МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

# Персонализированная программа наставничества

Наставник: Гладкова Е.В.

Наставляемый: Шипицына М.И.

2024-2025

учебный год

## Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, утвержденными Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08.

Выбор формы работы наставнической пары начинается с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои запросы, профессиональные затруднения и тд. По итогам анкетирования и беседы определяется совместный план работы педагога с наставником.

**Форма наставничества**: «педагог-педагог»

## Вид наставничества: Реверсивное

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков, и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

## Задачи работы:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательного процесса;
2. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

**Сроки наставничества: с** 02 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

## Формы работы и методы взаимодействия:

* анкетирование, тестирование;
* беседы;
* участие работы в творческих группах;
* собеседования;
* деловые и развивающие игры;
* мастер-классы;
* тематические педсоветы, семинары, вебинары, конференции;
* методические консультации;
* посещение и анализ занятий;
* РМО, МО (посещение, выступления);
* участие в сетевых предметных сообществах;
* участие в конкурсах;
* разработка и презентация занятий;
* прохождение курсов повышения квалификации.

## Планируемые результаты:

* повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;
* укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий;
* улучшение психологического климата в образовательной организации;
* повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния специалистов;
* измеримое улучшение показателей в спортивной сфере, укрепление здоровья обучающихся;
* рост мотивации к занятиям спортом и саморазвитию обучающихся;
* информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов спортивного развития, карьерных и иных возможностях.

## План работы наставнической пары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятие | Сроки |
|  | **Сентябрь** |  |
| 1 | Собеседование с молодыми и вновь принятыми специалистами по выявлению ограничений профессиональной деятельности. Знакомство с системой работы ОО, перспективным планом работы ОО на учебный год. Методика подготовки родительского собрания. | 1 неделя сентября |
| 2 | Инструктаж о ведении документации ОУ (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся) | 1 неделя сентября |
| 3 | Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования, программы воспитательной работы. Обзор УМК, методических пособий для педагога. | 2 неделя сентября |
| 4 | Школа молодого и вновь принятого специалиста | 2 неделя сентября |
| 5 | Разработка плана индивидуального развития молодого педагога и вновь принятого (назначенного) специалиста. Изучение Положения об оплате труда. | 3 неделя сентября |
| 6 | Практикум по разработке технологических карт и поурочных планов в соответствии с ФГОС | 4 неделя сентября |
|  | **Октябрь** |  |
| 1 | Практикум по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с ФОП | 1 неделя октября |
| 2 | Школа молодого и вновь принятого специалиста | 2 неделя октября |
| 3 | Обзорный контроль молодых и вновь принятых педагогов | 3 неделя октября |
| 4 | Обсуждение итогов обзорного контроля. Корректировка Планов индивидуального профессионального развития. | 4 неделя октября |
| 5 | Консультации по подготовке четвертных отчётов | 4 неделя октября |
|  | **Ноябрь** |  |
| 1 | Посещение уроков опытных педагогов молодыми и вновь принятыми педагогами | 2-3 неделя ноября |
| 2 | Школа молодого и вновь принятого специалиста | 2 неделя ноября |
| 3 | Презентация ресурсов для самообразования педагога и распространения опыта работы | 4 неделя ноября |
|  | **Декабрь** |  |
| 1 | Практикум «Самоанализ урока», «Виды самоанализа» | 1 неделя декабря |
| 2 | Беседа «Факторы, влияющие на качество преподавания» | 2 неделя декабря |
| 3 | Школа молодого и вновь принятого специалиста | 2 неделя декабря |
| 4 | Тренинг «Типы уроков. Формы уроков» | 3 неделя декабря |
| 5 | Практикум «Формы контроля знаний, умений, навыков» | 4 неделя декабря |
|  | **Январь** |  |
| 1 | Практикум «Методы изучения личности ученика и классного коллектива» | 2 неделя января |
| 2 | Школа молодого и вновь принятого специалиста | 2 неделя января |
| 3 | Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия» | 3 неделя января |
| 4 | Профилактическая работа с обучающимися. | 4 неделя января |
|  | **Февраль** |  |
| 1 | Самообразование «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе» | 1-2 неделя февраля |
| 2 | Школа молодого и вновь принятого специалиста | 2 неделя февраля |
| 3 | Беседа «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока, анализ урока с позиции здоровьесбережения). | 3 неделя февраля |
| 4 | Повторный контроль молодых и вновь принятых педагогов | 4 неделя февраля |
|  | **Март** |  |
| 1 | **Итоги повторного контроля** | 1 неделя марта |
| 2 | Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока» | 2 неделя марта |
| 3 | Школа молодого и вновь принятого специалиста | 2 неделя марта |
| 4 | Тренинг «Твое оригинальное начало урока» | 3 неделя марта |
|  | **Апрель** |  |
| 1 | Подготовка к Декаде молодого и вновь принятого педагога | 1 неделя апреля |
| 2 | Декада молодого и вновь принятого педагога | 2-3 неделя апреля |
| 3 | Школа молодого и вновь принятого специалиста | 2 неделя апреля |
| 4 | Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся» | 4 неделя апреля |
|  | **Май** |  |
| 1 | Консультации по подготовке годовых анализов и отчётов. | 1 неделя мая |
| 2 | Работа с Портфолио педагога. Подведение итогов работы за учебный год. | 2-3 неделя мая |
| 3 | Школа молодого и вновь принятого специалиста | 2 неделя мая |
| 4 | Планирование работы на 2022-2023 учебный год. | 4 неделя мая |