамика) следует понимать «=» - стабильная, «+»-положительная, «-» - отрицательная динамика

Показатели	Показатели 2019 г. (%)	Показатели 2020 г. (%)	Выводы (динамика)
5.1. Состояние прилегающей территории	93,96	96	+
5.2. Состояние помещений, качество ремонта	90,83	91,06	+
5.3. Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, интерактивные комплексы, специальные лабораторные приборы и пр.)	91,05	87,3	-
5.4. Обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью	91,5	91,53	+
6. Насколько Вы в целом довольны или не довольны санитарно-гигиеническими условиями в образовательной организации (освещение, чистота и др.)?	92,4	93,65	+
7.1. Температурный режим в классах	88,59	90,12	+
7.2. Организация питания обучающихся, работа пищеблока и др.	80,09	77,88	-
7.3. Организация охраны образовательной организации, пропускной режим	91,5	91,53	+
7.4. Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	96,42	93,41	-
7.5. Организация дистанционного обучения в школе		69,41	-
8. Оцените условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися	87,25	76,7	-
9. Оцените условия, созданные в образовательной организации для организации дополнительного образования	87,92	81,18	-
10. Оцените условия, созданные в образовательной организации для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и тп.	90,82	87,06	-
11. Насколько Вы довольны или не довольны условиями для получения психолого-педагогического	89,49	87,06	-

сопровождения обучающихся?			
12.1. Отношением руководителя и заместителей руководителя к Вам и вашим пожеланиям и обращениям		94,1	+
12.2. Отношение учителей к Вам и вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность	93,29	91,29	-
12.3. Компетентность, профессионализм педагогов в обычном формате	95,07	94,35	-
12.4. Компетентность, профессионализм педагогов (при работе в дистанционном формате)	85,24	84,97	-
14. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	95,3	92,94	-
	91,2	87,97	-

Обобщенные результаты мониторинга мнения родителей (законных представителей) и отдельных 13 показателей из 19 показывают отрицательную динамику удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3». Наименьшие показатели отмечены по 7.2. Организация питания обучающихся, работа пищеблока и др., 7.5. Организация дистанционного обучения в школе, 8. Оцените условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися.

В 2020 году проведены мероприятия «День открытых дверей», «Минута славы», «Завтрак с руководителем», «Неделя открытых дверей в столовой», общешкольные родительские собрания и круглые столы с приглашением представителей органов профилактики, религиозных диаспор.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Образовательная организация активно сотрудничает с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности. Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями нацелено на получение школьниками дополнительного образования, профессиональное ориентирование, социальную поддержку, предупреждение правонарушений и несчастных случаев, а также развитие их творческих, спортивных способностей и организацию досуга. С каждым годом круг социального партнерства значительно расширяется.

№	Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Цель взаимодействия
1.	МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа № 2»	Индивидуально-групповые занятия по ЛФК, фестивали, праздники, соревнования для детей с ОВЗ, консультации для родителей.	Совершенствование образовательного процесса и сохранения физического и психологического здоровья детей с ОВЗ
2.	БУ КЦСОН «Содействие» п. Белый Яр	Оздоровительные мероприятия, праздники для детей с ОВЗ, консультации для родителей. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.	Совершенствование образовательного процесса и сохранения физического и психологического здоровья детей с ОВЗ. Социальная поддержка обучающихся из льготной категории семей
3.	ЦСП «Атлант», с.п. Солнечный	Фестивали, праздники, соревнования для обучающихся	Формирование здорового образа жизни, привлечение школьника к регулярным занятиям физической культурой и спортом
4.	МБУ «Центр специальной подготовки «Сибирский легион»	Спортивные соревнования, военно-спортивные игры, туристско-спортивные игры	Привлечение детей, подростков и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствование действий в экстремальных условиях, повышения эффективности работы по героико-патриотическому и культурно-нравственному
5.	МКУ Сургутского района «Комплексный молодёжный центр «Резерв»		

			воспитанию молодёжи
6.	КСЦ «Витязь» п.г.т. Белый Яр	Фестивали, праздники, соревнования для обучающихся	Формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом
7.	МАОУ ДОД Сургутского района «Центр детского творчества»	Фестивали, конкурсы, праздники, соревнования для обучающихся	Создание условий для комплексного развития физических, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, пропаганды здорового образа жизни
		Посещение кружков и объединений	Развитие творческих способностей и досуг школьников
8.	ОАО «Ростелеком»	Сотрудничество	Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет
9.	МБДОУ ЦРР «Соловушка»	Родительские собрания, консультации, анкетирование родителей, круглые столы педагогов ДОУ и педагогов ОО, проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимопосещение педагогами и воспитателями уроков и занятий в ДОУ, совместные заседания ПМПК, посещение дошкольниками Школы будущего первоклассника, экскурсии в ОО и др.	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
10.	МКУ «Белоярский спортивный комплекс»	Посещение спортивных секций, проведение совместных спортивных мероприятий	Развитие спортивной одарённости, досуг
11.	МУ ДОД «Белоярская детская школа искусств»	Обучение в музыкальных классах, проведение совместных мероприятий	Развитие музыкальной одарённости, досуг
12.	МКУК «Белоярский центр досуга и творчества»	Проведение совместных мероприятий, аренда костюмов для мероприятий	Досуг школьников
13.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»	Школа молодого журналиста «Меди@полигон»	Профориентация, обучение и проведение профессиональных проб, развитие навыков межкультурной компетенции, реализация проекта «Информационно-образовательный центр Сургутского района «Меди@полигон» (направление – реализация профориентационного направления «Мой выбор»)
		«Юный лингвист». Обучение и защита ученических проектов	
		Встреча со специалистами и студентами	Профориентация
14.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет»	Встреча со специалистами и студентами, проведение профориентационных занятий в рамках предпрофильной подготовки День открытых дверей	Профориентация
15.	Учебные заведения ХМАО-Югры	Ярмарка учебных мест	Профориентация
16.	ОДН ОУУП и ИДН ОМВД России по Сургутскому району	Экскурсии.	Профориентация
		Сотрудничество со специалистами центра (составление совместных	Профилактика правонарушений

		планов и проведение мероприятий по плану)	
17.	ГИБДД по Сургутскому району	Сотрудничество со специалистами центра (встречи, составление совместных планов и проведение мероприятий по плану)	Профилактика ДТП
18.	БУ ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский центр занятости населения»	Встреча со специалистами, анкетирование, консультирование, трудоустройство несовершеннолетних и выпускников	Профорентация. Трудоустройство
19.	ЦСПСиД «Апрель»	Сотрудничество со специалистами центра (лекции, лагерь дневного пребывания для детей из малоимущих семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей из неблагополучных семей).	Профилактика безнадзорности и правонарушений, реализация индивидуально профилактических программ несовершеннолетних
20.	БУ «Поликлиника поселка Белый Яр»	Профилактические и реабилитационные мероприятия	Социализация детей-инвалидов
21.	ПМПК Сургутского района	Определение образовательного маршрута обучающихся	Социализация детей-инвалидов
22.	БУ ХМАО-Югры «Центр социального обслуживания «На Калинке»	Консультирование, социальная реабилитация	Социализация детей-инвалидов
23.	МКУ «Новое поколение»	Совместные мероприятия, профилактика безнадзорности и правонарушений, реализация индивидуально профилактических программ несовершеннолетних, трудоустройство. Совместная организация временной занятости подростков Лагерь труда и отдыха	Развитие творческих способностей и досуг обучающихся, профилактика безнадзорности, занятость подростков в каникулярный период. Временная занятость старшеклассников
24.	Сотрудничество в рамках соглашения между МБОУ «Белоярская СОШ № 3» и КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сотрудничество в рамках соглашения между МБОУ «Белоярская СОШ № 3» и КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Совершенствование образовательного процесса и сохранения физического и психологического здоровья детей с ОВЗ, реализация инклюзивного образования
25.	Сотрудничество в рамках соглашения между МБОУ «Белоярская СОШ № 3» и КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сотрудничество в рамках соглашения между МБОУ «Белоярская СОШ № 3» и КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Совершенствование образовательного процесса и сохранения физического и психологического здоровья детей с интеллектуальной недостаточностью, реализация инклюзивного образования

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В 2020 году в рамках спонсорской помощи- финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры: оказание финансовой помощи на приобретение жалюзи,

поступили денежные средства от Аносова А.А. в размере 300 000 рублей, Елишева С.Е. – 100 000 рублей.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

В 2020 году МБОУ «Белоярская СОШ №3» заняла 2 место в районном сетевом конкурсе «Мой РайОн» в номинации «Организации и учреждения социальной среды». И получила гранд в размере 100 тысяч рублей от администрации Сургутского района.

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Осуществляется на безвозмездной основе в рамках социального партнерства в части профориентационной работы, работы с одаренными детьми, инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки, целевой модели наставничества с ГОУ ВПО «Сургутским государственным педагогическим университетом», ГОУ ВПО «Сургутским государственным университетом». С АУ ДПО «Институтом развития образования ХМАО-Югры» в рамках Соглашения о сотрудничестве, с целью кураторства, консультативной, информационной поддержки.

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В течение отчетного периода школа на основе заключенного договора о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества» по реализации основных образовательных программ по предметным областям «Математика и информатика», «Естествознание», «Технология», (предметы информатика, биология, астрономия технология в 5-11-х классах в рамках ФГОС ООО и СОО с использованием на безвозмездной основе высокооснащенных материально-технических и кадровых ресурсов организации-партнера на базе технопарка «Кванториум».

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В целях развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя в учреждении реализуются планы работы 8 методических объединений (далее - МО) учителей по предметным областям.

В целом эффективность работы МО учителей оценивается как положительная, так как определяется участием педагогов в реализации основных направлений программы развития образовательной организации и отслеживалась по следующим критериям:

- эффективно осваивают педагогические технологии обучения - 100% педагогов,
- организуют исследовательскую и проектную деятельность - 100% педагогов,
- участвуют в творческих и профессиональных конкурсах - 98% педагогов,
- работают с одаренными детьми - 100% педагогов,
- распространяют педагогический опыт (имеют публикации, выступления, проводят мастер-классы, открытые уроки) - 86% педагогов.

91% учителей участники профессиональной социальной сети для работников системы начального и среднего образования - «Школлеги», проект реализуется по инициативе Департамента образования Ханты-Мансийского АО - Югры. А также Инфоурок, Единыйурок.рф.

Также учителя- предметники входят в состав районных профессиональных сообществ и регионального сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД.

	Сумма	Освоено
Годовой бюджет ОО за 2020 год	138 913 499,43	95,64%
из них:		

субсидии на выполнение муниципального задания: из них: выплаты персоналу по оплате труда и начисления на выплаты по оплате труда	129652660, 779 106410051, 59	95,64 %
субсидии на иные цели	3962849,91	97,09 %
субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ	5297988,73	95,64%
поступления от оказания услуг (выполнение работ) на платной основе	201991,30	99,56 %
доходы от сдачи в аренду помещения столовой	339074,92	98,54%

6.2. Субсидия на выполнение муниципального задания

Наименование товаров, работ, услуг	Цена закупки
Оплата за оказание услуг, из них	667 8303,17
Оплата услуг связи	99 506,88
Оказание услуг по очистке кровли от снега и наледи	73 660,00
Оплата за оказание услуг по техническому осмотру, списанию и утилизации основных средств	95 590, 39
Оплата оказания медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров	266 871,17
Проведение профилактических и истребительных дератизационных и дезинсекционных мероприятий	16 380,00
Оказание услуг по проведению лабораторных исследований	34 000,80
Оплата оказания услуг по техническому обслуживанию охранно-пожарной сигнализации	52 525, 20
Оплата оказания услуг по охране объекта посредством круглосуточного централизованного наблюдения (мониторинга) с использованием пульта централизованного наблюдения (ПЦН), техническому обслуживанию системы тревожной сигнализации	30 000,00
Оплата оказания услуг по уборке и вывозу снега	202 197,81
Оказание услуг по обновлению ПО VipNetClient	5 357,00
Оказание услуг удостоверяющего центра и поставку электронного USB-ключа	14 150,00
Оплата по оказанию услуг по испытанию пожарных кранов на водоотдачу и перемотку пожарных рукавов	4 469,57
Оплата оказания услуг по ТО системы видеонаблюдения	67 744,80
Оплата ТО оргтехники	28 880,00
Оплата возмездного оказания услуг по обслуживанию специализированной программы для подготовки отчетной документации в пенсионный фонд Российской Федерации «Экспресс-отчет»	12 000,00
Электроэнергия	1 047 387,10
Холодное водоснабжение и водоотведение	423 425, 24
Теплоснабжение	3 818 522,30

Горячее водоснабжение	309 400,91
Оплата услуг по техническому обслуживанию системы контроля и управления доступом	12 000,00
Оплата услуг по техническому обслуживанию системы тревожной сигнализации	12 000,00
Оплата оказания услуг по проведению периодической профессиональной и гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников декретированных групп	52 234,00
Приобретение товаров	355 127, 58
из них:	
Приобретение товаров для лагеря (фотоаппарат)	28 440,48
Приобретение стройматериалов для текущего ремонта ОО	115 100,00
Поставка воды для лагеря	25 217,28
Поставка хозяйственного инвентаря	4 557,00
Поставка дезинфицирующего средства	24 000,00
Поставка стаканов одноразовых для лагеря	7 971,32
Приобретение хозяйственных товаров для создания условий и требований СанПин	149 841,50
Итого	7 033 430,75

6.3. Субсидия на иные цели

Наименование товаров, работ, услуг	Цена закупки
Субсидия на укрепление комплексной безопасности	
Оказание услуг по охране и обеспечению общественного порядка	321 393,84
Выполнение работ по прокладке кабеля и монтажу оконечного устройства в системе тревожной сигнализации	32 622,00
Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	3 277,17
Оказание услуг по обучению по программе «Пожарно-технический минимум»	504,507
Оказание услуг по обучению по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов»	215,00
Субсидия на обеспечение на обеспечение социальных гарантий работникам образовательных организаций	
Оплата стоимости проезда к месту отпуска и обратно: лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях)	2 400 320,33
Субсидия на совершенствование материально-технической базы образовательных организаций	
Поставка мебели для медицинского кабинета (медицинская мойка, металлический шкаф для хранения медикаментов)	41 007,00
Поставка рециркуляторов бактерицидных (25 шт.) и бесконтактных цифровых термометра (3 шт.)	490 180,00
Поставка облучателя бактерицидного для медицинского кабинета (1 шт.)	4 380,00
Предоставление субсидии на приобретение парадной формы для военно-патриотических клубов (9 комплектов)	268950,00

Финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры: оказание финансовой помощи на приобретение жалюзи	100 000,00 300 000,00
Итого	3 662 849,91

6.4. Организация питания

Наименование товаров, работ, услуг	Цена закупки
Оплата за оказание услуг, из них:	22 905 110,33
Оказание услуг по организации предоставления питания в виде продуктового набора для детей в лагере с дневным пребыванием в период летних каникул 2020 года в заочном формате с использованием дистанционных технологий	514 080,00
Оказание услуг по организации предоставления питания в виде продуктового набора для детей в лагере с дневным пребыванием в период летних каникул 2020 года в заочном формате с использованием дистанционных технологий	448 800,00
Обеспечение горячим питанием обучающихся начальных классов (94,28 рублей)	4 107 025,36
Обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) обучающихся льготной категории (1-11 класс, 237,46 рублей)	15 122 877,56
Обеспечение одноразовым питанием (завтрак) обучающихся 1-11 классов, 40,43 рубля)	2 712 327,41
Итого	22 905 110,33

6.5. Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ

Наименование товаров, работ, услуг	Цена закупки
Оплата за оказание услуг	389 408,33
из них:	
Оплата услуг Интернет	168 696,00
Оплата оказания по предоставлению и настройке средств защиты информации, на передачу права использования «КриптоПро CSP» с конечным пользователем	145 612,33
Оказание услуг по поставке сертификата сервиса технической поддержки программного изделия ИАС «Аверс:Библиотека»	13 500,00
Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	61 600,00
Приобретение товаров, оборудования	3 441 165,98
из них:	
Приобретение учебной литературы	1 241 706,60
Приобретение ученической мебели (стул-264 шт., парта двухместная – 132 шт.)	916 344,00
Приобретение спортивного инвентаря	78 000,00

Приобретение комплектующих для оргтехники	144 069,73
Приобретение бланков строгой отчетности	22 138,16
Приобретение мела	4 984,65
Приобретение бумаги	167 561, 90
Приобретение картриджей	358 249,77
Приобретение видеокамеры	34 907,36
Приобретение лабораторного оборудования для ГИА по физике	127 999,96
Приобретение оборудования для лингафонного кабинета	108 284,88
Приобретение системных блоков и мониторов (по 12 шт.)	569 200,00
Приобретение ноутбуков (12 шт.)	554 920,00
Приобретение канцелярских товаров	60 834,04
Приобретение multifunctional устройств	147 449,95
Итого	4 926 059,33

6.6. Приобретения от оказания услуг от иной предпринимательской деятельности приносящей доход

Наименование товаров, работ, услуг	Цена закупки
Оплата за оказание услуг	438 112,88
из них:	
Приобретение аккумуляторов не менее 12 В для бесперебойной работы в системе охранно-пожарной сигнализации	33 250,00
Приобретение антисептиков, масок и дозаторов	89 454,00
Приобретение жарочного шкафа для пищеблока	95 400,00
Приобретение ножей для пищеблока (10 шт.)	5 992,30
Приобретение антисептика	36 435,00
Приобретение хозяйственных товаров	105 036,58
Оказание услуг по проведению профилактических дезинфекционных мероприятий	40 095,00
Поставка посуды	61 609,90
Поставка огнетушителей и вентилях в ПК	32 440,00
Итого	438 112,88

6.7. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением главы Сургутского района от 21.07.2017г. № 2252 – нпа «Об утверждении предельных

максимальных тарифов на платные услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) муниципальными образовательными учреждениями Сургутского района. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на официальном сайте образовательной организации.

В соответствии с запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа реализовала программы на платной основе:

1.Общеразвивающая программа «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе «Солнышко».

2.Общеразвивающая программа «Подготовка детей к школе».

3.Индивидуальные развивающие занятия с учителем-логопедом .

4.Групповые развивающие занятия с учителем-логопедом.

Общая сумма за 2020 года от платных услуг 201 991,30 рублей.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019 год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации от родительской общественности рекомендации не поступало.

Реализация программы развития. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Реализация Федерального государственного стандарта.

Учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10,11 классы).

1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г. регистрационный номер №19707, приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12декабря 2011г. регистрационный номер № 22540, приказом Минобрнауки России от18.12.2012 №106).

5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

10 классе федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки Рос-сии от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

11 классах реализуется образовательная программа на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Рос-сийской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов МО РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).

В школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт. Белый Яр».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в профессиональное учебное заведение.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: В 2021 году планируется реализация программы развития школьной библиотеки «Современный школьный информационно-библиотечный центр» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование», Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715)

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021 году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс педагогического мастерства «Учитель года Сургутского района»

2) окружных:

- конкурс в сфере образования ХМАО – Югры «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»

- Конкурсный отбор лучших образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году.

3) всероссийских:

- конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

8.6. Цель и задачи образовательной организации на 2021 год.

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям его инновационного развития и запросам потребителей образовательных услуг;
2. Создание эффективной системы развития способностей и талантов у школьников через интеграцию школьного и дополнительного образования, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
3. Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию у обучающихся;
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, нацеленное на обеспечение современного качества образования;
5. Развитие наставничества, общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества;
6. Совершенствование условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);