

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Белоярская СОШ № 3»)
Маяковского ул., д. 11 а, п.г.т. Белый Яр,
Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628433
тел. (3462)745534; e-mail: schoolbel3@gmail.com; <https://shkola3belyjyar-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОКПО 45800761; ОГРН 1028601681382; ИНН/КПП 8617006303/861701001

УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»
Н.В.Фёдорова



Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Жить – Родину любить»

Рабочая программа воспитания
(разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для
организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом
Министерства просвещения Российской Федерации № 209)

Начало реализации: 02.06.2025

Сургутский район,
п.г.т. Белый Яр,
2025 год

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

I. Общее положение

Программа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Белоярская СОШ №3» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

• принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Белоярская СОШ № 3».

Лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Белоярская СОШ № 3» создается для детей от 6 до 17 лет с целью организации занятости детей в летний период. Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением социальных партнеров.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Школа социального проектирования «Ориентир» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Школа социального проектирования «Ориентир» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Жить – Родину любить» реализуется через систему мероприятий, процессов и действий, направленных на просвещение, воспитание, пропаганду, профилактику, развитие, оздоровление, самореализацию и на организацию занятости и досуга.

Система мероприятий представляет собой организованные самими участниками совета самоуправления проекты и коллективные творческие дела.

Основная идея заключается в поэтапности реализации программы и разделении всех процессов и действий на четыре блока, что отражается и в структуре и плане реализации программы (Таблица 1, Приложение), и в плане-сетке мероприятий реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Сила Жизни» (Приложение).

Таблица 1. Структура программы

Информационный блок (образовательный, познавательный)	Обеспечение участников лагеря разнообразной достоверной информацией о службе в ВС РФ	Обеспечение участников достоверной информацией о родах войск ВС РФ
		Обеспечение участников достоверной информацией о славных страницах истории, связанных с

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
 Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталья Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
 Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
 belschool_3@mail.ru,

		ратными подвигами Формирование реальных представлений о многообразии литературных произведений патриотической направленности
Оздоровительный (спортивный, блок ЗОЖ, профилактический)	Формирование понятия о ЗОЖ, реализация программы оздоровительных мероприятий	Профилактика употребления ПАВ, аддикций, девиантного поведения и т.д.
		Организация военно-спортивных игр и режимных моментов
Развивающий блок (воспитательный, духовно-нравственный)	Формирование различных компетенций необходимых для самореализации. Развитие творческого потенциала, личностное развитие, саморазвитие. Формирование духовно-нравственных ценностей	Участие в коллективных творческих делах, проектах, исследованиях.
Активизирующий блок (деятельностный, исследовательский)	Формирование внутренней готовности к принятию идеи о значимости чувства патриотизма	Пропаганда службы в ВС РФ
		Самостоятельное и осознанное принятие идеи о воспитании в себе чувства патриотизма
		Организация взаимодействия

Главной особенностью программы является учет индивидуальных и физиологических особенностей, интересов и способностей детей, опираясь на положительные стороны личности и внутренний мотив.

Отдельно разрабатывается и реализуется программа массовых мероприятий просветительской, развивающей, досуговой, профилактической направленности. Можно выделить следующие модули (в течении лагерной смены все дни, недели делятся на «темы», направления (Приложение «План-сетка»).

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание **блока «Мир»** реализуется в следующих формах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. *Формы мероприятий:*

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. *Форматы мероприятий:* проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей гражданского самосознания проводятся

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации. *Формы мероприятий:* организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. *Формы мероприятий:* экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения,

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» организована с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого- педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов: *отряд Юнармия, отряд волонтеров «ТвориДобро», отряд Юные Инспектора Движения, экологический отряд «Юные эколята».*

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Программа реализуется через практическую деятельность, образовательный процесс, реализацию проектов, исследовательскую деятельность, участие в коллективно-творческой деятельности. Это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, оздоровление, развитие, исследование и др.

Она основывается на принципах:

- **принцип свободы и творчества** предполагает право выбора направлений самореализации, форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

- **принцип социальной активности** через включение детей и подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского**

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталья Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных объединений.

- **принцип сознательности в выборе своей модели поведения**, в формировании личностной потребности в участии патриотической направленности, в желании принести как можно больше пользы природе;

- **принцип взаимосвязи просветительской работы;**

- **принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных мероприятий**, утверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных форм работы;

- **принцип индивидуализации**, формирующий систему, ориентированную на учет задатков и возможностей, особенностей здоровья каждого ребенка в процессе его воспитания и социализации.

- **принцип ориентации на обновление методов воспитания, использование новых технологий.**

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально- положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Вариант профильной смены Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий,

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В процессе воспитания сотрудничаем с социальными партнёрами.

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная-3 программы (Клуб "Юнармия", клуб "Юный инспектор движения", театральная студия); художественная- 3 программы (вокальная студия, хореографическая студия, художественная студия); естественнонаучная-2 программы («Занимательные опыты», «Cambridge English»); техническая-1 программа («Роботехника»); туристско- краеведческая - 1 программа «Туристические каникулы»; физкультурно- спортивная - 4 программы (шахматный кружок «Белая ладья», секция «Волейбол», секция «Общая физическая подготовка», секция «Баскетбол»).

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детское радио) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

«Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным предварением детей обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Характеристика уклад организации отдыха детей и их оздоровления: открытость организации как социальной среды;

- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

- временность (коллектив каждой смены различен);

- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации:

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).

- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.

- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.

- Ежедневная влажная уборка помещений.

- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню.

- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории»:

Время	Мероприятие
8.30 – 8.45	Прием детей в лагере
8.45 - 9.00	Зарядка
9.10 – 10.00	Завтрак

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталья Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

10:00 – 12:00	Работа по направлениям деятельности, кружковая работа
12:00 – 13:00	Оздоровительные процедуры
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:15	Работа по направлениям деятельности
14:15 – 14:30	Итоги дня, рефлексия. Уход детей домой

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей:

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать вожатых.
- Не опаздывать.
- Беречь имущество.

Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

Названия, оформление отрядов, девиз и песню.

Ежедневные традиции, создающие атмосферу:

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.

Дневные:

- Дежурство отрядов в столовой.

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап:

Нормативно-правовая подготовка:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталья Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

- Издание **приказа по школе** об организации лагеря

Разработка и утверждение:

- Программы воспитательной работы
- Заключение договоров с родителями

Формирование кадрового состава (до 1 мая)

- Подбор начальника лагеря и воспитателей

Назначение:

- начальника лагеря;
- воспитателей;
- педагог-психолога;
- аккомпаниатора;
- педагога-организатора;
- инструктора по физической культуре;
- медицинского работника (из школы или поликлиники);
- ответственного за безопасность.

Проведение инструктажей:

- По охране труда и ТБ;
- По пожарной безопасности;
- По профилактике COVID-19 и других инфекций.

Материально-техническое оснащение (до 20 мая)

- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- отрядный кабинет, оснащенный современными техническими средствами (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство (сканер-копир-принтер), музыкальный центр, интернет);
- актовый зал;
- спортивный зал;
- библиотека с выходом в интернет;
- столовая;
- медпункт;
- комнаты гигиены.

Проверка исправности:

- Туалетных комнат;
- Систем вентиляции.

В наличии имеются необходимые средства в зависимости от вида деятельности, мебель, настольные игры, магнитофон, фотоаппарат и др.

Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание системы широкого доступа воспитанников к информационным фондам, предполагающим наличие пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий.

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

Методические, наглядно-информационные ресурсы: обширная библиотека методической и справочной литературы, электронные материалы, информационные стенды, различные наглядные пособия, игры, предметы, карточки, банк презентаций для занятий и тренингов, методики воспитательной работы, психологические игры, упражнения и тренинги и т.д.;

Организационно-методическая работа (до 14 мая)

Разработка:

- Режим дня
- Плана-сетки мероприятий
- Критериев оценки эффективности

Подготовка:

- Анкет для родителей (о здоровье ребенка)
- Бланков ежедневного мониторинга
- Шаблонов отчетности

Подготовка территории (до 30 мая)

Уборка помещений и пришкольной территории

Оформление:

- Стендов с правилами лагеря
- Тематических уголков (к 80-летию Победы), "Уголка безопасности" (ПДД, антитеррор)

Разметка зон

- Для подвижных игр
- Для тихого отдыха

Работа с родителями (до 30 мая)

- Проведение собрания (онлайн)
- Сбор пакета документов
- Медицинская справка (форма 079/у)
- Информирование: через школьный сайт и соцсети чаты в мессенджерах

Заключительные проверки (14 мая)

- Приемка лагеря комиссией:
- Представитель Роспотребнадзора Инспектор МЧС
- Департамент образования администрации Сургутского района
- Подписание акта готовности

Контрольные точки:

- ✓ 06 мая – утверждение программы
- ✓ 20 мая – завершение подготовки помещений
- ✓ 23 мая – штатное расписание
- ✓ 30 мая – допуск к работе

Организационный период смены

Основные задачи организационного периода: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Условия реализации программы для данной аудитории:

- 1) Учет физического и (или) психического развития.
- 2) Специальная образовательная среда.
- 3) Разработка содержания тренингов, игр, сценариев, квестов, батлов, проектов, шоу, конкурсов в соответствии с возрастными особенностями.
- 4) Реализация системы мероприятий. В лагере реализуется система мероприятий.
- 5) Обязательное включение воспитанников в общелагерные мероприятия. При необходимости в процессе подготовки и проведения таких мероприятий применяется индивидуальный подход. Важно активно включать воспитанников в составы агитбригад, информационного центра, разных проектов, стимулировать их к участию в конкурсах, соревнованиях.
- 6) Разнообразии форм работы. Организация воспитательного процесса в лагере представляет собой ряд мероприятий, направленных на просвещение, воспитание, оздоровление, развитие с использованием инновационных форм работы, с учетом склонностей, интересов, возможностей и потребностей воспитанников
- 7) Сеть социального партнерства. Конечно, такой сложный процесс, как организация работы лагеря невозможно осуществлять в одиночку. Поэтому должна быть организована сеть социального партнерства с целью обеспечения реализации задач программы.

Средства и методы реализации программы

Выбор методов, форм, технологий организации деятельности зависит от задач, содержания и направлений программы, возрастных особенностей воспитанников.

Учитывая кратковременность пребывания детей в лагере, основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры. Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.
- Метод игровых ситуаций. Игровые ситуации позволяют легко, увлекательно усваивать на практике правила поведения. Каков подросток в игре, таков во многом он будет в взрослой жизни.
- Игровые ситуации проблемно-поискового характера. Уже в самом названии этого метода органично сочетаются два эмоциональных стимула - игровой и проблемно-поисковый.
- Метод коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены.
- Метод соревнования - это метод воспитания, который направлен на обеспечение условий для личностного развития.
- Метод самостоятельности и инициативы.
- Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Результатом применения кейс-метода является оценка предложенных алгоритмов решения и выбор наиболее эффективного из них в контексте поставленной проблемы.
- Рассказ. Этот метод применяется при изложении сведений о экологических

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

проблемах

- Объяснение. Используется для сообщения, например, правил поведения на природе.
- Метод организации деятельности в группах (все участники делятся на группы, перед которыми ставятся определенные задачи, которые они должны выполнить; такие группы способствуют сотрудничеству и общению друг с другом).

Воспитательные методики:

- Методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- Методика формирования творческих групп М.Кордонского и В.Ланцберга.

Формы организации мероприятий (наблюдения, занятия, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиозаписей, экспериментирование, экскурсии, проведение экологических праздников, презентации, практическая деятельность):

- Ток-шоу. В ценностно-ориентированной деятельности для подростков привлекательны дискуссионные формы, когда можно поспорить со сверстниками и педагогом, все подвергнуть сомнению, приводя свои аргументы, отстаивать собственную точку зрения. Ток-шоу может служить основой для творческого поиска педагогов и подростков в создании своих форм дискуссий. Организационно ток-шоу позволяет включить в дискуссию большое количество несовершеннолетних и как воспитывающая форма имеет много достоинств: обсуждаются проблемы, волнующие детей, в привлекательной и достаточно известной для них форме; аудитория делится на группы, отстаивающие или придерживающиеся различных точек зрения.
- Занятия. Активные формы работы, с применением активных методов и технологий работы;
- Тематические встречи. Мероприятия направлены на реализацию проекта и развивают интерес, мышление, пространственное воображение, ответственность, помогают определиться в будущей профессии; во время проведения встреч появляется возможность каждого участника лагеря продемонстрировать свои интересы и способности и активно поучаствовать в беседах.
- Экскурсии. Участники лагеря знакомятся с предприятиями поселка.
- Диспуты также служат одной из форм просвещения, они стимулируют познавательную активность. Темы диспутов могут быть разнообразными (например, «Каким я представляю будущее планеты», «Что такое коллективная безопасность?»).
- Дискуссия — групповое размышление над каким-либо вопросом жизни, через эмоции и разум обретение личностного смысла, определяющего общий образ жизни.
- Важной формой работы по экологическому просвещению воспитанников является просмотр и обсуждение видеороликов патриотического содержания.
- Игра с элементами поиска - занятие, чрезвычайно увлекательное для подростков. Современные квесты, КТД, игры по станциям развивают значимые компетенции.
- Совет детского самоуправления. Активные участники лагеря, активисты помогают в реализации проектов, творческих дел, сами организуют и проводят различные мероприятия.

Современные воспитательные технологии:

- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

- технология учебной деловой игры;
- технология развития критического мышления;
- технология КТД И.П. Иванова;
- технология проведения дискуссий;
- технология создания ситуации успеха;
- шоу-технологии;
- ситуативные технологии и др.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Образовательные организации

- **Кванториум:** интерактивные занятия по программированию, 3D- моделированию.

Культурные и исторические учреждения

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»: выставки, экскурсии, квесты по истории региона, города;
- Белоярская библиотека им. Г.Г. Кушникова: экскурсии, викторины;
- МАУ «Районный центр культуры»: просмотр детских фильмов.

Спортивные и оздоровительные организации

- СК «Витязь»: тренировки с тренерами, эстафеты;

Общественные и волонтерские движения

- «Движение Первых»: участие в акциях («Добрые дела», «Письмо/посылка солдату»), встречи с активистами.
- Волонтерские организации: совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- родительское собрание (онлайн): презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности; анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- создание родительского чата/группы (Сферум): оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- участие в мероприятиях: «День открытых дверей» (3 июня): мастер-классы, совместные игры; совместные события: спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья», творческие конкурсы («Семейный талант»).
- экскурсии с сопровождением: родительский патруль, родительский контроль
- помощь в реализации программы: профориентационные встречи, мастер-классы, социальные акции: совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).
- обратная связь: ежедневные краткие отчёты: фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря, «Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн), опросы (раз в неделю): удовлетворённость программой, пожелания.
- награждение активных родителей (грамоты, благодарности), анкетирование.

Кадровое обеспечение реализации

Программа предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталья Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

дневного пребывания в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

Основные кадровые позиции:

- *начальник лагеря* – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- *воспитатели* (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- *вожатые/аниматоры* (старшеклассники с опытом) помогают в организации досуга, игр, командных активностей.
- *педагог-психолог* – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- *педагог дополнительного образования* (по направлениям: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- *инструктор по физической культуре* – проводит мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности.
- *медицинский работник* – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- *технический персонал* (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам:

- наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей).
- прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).

Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

Подготовка кадров (апрель–май 2025):

- Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

Документальное обеспечение:

- трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- приказы о назначении ответственных.
- графики работы и должностные инструкции.
- журналы инструктажей.

Методическое обеспечение реализации

Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (заместитель руководителя по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план- сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.\

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование, фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Приложение

**Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Белоярская СОШ №3» «Жить – Родину любить» (гражданско-
патриотической направленности)**

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом Защитника Отечества. Мероприятия направлены на создание условий для развития чувства патриотизма, милосердия, активной гражданской позиции, изучение исторических событий своей страны.

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
 Департамент образования администрации Сургутского района
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
 Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
 belschool_3@mail.ru,

Модуль	Дата	Название мероприятия	Уровень проведения мероприятия
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Ежедневно	Утренняя зарядка.	Общеотрядное
	03.06.2025	Спортивная игра «Минное поле»	Общеотрядное
	04.06.2025	Спортивная игра «Поиск флага»	Общеотрядное
	05.06.2025	Викторина «Здорово живём»	Общелагерное
	06.06.2025	Игровая программа «Королева Спорта»	Общелагерное
	07.06.2025	Спортивная игра «Разминируй поле»	Общеотрядное
	09.06.2025	Спортивные соревнования на свежем воздухе «Огневой рубеж»	Общелагерное
	10.06.2025	Спортивная игра «Полоса препятствий»	Общелагерное
	12.06.2025	Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть-это модно»	Общелагерное
	13.06.2025	Малые олимпийские игры	Общеотрядное
21.06.2025	Спортивное состязание «Самый сильный»	Общеотрядное	
25.06.2025	Спортивные игры между отрядами. «Спортландия»	Общелагерное	
Модуль «Детское самоуправление»	02.06.2025	Организационное мероприятие «Давайте, познакомимся!»	Общелагерное
	03.06.2025	Танцевальный калейдоскоп	Общеотрядное
	04.06.2025	Открытие лагеря «Возьмитесь за руки, друзья!»	Общелагерное
	07.06.2025	Выступление агитбригады «Защити Землю, на которой живёшь»	Общелагерное
	10.06.2025	Конкурсная программа «Принцесса лагеря – 2022»	Общелагерное
	12.06.2025	Танцевальный Аэродром «Здоровая Страна».	Общеотрядное
	17.06.2025	Распространение информационных листовок «Памятка юного пешехода», «Памятка по правилам дорожного движения»	Общелагерное
			Общелагерное

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
 Департамент образования администрации Сургутского района
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
 Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
 belschool_3@mail.ru,

	20.06.2025	«Минута Славы» - детский голос, песни о России	
Модуль «Культура России»	Каждый понедельник	Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ.	Общелагерное
	04.06.2025	Открытие лагерной смены «Патриоты Югры!» (квест)	Общеотрядное
	05.06.2025	Встреча с ветеранами боевых действий	Общелагерное
	07.06.2025	Конкурсная программа «Я готовлюсь стать солдатом»	
	09.06.2025	Разборка и сборка автомата Калашникова	Общеотрядное
	11.06.2025	Разборка и сборка палатки	Общеотрядное
	11.06.2025	Час истории «Россия – священная наша держава»	Общеотрядное
	13.06.2025	Военно-спортивная игра «Зарница»	Общелагерное
	18.06.2025	Музыкальные мелодии о стране «Песни о Родине»	Общеотрядное
	23.06.2025	Смотр строя и песни	Общелагерное
Модуль «Проектная деятельность»	05.06.2025	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Общелагерное
	16.06.2025	Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть-это модно»	Общеотрядное
	25.06.2025	Изготовление сувениров для вожатых	Общеотрядное
Модуль «Цифровая и медиа- среда»	На протяжении смены	Освещение деятельности лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте школы	Общелагерное
	03.06.2025	Листовки «Моя безопасность на дорогах».	Общелагерное
	06.06.2025	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый лагерь»	Общелагерное

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Департамент образования администрации Сургутского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
belschool_3@mail.ru,

	14.06.2025	«Профилактическая онлайн-игра «Безопасность в сети»	Общеотрядное
	20.06.2025	Создание буклета «Правила поведения в сети Интернет»	Общеотрядное
Модуль «Кружки и секции»	06.06.2025	Шахматно-шашечный турнир	Общелагерное
	19.06.2025	Час модельеров. Конкурс «Лучший русский сарафан»	Общеотрядное
	21.06.2025	Мини – студия «Из мусорной кучки – классные штучки»	Общелагерное
	24.06.2025	Творческая мастерская «Час Чудес» Музыкальный калейдоскоп	Общелагерное
	На протяжении смены		Общеотрядное
26.06.2025	Творческая мастерская «Подарок другу»	Общеотрядное	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	На протяжении смены	По отдельному плану педагога-психолога.	Общелагерное
Модуль «Социальная активность»	05.06.2025	Конкурс на самый лучший отрядный уголок.	Общелагерное
	12.06.2025	Выпуск отрядной газеты	Общеотрядное
	15.06.2025	День добра «Добрые мелочи».	Общеотрядное
	20.06.2025	Участие в акции «Дети. Добро»	Общеотрядное
	26.06.2025	Акция «Письмо другу», «Начальнику лагеря»	Общеотрядное
Модуль «Экскурсии и походы» (парк)	На протяжении смены	Экскурсия в музей «Белоярочка»	Общеотрядное
	На протяжении смены	Экскурсии в поселковую библиотеку Г.Г. Кушникова.	Общеотрядное
	На протяжении смены	Посещение кинотеатра.	Общелагерное
	07.06.2025	ДК. Конкурсно - танцевальная	Общеотрядное

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
 Департамент образования администрации Сургутского района
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «БЕЛОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Директор Фёдорова Наталия Васильевна

628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
 Сургутский район, пгт. Белый Яр, ул. Маяковского, д. 11-а, телефон/факс: (3462) 74-55-34, e-mail:
 belschool_3@mail.ru,

		программа «Мы не будем унывать»	
Модуль «Инклюзивное пространство»	Ежедневно	Мероприятия лагеря разработаны так, чтобы дети с ОВЗ могли принимать участие в соответствии со своими особенностями.	
Модуль «Профориентация» (историк, музейный работник)	09.06.2025	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	Общелагерное
	На протяжении смены	Экскурсии на предприятия посёлка.	Общелагерное
	06.06.2025	Видеоэкскурсия «Будь человеком, человек!»	Общеотрядное
Модуль «Детская дипломатия» (гости из других лагерей)	17.06.2025	Викторина “Знаешь ли ты свой район”	Общелагерное
	21.06.2025	Фестиваль «Дружба народов»	Общелагерное
	26.06.2025	Психологические игры «Скульптура дружбы»	Общелагерное

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.