

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
управляющего совета  
протокол от «19» июля 2024 года № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МБОУ «Белоярская СОШ № 3»  
от «19» июля 2024 года № 993

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Публичный доклад  
по итогам 2023 года**



**Директор: Н.В. Фёдорова**

**пгт. Белый Яр, 2024**

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика организации.....</b>	<b>4</b>
1.1.	Организационно-правовая форма, тип, учредитель.....	4
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	4
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.....	4
1.4.	Филиалы (отделения).....	4
1.5.	Характеристика контингента учащихся.....	4
1.6.	Основные позиции программы развития «Школа для всех и каждого».....	5
1.7.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.....	6
1.8.	Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	7
1.9.	Наличие сайта организации.....	7
1.10.	Контактная информация.....	7
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательной деятельности.....</b>	<b>7</b>
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	7
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.....	8
2.3.	Организация изучения иностранных языков.....	8
2.4.	Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка... ..	9
2.5.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.....	9
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности.....	10
2.7.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	10
2.8.	Детские объединения.....	11
2.9.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов).....	12
2.10.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования.....	12
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательной деятельности.....</b>	<b>13</b>
3.1.	Режим работы.....	13
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	13
3.3.	IT-инфраструктура.....	15
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом.....	15
3.5.	Условия для досуговой деятельности и организации курсов внеурочной деятельности.....	16
3.6.	Организация летнего отдыха детей.....	16
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания.....	16
3.8.	Обеспечение безопасности.....	16
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	17
3.10.	Кадровый состав.....	18
3.11.	Средняя наполняемость классов.....	21
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	21
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.....</b>	<b>21</b>
4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации.....	21
4.2.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.....	22
4.3.	Результаты внутренней оценки качества образования.....	23
4.4.	Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	25
4.5.	Данные о поступлении учащихся в учреждения профессионального образования.....	25
4.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	25
4.7.	Данные о состоянии здоровья учащихся.....	25
4.8.	Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	26
4.9.	Достижения учреждения в конкурсах.....	27
4.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	27
<b>5.</b>	<b>Социальная активность и внешние связи образовательной организации.....</b>	<b>29</b>
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.....	29
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.....	31
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	31
5.4.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	32

5.5.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	32
<b>6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>32</b>
6.1.	Годовой бюджет.....	32
6.8.	Стоимость платных услуг.....	32
<b>7.</b>	<b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>	<b>33</b>
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада .....	33
<b>8.</b>	<b>Реализация программы развития. Заключение. Перспективы и планы развития.....</b>	<b>33</b>
8.1.	Реализация Федерального государственного стандарта.....	33
8.2.	Задачи реализации программы школы на следующий год.....	34
8.3.	Новые проекты, программы, технологии.....	34
8.4.	Планируемые структурные преобразования в образовательной организации.....	34
8.5.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация в предстоящем .....	34
8.6.	Цели и задачи образовательной организации на 2024 год.....	34

## **1. Общая характеристика организации**

Данный публичный доклад составлен по итогам 2023 года на основе ежегодного мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса с учетом внешних и внутренних источников информации и включает в себя интегрированную статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности учреждения.

Данный доклад предназначен для информирования всех участников образовательного процесса, социальных партнёров школы, органов управления образования о результатах деятельности школы, её достижениях, с целью получения общественной поддержки в решении задач, направленных на развитие школы. Публичный доклад представлен на официальном сайте школы в разделе «Документы».

В тексте используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. Доклад даёт возможность обеспечить прозрачность функционирования школы, обсудить реалистичность и актуальность целей, оценить методы и результаты работы, проинформировать о приоритетных направлениях на будущее.

### **1.1. Организационно-правовая форма, тип, учредитель.**

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная.

Учредитель: Департамент образования администрации Сургутского района.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3» Сургутского района, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области. Основана 01.09.1985.

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Регистрационный номер лицензии: 2135 от 06.08.2021. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 86A01 № 0000254. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Регистрационный номер государственной аккредитации: A007-01304-86/01154367 от 06.04.2015. на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Образовательная организация находится в поселке городского типа Белый Яр, Сургутского района, который является самым крупным районом в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по численности населения и объему промышленного производства. Основой экономического благополучия района является топливно-энергетический комплекс, который включает в себя геологоразведочные, нефтегазодобывающие, нефтегазоперерабатывающие и трубопроводные предприятия. Район богат лесными угодьями. Поэтому здесь активно развивается лесопереработка и выпуск строительных материалов.

Белый Яр сегодня – это современный благоустроенный поселок в котором проживают 18 702 человек, в том числе мужчин 5 921 человек, женщин 6062 человек и детей 4404 человек. Более 45 национальностей. Жилищный фонд городского поселения насчитывает 313 жилых домов, активно ведется жилищное строительство. Возводятся дома в капитальном исполнении и новые объекты соцкультбыта. Обустраивается и озеленяется территория.

Более 30 предприятий, учреждений, организаций всех форм собственности располагаются на территории современного Белого Яра и плодотворно работают на благо его жителей и жителей Сургутского района, внося свою достойную лепту в социально-экономическое развитие нашего региона.

Таким образом, территория нахождения школы имеет хорошо развитую производственную и социальную инфраструктуру.

Территория учреждения благоустроенная, озеленена, предусматривает игровую и хозяйственную зоны, разбиты клумбы. По всей территории размещены фонари для уличного освещения.

В шаговой доступности расположены учреждения, которые являются постоянными социальными партнёрами и по возможности используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности, а также и достопримечательности поселка городского типа.

### **1.4. Филиалы (отделения).** Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

### **1.5. Характеристика контингента обучающихся.**

На конец 2023 года в школе обучалось 980 учащихся (в сравнении с 2022 годом, общая численность обучающихся увеличилась с 894 до 980, рост числа обучающихся составил 9%).

#### Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	6	90	87	3
2	5	105	97	8
3	5	106	92	6
4	5	102	88	4
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>403</b>		<b>21</b>
5	6	118	111	7
6	5	109	98	15
7	4	94	88	6
8	4	92	86	6
9	5	88	77	11
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>501</b>		<b>45</b>
10	2	38	38	0
11	2	38	38	0
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>0</b>
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	<b>980</b>	<b>919</b>	<b>66</b>

В учреждении организовано социально-педагогическое сопровождение для всех целевых групп учащихся, включающее в себя:

- сбор и анализ информации о детях различных социальных групп и их родителях (создание единой базы данных);
- комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребёнка;
- координация деятельности различных социальных сфер, педагогов, родителей в направлении гармонизации их взаимодействия;
- проведение диагностических обследований, фиксация динамики развития учащегося;
- проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса.

#### 1.6. Основные позиции программы развития «Школа для всех и каждого».

Программа развития МБОУ «Белоярская СОШ № 3» «Школа для всех и каждого» на 2021–2025 годы.

**Цель Программы:** обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности образовательной организации в аспекте реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества школьного образования.

#### **Задачи Программы:**

1) Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям его инновационного развития и запросам потребителей образовательных услуг.

2) Создание эффективной системы развития способностей и талантов у школьников через интеграцию школьного и дополнительного образования (включая технопарк Кванториум)), развитие сетевого взаимодействия, модернизацию профориентационной работы с ресурсами «Проектория», «Уроки настоящего», «Билет в будущее».

3) Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию у обучающихся.

4) Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения профессиональных навыков, нацеленное на обеспечение современного качества образования.

5) Развитие наставничества, общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества.

Ожидаемые конечные результаты и целевые показатели эффективности приоритетных направлений Программы.

#### **Целевые показатели (индикаторы):**

Сохранение доли обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы на уровне 100%.

Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в соответствии с перечнем ежегодно не менее 95%.

Увеличение доли победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участников) до 26%.

Увеличение доли обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности с 65% до 70%.

Увеличение доли обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, от общей численности с 19% до 30%.

Сохранение доли педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным самообразованием на уровне 100%.

Сохранение доли учащихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание и формирование гражданской позиции на уровне 100%.

Сохранение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством общего образования на уровне 92%.

#### **Ожидаемые результаты:**

Сохранение доли обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы и получивших документ об образовании на уровне 100%.

Увеличение доли победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований всех уровней с до 35%.

Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории с 74% до 76%.

Увеличение доли учащихся, у которых сформированы знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие патриотическое и гражданское воспитание с 83% до 100%.

#### **Сроки и этапы реализации Программы.**

Программа развития «Школа для всех и каждого» на 2021–2025 годы

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития образовательная организация имеет следующую структуру управления, в ней выделяется 3 уровня управления:

#### **Первый уровень:**

Директор: Фёдорова Наталия Васильевна, телефон 8(3462)746737. Осуществляет руководство образовательной организацией на принципах единоначалия и персональной ответственности за выполнение возложенных на учреждение задач в пределах своей компетенции. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления:

#### Педагогический совет:

Председатель педагогического совета - директор Фёдорова Наталия Васильевна, секретарь педагогического совета – Петрова Людмила Николаевна, члены педагогического совета - педагоги МБОУ «Белоярская СОШ №3».

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития образовательной организацией.

#### **Второй уровень:**

Заместители директора:

- Карпова Александра Сергеевна, телефон 8(3462)746024;
- Лазаренко Оксана Михайловна, телефон 8(3462)747315;
- Мончук Елена Александровна, телефон 8(3462)747477;
- Семенова Елена Раисовна, телефон 8(3462)746024;
- Слюзова Татьяна Валерьевна, телефон 8(3462)746055.

Каждый член администрации интегрировал определенное направление образовательной деятельности согласно своим функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой образовательной организации. Его главная

функция организация, координация и контроль деятельности всех участников образовательной деятельности в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

### **Третий уровень:**

Методические объединения педагогических работников. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений образовательной организации по предметам и параллелям.

В учреждении разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организацией, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другое. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

## **1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Принцип государственно-общественного управления осуществляется посредством деятельности Управляющего совета, который имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития учреждения в соответствии с Уставом образовательной организации. Председатель Управляющего Совета – Елишев Сергей Евгеньевич.

Органами самоуправления являются общее собрание педагогических работников, педагогический совет, совет родителей, совет старшеклассников, совет отцов. Полномочия органов самоуправления определены Уставом учреждения.

Собрание трудового коллектива. Собрание трудового коллектива решает общие вопросы организации трудовой деятельности коллектива, в том числе такие, как утверждение проектов коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о фонде надбавок и доплат и другие.

## **1.9. Наличие сайта организации.**

Официальный сайт образовательной организации: <https://belschool-3.gosuslugi.ru>

## **1.10. Контактная информация.**

Контактные телефоны: 8(3462)746737 – директор; 8(3462)745534 – приемная, e-mail: [belschool\\_3@mail.ru](mailto:belschool_3@mail.ru)

Почтовый адрес: 628433, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО – Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11а.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 реализуются Федеральные основные образовательные программы. ФООП определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

#### **Учебно-методическая документация ФООП включает:**

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

### **Реализуемые образовательные программы в МБОУ «Белоярская СОШ № 3» в 2023-2024 учебном году**

<b>Уровень образования</b>	<b>Реализуется ФГОС</b>	<b>ФООП</b>
Начальное общее образование	- 3-4 классы ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373); - 1-2 классы ФГОС НОО (Приказ	Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения

	Минпроса от 18.07.2022 № 569); - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598); - ФГОС обучающихся с УО (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599)	России от 18.05.2023 под № 372)
Основное общее образование	- 7-9 классы ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) - 5-6 классы ФГОС ООО (приказ Минпроса от 31.05.2021 № 287)	Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
Среднее общее образование	ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю 2021-2022 учебный год	Количество обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год	Количество обучающихся по профилю 2023-2024 учебный год
Универсальный	Русский язык, обществознание	39	47	22
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа, информатика	-	-	20
Универсальный	Литература, обществознание	-	-	18

### 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование обеспечивается путем взаимодействия с социальными партнерами реализующими программы дополнительного образования и путем реализации дополнительных образовательных программ непосредственно самой образовательной организацией:

- оздоровительной, спортивной, профориентационной направленности реализуется через курс Программы дополнительного образования педагогами дополнительного образования с 1 по 7 класс «Шахматы»

- с 8 по 11 Программой профориентационной подготовки «Твой выбор».

682 обучающихся зачислены по сертификату ПДО по системе АИС на Программы «Шахматы», «Твой выбор».

На Программу дополнительного профессионального образования по системе АИС ПДО курс «Веста» - 220 обучающихся.

1-7 классы	«Шахматы»	Охват детей	485
8-11 классы	«Твой выбор»	Охват детей	195
итого			682
	По приказу ОО на программы «Шахматы» и «Твой выбор»		171
итого		Охват детей	853
1-4 классы	«Веста»	Охват детей	220

### 2.3. Организация изучения иностранных языков.

Учебный план образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по иностранным языкам предусматривает обязательное изучение предмета «Иностранный язык» - английского - со 2 по 11 класс. На уровне начального общего образования на изучение английского языка отводится 2 часа в неделю, на уровне основного общего и среднего общего образования - 3 часа в неделю.

#### 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском, государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В 2023 году большое внимание уделялось применению современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 56 педагогов (100%) эффективно используют в своей педагогической деятельности технологии проектного и исследовательского обучения, ИКТ-технологии, 56 педагогов (100%) - здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии, 30 учителей (54%) - технологию развития критического мышления, 26 педагогов - (46%) технологию модульного обучения. Использование активных методов обучения, инновационных технологий позволяет повысить уровень учебной мотивации учащихся, привлечь детей к изучению предмета, повысить познавательный интерес.

Специфика предмета и уровень подготовки позволяют педагогу целесообразно использовать элементы таких педагогических технологий, как кейс-технология, парацентрическая технология, организация самостоятельной работы.

#### 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году реализовывалась в соответствии с Программой воспитания ОО с ФГОС НОО и ПООП, а с сентября 2023 года воспитательная работа реализуется в соответствии с Программой воспитания на уровнях НОО, СОО, ООО и основывается на единстве и приемственности образовательного процесса всех уровней общего образования по следующим направлениям:

№ п.п.	Направления	Мероприятия	Охват обучающихся по направлениям
1	Гражданско-патриотическое	Внос (вынос) флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ. Заседание Совета отцов «Роль семьи в формировании патриотического воспитания» «День призывника» «Есть такая профессия Родину защищать» Уроки мужества. Проект «День героев Отечества» «Самолёт Победы» Всероссийский проект «Кавказ. Вчера. Сегодня. Завтра». Конкурс «Памяти будущих поколений» Акции «Письмо солдату» Акции «Посылка солдату» Окружной патриотический слёт	100%
2	Духовно- нравственное	День знаний «День учителя» Акция «Дети вместо цветов» «День отцов» «День матери» Новогодний калейдоскоп День Конституции РФ Районный конкурс «Мы Россияне» Межрегиональный фестиваль «Огни тайги» День народного единства День пожилых людей	100%
3	Эстетическое	Проект «Великие педагоги» Проект «В единстве народа- единство страны» Выставки поделок, выставки рисунков Проект «Великие художники». Конкурсы рисунков. Проект «Спектакль для мамы»	100%
4	Физическое, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Турниры по шахматам, посвященные Дню учителя. Спортакиада XXVI «Школа безопасности» Классные часы о ЗОЖ.	100%

		День здоровья Акция «Голубая ленточка» Военно спортивная игра «Z -86» Военно спортивная игра «Призывник»	
5	<b>Трудовое и социальное</b>	Акция «Внимание дети!», Онлайн – уроки «ПроеКТОрия» Районный конкурс «Мой профессиональный выбор-залог успеха района» Профориентационные встречи с представителями различных профессий Районный конкурс «Мой профессиональный выбор» «Межэтничный форум» Районная игра «Школа Дружбы» Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни» Проект Орлята России	100%
6	<b>Ценности научного познания</b>	Единый классный час «Ученые свет» Международный день распространения грамотности 210 лет со дня «Бородинского сражения» «День финансовой грамотности» Всемирная неделя космоса. Всероссийская акция «Географический диктант» «Волонтерский каворкинг» Проект «Медиаполигон» «Уроки цифры»	100%
7	<b>Экологическое</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Вместе ярче» Акции: «Бумажный бум», «Посылка солдату», «Пушистый лайк», «Батарейка сдавайся», «Снежный пёс», «Добрые крышечки» «Спасти и сохранить» «Синичий день» Конкурс «экологических листовок» Конкурс «Подарок от Эколят» Всемирный день защиты животных Уроки гуманного отношения к животным	100%
8	<b>Правовое, профилактика безнадзорности и правонарушений.</b>	Профилактические беседы: «Комплексная безопасность» Беседы «Право и закон» Профилактические беседы со специалистами ОДН и КДН, профилактические лектории; работа консультационного пункта; Месячник Правового воспитания» Акция «Вместе против коррупции» Районная игра «Имею право», 1 место Библиотечные уроки ко Всемирному дню прав ребёнка	100%

**Урочная деятельность.** Реализуется педагогами школы воспитательного потенциала урока; организация работы как в офлайн, так и онлайн формате с использованием воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности с применением разных форм работы на уроках (дискуссий, викторин, интеллектуальных игр, работа в парах, уроки – путешествия).

### **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно плану внеурочной деятельности.

**Модель организации** внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих курсов, занятий:

- патриотической, гражданско – патриотической, военно – патриотической, краеведческой, историко – культурной направленности – курс «Разговоры о важном», курс занятий «Военно – патриотического клуба «Юность России» имени героя Советского союза Н.И.Кузнецова».
- духовно – нравственная направленность, духовно – историческое краеведение – реализуется через мероприятия Программы воспитания ОО;
- интеллектуальная, научная, исследовательская, просветительская направленность реализуется через курс занятий «Искусственный интеллект» по программе «Одарённые дети»;
- экологическая, природоохранная направленность реализуется через мероприятия Программы воспитания ОО;
- художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров реализуется через курс занятий по Программе «Музыкальный театр», «Хоровое пение», через мероприятия Программы воспитания ОО;
- туристско – краеведческая направленность реализуется через мероприятия Программы воспитания в ОО.

### 2.8. Детские объединения МБОУ «Белоярской СОШ №3»:

В целях формирования разносторонних компетенций личности обучающихся на основе участия в работе органов школьного самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности, развития лидерских качеств, активности, инициативы, воспитания активной жизненной позиции, на основании плана работы ОО в 2023 году, на основании итогов анкетирования, запросов участников образовательных отношений и заявлений родителей (законных представителей) созданы детские школьные объединения: ЮИД «Светофорик», «Эколята», ВПК «Юность России», «Юный Олимпиец», «Добрые сердца», «Стимул». В школе активно работает РДДМ, зарегистрированных в РДДМ – 135 обучающихся, «Орлята России» - 16 обучающихся. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях и акциях Всероссийского уровня.

### 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-логопедов, дефектологов и т.д.).

В 2020 году МБОУ «Белоярская СОШ № 3» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Персонализация образования жетей с ОВЗ на основе системно-синергетического подхода в условиях реализации национального проекта «Образование».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами осуществляется через **организацию деятельности Центра ППМС- помощи, который включает:**

- психолого-педагогическую диагностику индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- психологическую коррекцию (комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения);
- логопедическую коррекцию (комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи);
- педагогическую (дефектологическую) коррекцию (комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению);
- социально-адаптационные занятия (система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений);
- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по выявленным проблемам обучения и развития несовершеннолетних, по вопросам разрешения психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности.

Динамика количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по нозологиям:

Годы	2021	2022	2023
Нозология			
ЗПР	62	68	51

ГНР	20	23	14
Умственная отсталость	3	2	2
Слабовидящие	1	1	1
Слабослышащий	1	2	2
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	1	1
Итого (дети с ОВЗ/дети-инвалиды) (%)	87/5 (9,9%)	96/6 (11,6%)	71/7 (8%)

По итогам 2023 года количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 3,6%.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам – 78.

В соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сургутского района на период 2023 год 4 обучающихся, которые обучались инклюзивно по адаптированным общеобразовательным программам компенсированы, что говорит об эффективной коррекционно-развивающей работе и учёту индивидуальных психофизиологических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Состав детей с ОВЗ, обучающихся в классах по адаптированным образовательным программам:

Класс	Кол-во человек	Учителя-предметники, работающие с детьми ОВЗ
9д (ЗПР)	10	Классный руководитель, учителя – предметники, специалисты Центра ППМС-помощи

Информация о количестве обучающихся индивидуально на дому:

Учебный год	Количество обучающихся	Из них, детей-инвалидов
2021	14	5
2022	17	6
2023	9	3

Кадровое обеспечение образовательного процесса в классах по адаптированным общеобразовательным программам:

№	Педагоги/специалисты	Кол-во человек	Обеспеченность
1.	Учителя-предметники	53	100%
2.	Педагог-психолог	2	100%
3.	Учитель-логопед	3	100%
4.	Учитель-дефектолог	3	100%
5.	Социальный педагог	3	100%

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия коррекционные занятия. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

## 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования, внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

**Субъектами реализации ВСОКО** выступают учащиеся, педагоги, педагог-психолог, родители. В соответствии с особенностями и мерой участия определяются направления работы с каждой категорией участников.

**Система оценки качества образовательных результатов** планируются в соответствии ООП с требованиями ФГОС общего образования и предполагает оценку достижения учащимися **планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.**

**Внутренняя система оценки качества образования школы** сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы

Образовательная деятельность в 1-11-х классах осуществлялась на основе пятидневной рабочей недели, в две смены.

Продолжительность уроков - 40 минут (для первых классов - в сентябре, октябре, ноябре и декабре - 35 минут).

Занятия первой смены начинаются:

1 классы в 08.30;

4 классы в 08.20;

5, 9-11 классы в 08.00.

Занятия второй смены начинаются:

2 классы в 12.40;

3 классы в 12.50;

7, 8 классы в 13.10;

6 классы в 14.00

Занятия элективных курсов регламентируются расписанием. Перерыв между учебными занятиями и дополнительными занятиями составляет 40 минут.

Форма обучения - очная. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом организации на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, Основного общего образования и среднего общего образования, Федерального Базисного Учебного плана и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан-Пин: в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2 - 4 классах - 23 часа в неделю; в 5 классах не более 32 часов в неделю, в 6 классах не более 33 часов в неделю, в 7 классах не более 35 часов в неделю, в 8-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах - 37 часов в неделю.

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

31 учебный кабинет, 2 кабинета технологии, 2 спортзала, актовый зал, библиотека с читальным залом, гимнастический зал, столовая на 105 мест, медицинский кабинет.

Оснащённость современным учебным оборудованием учебных помещений МБОУ «Белоярская СОШ № 3» представлена в таблицах:

#### Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием

##### Кабинет для начального общего, основного общего, среднего общего образования

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	Наличие
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска	Наличие

	2.2. Проектор мультимедийный	
	3. Акустические системы(колонки)	Наличие
2. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронные образовательные ресурсы (ЭОР); - традиционные: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.;	Наличие
3. Информационно-методическая поддержка педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	Наличие

**Обеспеченность ОО мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями**

Наименование	2021	2022	2023
Интерактивные доски	26	26	26
Интерактивная трибуна	1	1	1
Диапроектор	3	3	
Проекторы	33	37	29
Цифровые лабораторно-практические комплексы. В том числе: (физики; химии; биологии; географии)	48 (15/5/27/1)	48 (15/5/27/1)	
компьютеры	70	53	53
ноутбуки	52	49	80
мобильный класс	1	1	2
сканеры	0	0	0
многофункциональное устройство	34	34	31
принтеры	14	11	6
документ-камеры	1	1	1
копировальные аппараты	8	6	0
графический планшет	1	1	1
телевизоры	10	10	11
цифровая видеокамера	2	2	2
цифровой фотоаппарат	1	1	1
система голосования	5	5	5
цифровой микроскоп	1	1	1
Лазерный стрелковый тренажер (тир)	1	1	1
Система речевого оповещения	1	1	1

Для качественной организации образовательного процесса заключен договор о сетевом взаимодействии с МАОУ ДОД Сургутского района «Центр детского творчества». На базе которого создан Технопарк, который включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий для обеспечения материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в целом, и организации проектной и исследовательской деятельности, моделирования и технического творчества учащихся в частности.

В 2023 году обновлена материально-техническая база в рамках участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».

Учебные кабинеты информатики, химии, биологии оснащены современным цифровым оборудованием:

- ноутбуки
- компьютерные мыши
- проекторы
- интерактивные комплексы с вычислительным блоком
- телевизор (Smart- TV)
- многофункциональные устройства
- видеокамеры
- магнитно- маркерные доски

Данное оборудование позволит создать в школе современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

### 3.3. IT-инфраструктура.

IT – инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации образовательной деятельности в современных условиях. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. В настоящее время образовательная организация имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях образования, во внеурочной и внеклассной деятельности и автоматизированном управлении организацией.

Интернет-услуги соответствуют требованиям к обеспечению доступа к сети Интернет, утвержденным распоряжением Правительства автономного округа от 02.04.2011 № 122-рп ((в ред. [распоряжения](#) Правительства ХМАО - Югры от 13.11.2015 N 654-рп).

#### Доступ к сети Интернет на уровне учреждения

№п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Адрес общеобразовательного учреждения	Оператор связи, с которым заключен договор на оказание услуг доступа в сеть интернет	Тип подключения к сети Интернет	Количество одновременных подключений	Скорость подключения к сети Интернет согласно договора с оператором связи
1	МБОУ «Белоярская СОШ №3»	пгт. Белый Яр, ул. Маяковского 11а	Ростелеком	Ethernet	От 50 до 100	до 100 Мбит/с

Обеспечен ввод Правил подключения МБОУ «Белоярская СОШ №3» к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет согласно Правилам подключения общеобразовательных учреждений, к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденным Министром образования и науки РФ А.А. Фурсенко 11.05.2011 регистрационный № АФ-12/07 вн.

В целях обеспечения и поддержания единого информационного пространства в образовательной организации используется ЦОП «ГИС Образование Югры».

#### ЦОП «ГИС Образование Югры»

Наименование ГИС для учета контингента в образовательном учреждении	Уровень наполненности АИС (% от числа контингента)
ГИС «Образование Югры: зачисление в школу»	100%
ГИС «Образование Югры: Электронный Классный Журнал»	100%

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В организации созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям:

2 спортивных зала, 1 гимнастический зал.

Оснащение спортивных сооружений необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре начального, основного и среднего общего образования.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и организации курсов внеурочной деятельности.**

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) Специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и гимнастический залы;
- кабинеты технологии;
- библиотека с читальным залом;

2) Наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, шахмат, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

Организация летнего отдыха детей: с целью обеспечения занятости и оздоровления детей в каникулярный период на базе ОО работали два лагеря - лагерь с дневным пребыванием и лагерь труда и отдыха. Охват в летний период составил 190 человек, весной и осенью – 155 детей.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.**

В организации созданы все необходимые условия для организации питания учащихся. Горячим одноразовым питанием охвачены 100% обучающихся, двухразовым питанием 386 обучающихся льготной категории (40%). Для обучающихся с диагнозом «сахарный диабет» организовано диетическое питание.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 307 человек;
- дети из малоимущих семей – 0 человек,
- опекаемых – 7 человек;
- дети-инвалиды – 7 человек (в том числе ребенок с сахарным диабетом – 1);
- дети с ОВЗ – 42 человека
- дети участников СВО (Закон ХМАО-Югры от 24.11.2022 № 143-оз) – 22 человек.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует ежедневная бракеражная комиссия, ежемесячный контроль родительской общественностью.

Питание организовано по договору между школой, родителями и ООО «Вкуснодей».

Меню составлено по возрастным группам учащихся (7-11 лет и 12-18 лет), соответствует возрастным категориям. Между образовательной организацией и БУ ХМАО-Югры «Сургутская районная поликлиника» заключен договор на медицинское обслуживание. Имеется медицинский кабинет, оснащённый в соответствии с утверждённым Перечнем оборудования и инструментария (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первичной медицинской помощи. Медицинское обслуживание в образовательной организации осуществляют фельдшер.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН).

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников.

Профилактические осмотры осуществляется медицинскими специалистами по графику.

В ее составе: педиатр, хирург, уролог, эндокринолог, невролог, травматолог-ортопед, офтальмолог, отоларинголог, стоматолог.

Доврачебное обследование проводится ежегодно в начале учебного года. В данное обследование входит: антропометрия (измерение роста, массы тела и оценка физического развития); измерение артериального давления; лабораторное обследование (анализы крови, мочи); флюорографическое обследование (с 15 лет).

Данные осмотров, результаты углубленного осмотра регистрируются указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, рекомендации врача для педагогов. Ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся. Школьники, имеющие хронические заболевания подлежат диспансерному наблюдению.

### **3.8. Обеспечение безопасности.**

В учреждении организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Информация по охране труда, пожарной безопасности, предупреждению терроризма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах и на первом этаже образовательной организации.

Безопасность учреждения в 2023 году реализовалась посредством организации охраны через ООО ЧОП «Центурион».

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ПЦН;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- системой охранной сигнализации;
- системой пожарной сигнализации;
- системой контроля и управления доступом;
- стационарной рамкой металлодетектора;
- ручным металлоискателем.
- системой контроля ограничения доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 22 камеры наружного и 100 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора.

Ежегодно сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» осуществляются контрольные замеры воздуха в закрытых помещениях, исследования питьевой воды, измерение освещенности, микроклимата и шума. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие учреждения санитарным нормам и правилам.

Один раз в год проводится проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы учреждения.

Система безопасности образовательной организации функционирует бесперебойно, подвергается контролю со стороны органов государственного надзора. Прошедший 2023 учебный прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В МБОУ «Белоярская СОШ № 3» обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, которым врачебной комиссией рекомендовано обучение на дому по общеобразовательным программам, а решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии некоторым из них присвоен статус ОВЗ и рекомендован специальный образовательный маршрут, а также необходимые условия для получения образования, организована работа по исполнению перечня мероприятий ИПРА детей - инвалидов в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, созданы необходимые условия для реализации инклюзивного образования, в том числе для детей нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В образовательной организации созданы условия для обучения детей с ОВЗ, реализации адаптированной образовательной программы. Создана доступная среда для всех категорий детей с ОВЗ. Разработан и утвержден Паспорт доступности

Крыльцо, входная зона оборудованы - информационными табличками: для детей с нарушениями слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; слабовидящих. Установлены уличная мнемосхема с настенным креплением; пандус стационарный с противоскользящей рифленой поверхностью. Выложено противоскользящее контрастное покрытие входной площадки "антикаблук".

Установлены бегущая строка (улица) семицветная; система вызова помощника; оборудовано устройство для автоматического открывания двери. По всей школе заменены перила – на перила из нержавеющей стали; все лестницы обозначены контрастной полосой. Приобретены: лестничный гусеничный подъёмник, с помощью которого маломобильные люди, использующие инвалидную коляску без проблем могут преодолевать лестничные марши; пандус для преодоления парапетов, подъёма на лестницы, перемещения в автотранспорт, который представляет собой две удлинённые площадки, в сложенном состоянии одна задвинута в другую, занимая при этом не большие размеры. Пандус может раздвигаться, увеличиваясь в длину в два раза.

Приобретённым оборудованием образовательная организация создала комфортные условия для людей с ограниченными возможностями здоровья:

- во входной группе установлены тактильно-звуковая мнемосхема; бегущая строка (помещение) семицветная;

- на первом этаже 1 блока оборудована санитарная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- установлены: тактильные знаки; плитка напольная тактильная; тактильные таблички. На дверях, стенах в здании ОО наклеены таблички со шрифтом Брайля.

- наличие 2 сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, прошедших инструктирование и обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

Имеются специалисты, обеспечивающие и сопровождающие процессы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, учителя прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию), в помощи которых в той или иной степени нуждаются все дети с ОВЗ, дети – инвалиды, есть в наличии программы, учебники, методические и дидактические пособия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы, функционирует кабинет педагога – психолога, выстроена планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими различные нозологии. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении разработано:

- положение об организации образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому в МБОУ «Белоярская СОШ № 3»;

- положение об инклюзивном образовании в МБОУ «Белоярская СОШ № 3»;

- составлен учебный план и расписание, сформирован штат педагогов.

Обучение ведется по общеобразовательным программам и адаптированным программам с учетом нозологии, которые рекомендованы специалистами ПМПК Сургутского района. На время обучения на дому образовательная организация обеспечивает учащихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ.

Учреждение выдает детям, учащимся на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании государственного образца.

Анализ организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Белоярская СОШ № 3» позволил стать районным ресурсным центром (приказ ДОиМП администрации Сургутского муниципального района ХМАО – Югры от 18.09.2020г. №554).

### 3.10. Кадровый состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

2021		2022		2023	
Общее количество	Из них педагоги	Общее количество	Из них педагоги	Общее количество	Из них педагоги
102	73	106	70	96	62

#### Руководители образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педагог	админ	педагог
1	Директор	Фёдорова	Общее	Курганский	30 лет	34 года		высшая

		Наталья Васильевна	руководство образовательной организацией	ГПИ, география					
2	Заместитель директора	Лазаренко Оксана Михайловна	Учебно-воспитательная деятельность, научно-методическая деятельность	Нижневартовский ГПИ, педагогика и методика начального образования	6 лет	34 года	Высшая	Высшая	
3	Заместитель директора	Семенова Елена Раисовна	Организация оздоровительной работы, информационная деятельность, учебно-воспитательная деятельность	РГСУ, государственное и муниципальное управление, менеджер	2 года		Первая		
4	Заместитель директора	Карпова Александра Сергеевна	Учебно-воспитательная деятельность	ГОУ ВПО «ТГСПА им. Д.И. Менделеева», учитель информатики	1 год	13 лет	Первая	Первая	
5	Заместитель директора	Мончук Елена Александровна	Административно-хозяйственная работа	Сургутский институт международной экономики и бизнеса «Планета», экономика фирмы	8 лет		Высшая		
6	Заместитель директора	Слюзова Татьяна Валерьевна	Воспитательная работа	Ишимский ГПИ им. П.П. Ершова, география	2 года	31 лет	Первая	Первая	
7	Заведующий хозяйством	Лузина Алена Викторовна	Хозяйственная деятельность	Тюменский ГУ, финансы и кредит	4 года				

### Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Без категории	
Всего по образовательной организации	57	0	9	0	0	0	15	23	28	0
Начального общего образования, дополнительного образования	19	0	7	0	0	0	5	8	8	0
Основного и среднее общего образования	38	0	2	0	0	0	10	15	20	0

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4,25	2	20 лет, 8 мес.
2.	Социальный педагог	3	1	3 года
3.	Учитель-логопед	6	3	1 год, 1 год, 1 год
4.	Логопед-дефектолог	5,5	3	1 год, 1 год, 8мес.

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами**

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество педагогов пенсионного возраста	Наличие вакансий (количество ставок)
Начальные классы	26,6	21	0	21	5	12	0
Русский язык и литература	12,65	8	0	7	1	4	0
Математика	9,15	5	0	5	0	3	0
История	5,85	3	0	3	0	1	0
Иностранный язык	7,73	4	0	4	0	0	0
Информатика	1,05	1	0	1	0	0	0
Физика	2,85	2	0	2	0	1	0
Химия	1,82	1	0	1	0	0	0
Биология	1,30	1	0	1	0	1	0
Физическая культура	8,60	5	0	5	0	1	0
Технология	2,80	2	0	2	0	1	0
Музыка	1,6	1	0	1	0	0	0
Изобразительное искусство	1,20	1	0	1	0	0	0
География	4,0	2	0	2	0	1	0
Всего по образовательной организации	88,70	57	0	57	6	25	0

**Награды, звания, заслуги:**

№	Награда	Количество наград
<b>Поселковый уровень</b>		
1	Благодарственное письмо главы городского поселения Белый Яр	6
2	Почётная грамота главы городского поселения Белый Яр	2
3	Благодарственное письмо Совета депутатов	2
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Благодарственное письмо департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	5
2	Почётная грамота департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	2
3	Почётная грамота Думы Сургутского района	2
<b>Федеральный уровень</b>		

1	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
---	--	---

### 3.11. Средняя наполняемость классов.

Параметры	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов-комплектов	22	24	4	50
Общее кол-во обучающихся	403	501	76	980
Средняя наполняемость классов	18	21	19	20

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.** Перевозка не осуществляется.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

Реализован план подготовки к ГИА, содержащий ежемесячный мониторинг образовательных результатов учеников по предметам ГИА с последующим поэлементным анализом и работой над ошибками, информирование родителей с результатами подготовки к экзаменам и консультирование по оптимальной подготовке к ГИА, тесное сотрудничество педагогов предметных методических объединений в вопросах повышения квалификации и повышения качества, целенаправленная индивидуальная работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения. Проводились очные индивидуально-групповые занятия по подготовке к экзаменам.

### Результаты ГИА в 2023 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	25
Количество обучающихся, получивших документ об образовании	82	25

### ГИА в 9-х классах Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	14,86	3,12	100%	54,05	3,70

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	78	100%	91	100%	83	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5%	1	1%	11	6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	31%	16	18%	16	19%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100%	91	100%	83	100%

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
---	---	----	---	----	---	----

### Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

предмет	2021	2022	2023
Русский язык	68,03	65,00	58,28
Математика (б)	-	4,20	3,24
Математика (п)	49,78	55,00	60,50
Физика	42,33	-	-
Химия	42,36	57,00	68,33
Информатика	48,71	69,00	55,50
Биология	47,73	54,00	60,75
История	41,00	66,00	54,50
География	-	-	-
Англ. язык	72,00	79,00	49
Обществознание	48,25	69,00	52,73
Литература	79,00	62,00	48,50

### Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	7	6	7	2

#### 4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. Результаты мониторинговых исследований качества обучения представлены в таблице.

Весной 2023 года для обучающихся 4–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучения за 2022-2023 учебный год. В таблице представлены итоги ВПР в разрезе района и округа.

Предмет. Класс.	Средний процент (%) выполнения заданий		
	ОО	Сургутский район	ХМАО
Показатели			
Биология. 5 класс	3,92	3,73	3,65
Биология. 6 класс	4,00	3,86	3,63
Биология. 7 класс	4,00	3,51	3,50
Биология. 8 класс	3,83	3,70	3,51
История. 5 класс	3,88	3,70	3,66
История. 6 класс	3,88	3,67	3,59
История. 7 класс	3,76	3,77	3,69
История. 8 класс	3,46	3,67	3,65
География. 6 класс	3,69	3,67	3,68
География. 7 класс	3,87	3,56	3,42
География. 8 класс	3,56	3,58	3,49

Математика. 4 класс	3,76	3,85	4,00
Математика. 5 класс	3,76	3,61	3,63
Математика. 6 класс	3,56	3,49	3,43
Математика. 7 класс	3,58	3,47	3,42
Математика. 8 класс	3,40	3,39	3,31
Обществознание. 6 класс	3,53	3,79	3,69
Обществознание. 7 класс	3,89	3,68	3,58
Обществознание. 8 класс	3,95	3,61	3,52
Окружающий мир. 4 класс	3,92	3,89	4,00
Русский язык. 4 класс	3,58	3,69	3,78
Русский язык. 5 класс	3,89	3,61	3,56
Русский язык. 6 класс	3,75	3,53	3,50
Русский язык. 7 класс	3,91	3,54	3,42
Русский язык. 8 класс	3,59	3,52	3,48
Физика. 7 класс	4,10	3,56	3,52
Физика. 8 класс	3,82	3,68	3,54
Английский язык. 7 класс	3,61	3,55	3,48
Химия. 8 класс	3,55	3,60	3,71
География. 11 класс	4,08	4,00	4,02
История. 11 класс	3,88	3,95	3,96
Биология. 11 класс	4,16	3,91	3,87
Физика. 11 класс	3,84	3,82	3,77
Химия. 11 класс	4,04	3,76	3,73

#### 4.3. Результаты внутренней оценки качества образования.

Оценка эффективности результатов деятельности школы осуществляется в соответствии с критериями школьного педагогического Мониторинга по направлениям: освоение содержания федерального государственного образовательного стандарта, уровень обученности, уровень сформированности ключевых компетентностей. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов в 2023 году представлены в таблицах.

#### Итоги успеваемости обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-11 классов	Количество обучающихся			2-4 классы					5-11 классы					Итого по образовательной организации		
			2-4 классы	5-11 классы	1 классы	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевающих		
2020-2021	Число обучающихся	842	763	266	576	79	32	176	208	0	24	160	184	0	392	763	0	
	в %	100	91	34	68	9	12	66	78	0	4	28	32	0	47	100	0	

2021-2022	Число обучающихся	870	781	280	501	89	31	163	194	0	23	105	128	0	322	781	0
	в %	100	90	36	64	10	11	58	69	0	4,6	21	25,5	0	41	100	0
2022-2023	Число обучающихся	895	802	299	503	93	23	127	149	0	25	177	202	2	304	800	2
	в %	100	90	34	56	10	7	43	50	0	5	35	40	0,4	38	100	0,2

### Показатели обученности и качества знаний обучающихся

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	55	57	50	48	48	35	35	23	54	48	<b>38,1</b>
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	<b>99,7</b>
СОУ, %	77,45	75,20	70,48	67	67,4	69,26	64,26	57,44	67,31	72,81	<b>68,86</b>

Низкое качество по итогам года показали учащиеся 7, 8, 9, 11 классов.

Оптимальные показатели качества знаний у учащихся 4, 5, 6 классов.

Высокие показатели качества знаний у учащихся 2, 3, 10 классов.

### Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2020-2021	100%	44,9
2021-2022	100%	41,0
2022-2023	99,7%	38,1

### Показатели степени обученности по предметам %

№	Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
1	Русский язык	61	63	64	+
2	Литература	70	70	69	-
3	Математика	54	52	54	+
4	Английский язык	62	62	61	-
5	Информатика	62	63	62	-
6	История	62	59	63	+
7	Обществознание	75	67	66	-
8	Биология	72	68	62	-
9	Физика	62	55	57	+
10	Химия	65	59	59	стабильно
11	Физическая культура	87	86	86	стабильно
12	ОБЖ	85	85	79	-
13	География	63	63	60	-
14	Окружающий мир	64	68	66	-
15	Технология	74	76	78	+
16	Музыка	84	84	91	+
17	ИЗО	68	86	87	+
18	Индивидуальный проект	77	77	82	+
19	Астрономия	65	66	74	+

#### 4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Учебный год				муниципальный		региональный		Всероссийский	
	участников	Победители и призеры	% победителей и призеров	Победители	Призеры	участников	призёров	участников	призёров
2020-2021	96	5	5%	0	5	2	1	1	1
2021-2022	50	12	24%	4	8	4	0	0	0
2022-2023	55	8	14,55%	3	5	0	0	0	0

#### 4.5. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Учебный год	Выпускников 11-х классов	продолжили обучение		Ряды РА	трудоустроились
		в ОО ВПО	в ОО НПО и СПО		
2020-2021	41	22	9	5	5
2021-2022	39	27	7	-	5
2022-2023	25	14	6	1	4

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 показал, что из 80% выпускников 11-х классов продолжили учиться в профессиональном учебном заведении.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в 2023 году усовершенствована профилактическая работа с обучающимися посредством реализации Комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений «Шаг навстречу». В рамках реализации программы проведены плановые мероприятия по комплексной профилактике. Сроки реализации: 2019-2024 гг.

Блоки Программы:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность;
2. Профилактика суицидального поведения;
3. Профилактика здорового образа жизни;
4. Профилактика информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма;
5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса детей мигрантов.

В результате профилактической работы, основанной на методологии синергетического подхода в образовании, благодаря совместным усилиям участников образовательных отношений, во взаимодействии с социальными партнерами ОО, увеличилось число ребят группы риска, занятых во внеклассных мероприятиях, кружках, секциях.

#### 1.7. Данные о состоянии здоровья учащихся.

##### Мониторинг здоровья обучающихся в ОО

Критерии	2020-2021 учебный год чел./%	2021-2022 учебный год чел./%	2022-2023 учебный год чел./%	Изменения
1. Численность обучающихся в ОО	834	894	980	
I группа здоровья	96/ 11,5%	98/11,2 %	107/10,9%	на 0,3% уменьшение
II группа здоровья	682/ 81,7%	715/81,7 %	732/74,7%	на 7% уменьшение
III группа здоровья	51/ 6,2%	52/5,6 %	136/13,8%	на 8,2% увеличение
IV группа здоровья	5/ 0,6%	9/1,5%	5/0,5%	на 1%, уменьшение
V группа здоровья	1/ 0,2%	0	0	стабильно

В школе осуществляется определенная профилактическая работа:

Направления санитарно-эпидемиологической работы	Содержание деятельности
1. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.	– профилактические прививки;
2. Педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока.	– профилактические беседы;
3. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости: физкультурные паузы, гимнастика для глаз,	– распространение

уроки здоровья, подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха обучающихся.	памяток; – оформление стендов; – классные часы; – размещение информации на сайте ОУ – оформление буклетов
4. Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	
5. Мероприятия по профилактике гриппа и острых вирусных респираторных инфекций в эпидсезоне.	
6. Активизации профилактических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в период подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом	
7. Мероприятий по профилактике острой кишечной инфекции	
8. Мероприятий по предотвращению распространения эпидемии лихорадки Эбола	
9. Мероприятий по предотвращению распространения туляремии и иерсинооза, клещевого энцефалита	
10. Мероприятий по предотвращению распространения неинфекционной заболеваемости	

**1.8. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

№п/п	Наименование мероприятия	Наименование заслуги / Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Районная логопедическая олимпиада среди обучающихся	2 победителя 12 призеров
2	Районный конкурс сетевых проектов «Компьютерная фантазия»	2 команды призеров
3	Районный конкурс сетевых проектов «Нескучная математика»	2 команды призеров
4	XII районный Межпредметный интеллектуальный марафон знаний среди обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	2 призера
5	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-х классов	1 победитель 1 призер
6	XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	4 призера
7	XII районная Ярмарка методических идей	1 обладатель Гран-при 2 победителя 6 призеров
9	Районный конкурс патриотических произведений «Герои вне времени»	1 специальный диплом 1 призер
10	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры».	1 победитель 2 призера
11	Районный конкурс поделок и рисунков, посвященный 100-летию образования Сургутского района	7 победителей 13 призеров
12	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XXVI комплексной Спартакиады школьников Сургутского района.	1 командное место
13	Районный конкурс «Здоровый класс» среди общеобразовательных организаций Сургутского района	Команда призеров
14	Районный проект «Самолет Победы»	Команда призеров
15	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3 победителя 1 призер
16	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 призер
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 призер

18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1 призер
19	XIV районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	2 призера
20	Районные соревнования по разборке/сборке АК-74	1 призер
21	Открытое первенство Сургутского района по шахматам	3 победителя
22	Районный конкурс «Сургутский район: взгляд из настоящего в будущее»	2 призера
23	Районная Премия «Одобрено добром»	3 командное место
24	Районный конкурс школьных музеев и историко-патриотических уголков образовательных организаций	Спецприз
25	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Лауреат номинации «Педагогическая надежда»
26	Муниципальный этап региональной Олимпиады по вопросам избирательного права	1 победитель 2 призера
<b>Региональный уровень</b>		
1	Окружной проект «С папой в армию»	Диплом 2 степени в общекомандном зачете. Диплом 2 степени конкурсного этапа «Общая физическая подготовка» Диплом 3 степени конкурсного этапа «Огневая подготовка» Диплом 2 степени конкурсного этапа «Исторический конкурс»
<b>Федеральный уровень</b>		
1	Всероссийский конкурс «Кавказ. Вчера, сегодня, завтра»	1 победитель
2	Всероссийский конкурс «Меди@полигон»	2 победителя 1 призер

#### 4.9. Достижения учреждения в конкурсах.

Согласно решению общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры МБОУ «Белоярская СОШ № 3» прошла независимую оценку качества в 2023 году и заняла 5 место в рейтинге образовательных организаций Ханты-мансийского автономного округа – Югры из 291 учреждений, что соответствует оценке «отлично». При этом среди образовательных организаций Сургутского района, учреждение заняло 1 место.

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В декабре 2023 года проводился муниципальный мониторинг (онлайн-опрос) удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

##### Динамика показателей удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3»

*Примечание: в столбце «выводы (динамика) следует понимать «=» - стабильная, «+» - положительная, «-» - отрицательная динамика*

Показатели	Показатели 2021 г. (%)	Показатели 2022 г. (%)	Показатели 2023 г. (%)	Выводы (динамика)
Состояние прилегающей территории	93,33	97,02	99,51	+
Состояние помещений, качество ремонта	86,90	97,05	99,69	+
Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, интерактивные комплексы, специальные лабораторные приборы и пр.)	88,97	96,69	99,84	+
Обеспеченность учебных кабинетов, групповых комнат и других помещений мебелью	90,11	96,69	99,38	+
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания),		96,13	99,69	+

оборудованной соответствующей мебелью				
Наличие и доступность питьевой воды		94,48	98,60	+
Санитарное состояние помещений для обучающихся, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений		96,69	99,69	+
Современная уборка помещений		97,24	99,69	
Температурный режим в классах	89,66	96,32	99,69	+
Организация питания обучающихся, работа пищеблока и др.	77,01	97,61	99,69	+
Организация охраны образовательной организации, пропускной режим	90,57	96,32	99,07	+
Организация безопасности пребывания ребенка в образовательной организации	92,18	96,32	99,69	+
Соблюдение режима проветривания		97,24	99,69	+
Оцените условия, созданные в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися	77,00	97,24	99,84	+
Оцените условия, созданные в образовательной организации для организации дополнительного образования	82,53	97,05	99,68	+
Оцените условия, созданные в образовательной организации для развития творческих способностей и учета интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и тп.	86,70	96,13	99,22	+
Насколько Вы довольны или не довольны условиями для получения психолого - педагогического сопровождения обучающихся?	87,40	97,05	99,38	+
Отношением руководителя и заместителей руководителя к Вам и вашим пожеланиям и обращениям	92,18		99,53	+
Отношение учителей к Вам и вашему ребенку, их вежливость и доброжелательность	86,90	97,61	99,84	+
Компетентность, профессионализм педагогов в обычном формате	89,43	97,79	99,22	+
Соответствие информации о деятельности ОО на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку		97,79	99,38	+
Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования способов обратной связи (телефон, электронная почта)		97,79	99,69	+
Своевременное размещение информации в социальных сетях о прошедших событиях		97,79	99,69	+
Открытость и доступность информации на сайте, социальных сетях, стендах в ОО		97,79	99,69	+
Источники получения актуальной информации о событиях, новостях и др. в данной образовательной организации и системы образования района в целом?		97,61	99,69	+
В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?	91,96	97,79	99,07	+

Обобщенные результаты мониторинга мнения родителей (законных представителей) показывают положительную динамику удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

## 5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Образовательная организация активно сотрудничает с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности. Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями нацелено на получение школьниками дополнительного образования, профессиональное ориентирование, социальную поддержку, предупреждение правонарушений и несчастных случаев, а также развитие их творческих, спортивных способностей и организацию досуга. С каждым годом круг социального партнерства значительно расширяется.

№	Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Цель взаимодействия
1.	МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа № 2»	Индивидуально-групповые занятия по ЛФК, фестивали, праздники, соревнования для детей с ОВЗ, консультации для родителей.	Совершенствование образовательного процесса и сохранения физического и психологического здоровья детей с ОВЗ
2.	БУ КЦСОН «Содействие» п. Белый Яр	Оздоровительные мероприятия, праздники для детей с ОВЗ, консультации для родителей. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.	Совершенствование образовательного процесса и сохранения физического и психологического здоровья детей с ОВЗ. Социальная поддержка обучающихся из льготной категории семей
3.	ЦСП «Атлант», с.п. Солнечный	Фестивали, праздники, соревнования для обучающихся	Формирование здорового образа жизни, привлечение школьника к регулярным занятиям физической культурой и спортом
4.	МБУ «Центр специальной подготовки «Сибирский легион»	Спортивные соревнования, военно-спортивные игры, туристско-спортивные игры	Привлечение детей, подростков и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствование действий в экстремальных условиях, повышения эффективности работы по героико-патриотическому и культурно-нравственному воспитанию молодежи
5.	МКУ Сургутского района «Комплексный молодёжный центр «Резерв»		
6.	КСЦ «Витязь» п.г.т. Белый Яр	Фестивали, праздники, соревнования для обучающихся	Формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом
7.	МАОУ ДОД Сургутского района «Центр детского творчества»	Фестивали, конкурсы, праздники, соревнования для обучающихся	Создание условий для комплексного развития физических, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, пропаганды здорового образа жизни
		Посещение кружков и объединений	Развитие творческих способностей и досуг школьников
8.	ОАО «Ростелеком»	Сотрудничество	Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет
9.	МБДОУ ЦРР «Соловушка»	Родительские собрания, консультации, анкетирование родителей, круглые столы педагогов ДОУ и педагогов ОО, проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимопосещение педагогами и воспитателями	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

		уроков и занятий в ДОУ, совместные заседания ПМПК, посещение дошкольниками Школы будущего первоклассника, экскурсии в ОО и др.	
10.	МКУ «Белоярский спортивный комплекс»	Посещение спортивных секций, проведение совместных спортивных мероприятий	Развитие спортивной одарённости, досуг
11.	МУ ДОД «Белоярская детская школа искусств»	Обучение в музыкальных классах, проведение совместных мероприятий	Развитие музыкальной одарённости, досуг
12.	МКУК «Белоярский центр досуга и творчества»	Проведение совместных мероприятий, аренда костюмов для мероприятий	Досуг школьников
13.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»	Школа молодого журналиста «Меди@полигон»	Профориентация, обучение и проведение профессиональных проб, развитие навыков межкультурной компетенции, реализация проекта «Информационно-образовательный центр Сургутского района «Меди@полигон» (направление – реализация профориентационного направления «Мой выбор»)
		«Юный лингвист». Обучение и защита ученических проектов	
		Встреча со специалистами и студентами	Профориентация
14.	ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет»	Встреча со специалистами и студентами, проведение профориентационных занятий в рамках предпрофильной подготовки День открытых дверей	Профориентация
15.	Учебные заведения ХМАО-Югры	Ярмарка учебных мест	Профориентация
16.	ОДН ОУУП и ИДН ОМВД России по Сургутскому району	Экскурсии.	Профориентация
		Сотрудничество со специалистами центра (составление совместных планов и проведение мероприятий по плану)	Профилактика правонарушений
17.	ГИБДД по Сургутскому району	Сотрудничество со специалистами центра (встречи, составление совместных планов и проведение мероприятий по плану)	Профилактика ДТП
18.	БУ ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский центр занятости населения»	Встреча со специалистами, анкетирование, консультирование, трудоустройство несовершеннолетних и выпускников	Профориентация. Трудоустройство
19.	ЦСПСиД «Апрель»	Сотрудничество со специалистами центра (лекции, лагерь дневного пребывания для детей из малоимущих семей и детей,	Профилактика безнадзорности и правонарушений, реализация индивидуально профилактических программ несовершеннолетних

		находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей из неблагополучных семей).	
20.	БУ «Поликлиника поселка Белый Яр»	Профилактические и реабилитационные мероприятия	Социализация детей-инвалидов
21.	ПМПК Сургутского района	Определение образовательного маршрута обучающихся	Социализация детей-инвалидов
22.	БУ ХМАО-Югры «Центр социального обслуживания «На Калинке»	Консультирование, социальная реабилитация	Социализация детей-инвалидов
23.	МКУ «Новое поколение»	Совместные мероприятия, профилактика безнадзорности и правонарушений, реализация индивидуально профилактических программ несовершеннолетних, трудоустройство. Совместная организация временной занятости подростков Лагерь труда и отдыха	Развитие творческих способностей и досуг обучающихся, профилактика безнадзорности, занятость подростков в каникулярный период. Временная занятость старшеклассников
24.	Сотрудничество в рамках соглашения между МБОУ «Белоярская СОШ № 3» и КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сотрудничество в рамках соглашения между МБОУ «Белоярская СОШ № 3» и КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Совершенствование образовательного процесса и сохранения физического и психологического здоровья детей с ОВЗ, реализация инклюзивного образования
25.	Сотрудничество в рамках соглашения между МБОУ «Белоярская СОШ № 3» и КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сотрудничество в рамках соглашения между МБОУ «Белоярская СОШ № 3» и КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Совершенствование образовательного процесса и сохранения физического и психологического здоровья детей с интеллектуальной недостаточностью, реализация инклюзивного образования

## 5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В 2023 году в рамках спонсорская помощь не осуществлялась.

## 5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Осуществляется на безвозмездной основе в рамках социального партнерства в части профориентационной работы, работы с одаренными детьми, инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки, целевой модели наставничества с ГОУ ВПО «Сургутским государственным педагогическим университетом», ГОУ ВПО «Сургутским государственным университетом». С АУ ДПО «Институтом развития образования ХМАО-Югры» в рамках Соглашения о сотрудничестве, с целью кураторства, консультативной, информационной поддержки.

В 2023 году впервые реализован региональный профориентационный проект для обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций «Первая профессия» на базе Сургутского политехнического колледжа. 9 старшеклассников МБОУ «Белоярская СОШ № 3» получили свидетельства о квалификации по направлениям «Повар» и «Столяр строительный», что составляет 56,25% от числа участников проекта Сургутского района.

## 5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В течение отчетного периода школа на основе заключенного договора о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества» по реализации основных образовательных программ по предметным областям «Математика и информатика», «Естествознание», «Технология», (предметы информатика, биология, астрономия технология в 5-11-х классах в рамках ФГОС ООО и СОО с использованием на безвозмездной основе высокооснащенных материально-технических и кадровых ресурсов организации-партнера на базе технопарка «Кванториум».

### 5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В целях развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя в учреждении реализуются планы работы 8 методических объединений (далее - МО) учителей по предметным областям. В целом эффективность работы МО учителей оценивается как положительная, так как определяется участием педагогов в реализации основных направлений программы развития образовательной организации и отслеживалась по следующим критериям:

- эффективно осваивают педагогические технологии обучения - 100% педагогов,
- организуют исследовательскую и проектную деятельность - 100% педагогов,
- участвуют в творческих и профессиональных конкурсах - 98% педагогов,
- работают с одаренными детьми - 100% педагогов,
- распространяют педагогический опыт (имеют публикации, выступления, проводят мастер-классы, открытые уроки) - 86% педагогов.

91% учителей участники профессиональной социальной сети для работников системы начального и среднего образования - «Школлеги», проект реализуется по инициативе Департамента образования Ханты-Мансийского АО - Югры. А также Инфоурок, Единыйурок.рф.

Также учителя - предметники входят в состав районных профессиональных сообществ и регионального сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Годовой бюджет.

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц:

Объем образовательной деятельности - 191 300, 27 руб.

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (тыс.руб.) - 0

- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (тыс.руб.) - 138 487,56

- за счет местных бюджетов (тыс. руб.) - 12 300,60

- по договорам об оказании платных образовательных услуг (тыс. руб.) - 718,93.

<b>Субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания</b>	
<b>Поступило финансовых средств (согласно ПФХД)</b>	<b>Расход финансовых средств</b>
155 367 857,13	155 028 143,94
в том числе израсходовано на закупку товаров, работ и услуг	32 314 064,69
<b>Субсидия на иные цели</b>	
12 140 611,09	12 032 840,59
в том числе израсходовано на закупку товаров, работ и услуг	1 402 022,85
<b>Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ</b>	
2 429 738,79	2 343 943,29
<b>Доходы от собственности (сдача в аренду помещений столовой, оказание платных услуг)</b>	
1 057 712,43	1 051 242,02

6.2. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением главы Сургутского района от 21.07.2017г. № 2252 – нпа «Об утверждении предельных максимальных тарифов на платные услуги (работы), предоставляемые (выполняемые) муниципальными образовательными учреждениями Сургутского района. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на официальном сайте образовательной организации.

В соответствии с запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа реализовала программы на платной основе:

- 1.Общеразвивающая программа «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе «Солнышко».
- 2.Общеразвивающая программа «Подготовка детей к школе».
- 3.Индивидуальные развивающие занятия с учителем-логопедом.
- 4.Групповые развивающие занятия с учителем-логопедом.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2022 год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации от родительской общественности рекомендации не поступало.

## **8. Реализация программы развития. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Реализация Федерального государственного стандарта.**

Учреждение реализует основные образовательные программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

на уровне начального общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

на уровне основного общего образования – федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

на уровне среднего общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.**

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже

оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в профессиональное учебное заведение.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** реализация Федеральных образовательных программ.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024 году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс педагогического мастерства «Учитель года Сургутского района»

2) окружных:

- конкурс в сфере образования ХМАО – Югры «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательного учреждения»

- Конкурсный отбор лучших образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году.

3) всероссийских:

- конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

**8.6. Цель и задачи образовательной организации на 2024 год.**

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям его инновационного развития и запросам потребителей образовательных услуг;

2. Создание эффективной системы развития способностей и талантов у школьников через интеграцию школьного и дополнительного образования, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

3. Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию у обучающихся;

4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, нацеленное на обеспечение современного качества образования;

5. Развитие наставничества, общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества;

6. Совершенствование условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

7. Создание условий для включения образовательной организации в процесс формирования единого образовательного пространства.